

谈小学数学教学中学生计算能力的培养

过春中

江西省抚州市资溪县嵩市中心小学

[摘要]计算是数学的基础，它贯穿于学习数学的整个过程。因此，教师要在教学过程中多注意培养学生的数学计算能力，通过借鉴各种数学教育理论成果来帮助学生提升计算能力，为未来学生的数学学习奠定坚实的基础。本文将从扎实计算基础、掌握计算技巧、培养学习习惯几个方面阐述教师该如何培养学生的数学计算能力。

[关键词]小学数学；计算能力；创新课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1649

学习数学，首先就要学好计算，学好计算但对于学好数学这一学科的重要性不言而喻。计算能力的高低将直接影响最终计算的结果，从而导致最终测验的成绩，许多教师都关注这一点，运用各种方法来帮助学生提升计算能力，减少计算错误，借以提升课堂效率、学习成绩。但是在培养学习的方式上，不同的教师有着不同的做法，有些教师始终信奉着“熟能生巧”这一理念，让学生不断重复练习题目，进行大量的习题练习。尽管这样的方式确实给学生的计算能力带来了提升，但是无形之中给学生带来了巨大的学习压力，同时，大量重复的练习枯燥无味，学生又是低年龄的孩子，不可避免地学生会对数学感到厌烦，失去对数学的兴趣。为了让学生能更有趣味地学习数学，减轻学生的学习压力，教师要采取一些教学策略来帮助学生学习数学计算。

一、熟记运算法则，扎实计算基础

在学习数学计算前，首先教师应该让学生熟记运算规律，把握好运算规律，才能使计算事半功倍。尤其是在小学阶段，作业习题中大多都是简单地计算题目，只要学生能够掌握这些运算法则，成绩就可以得到有效提升。尽管是这样，但如果只是单纯地让学生去死记硬背，学生很快就会失去兴趣，对数学感到枯燥，没有兴趣，就更不要说记牢它、掌握它了。所以，教师在数学教学过程中，要通过有趣的课堂活动，生动的互动内容等方法来引导学生学习数学规律、掌握数学规律，让学生在趣味中学习，掌握计算规律，巩固数学基础，提升数学成绩^[1]。

比如说，在进行“10以内的加法”这一章的教学时，教师可以通过设置游戏的方式来帮助学生学习课本内容，引导学生有趣味地学习数学。教师可以这样设置情景，设置“小兔子卖胡萝卜”的游戏，也就是小兔子要出门卖萝卜，要保证每个篮子里的胡萝卜数量都是10根，篮子里已经有不定数量的胡萝卜，要放入刚好让篮子里胡萝卜数量为10根的胡萝卜，如果正确放入，就可以鼓励学生回答正确，回答错误，也可以表示：“对不起，你分错了！”游戏的形式可以通过多媒体实现，也可以使用借助道具的形式。在学生游戏的过程当中，学生也就自然而然地掌握了数学运算规律，为自身数学能力的提升奠定了基础。

二、多样运算练习，提升做题技巧

掌握了计算规律以后，要让学生能熟练运用，提升做题技巧，教师有必要布置相应的计算练习来帮助学生巩固学习成果，但是为了避免学生由于大量枯燥的重复练习而产生的厌倦心理，教师在布置作业时要想办法丰富运算练习的形式，减少练习的重复性，用丰富的习题练习方式激发学生的

做题兴趣。在兴趣驱使下的做题，效率高，也就能迅速掌握各种计算技巧，进而做题也更有效率。因此，在数学练习中，教师要想办法丰富习题类型，提升做题趣味性^[2]。

比如说，在每次上课开始前，教师可以准备一些趣味测试，以小组的形式组织学生进行做题接龙，规则是每个小组的成员按顺序回答老师提出的计算问题，计算每一组答题计算所用的总时长，用时最短、出错最少的小组获得胜利，教师还可以设置一点小奖励来激发学生的积极性。通过这种方式进行计算练习，学生在参加各种测试练习的同时，也自然而然地掌握了运算技巧，有效提升计算的正确性。

三、培养良好习惯，减少粗心错题

想要做好计算，除了锻炼运算技巧外，还有就是养成良好的学习习惯，做题的态度可以反映学生平时学习的态度，学生平时学习认真严谨，做题时也会注意认真小心，注意错题，出错的概率也就更小，有的同学平时就粗心大意，不注意细节，做事马马虎虎和，做题的时候也就反映出来了，看错题、计算出错这种细节方面也时常发生错误。因此，想要提升做题的正确性，减少不必要的失误，就要从培养学生优秀的学习习惯入手，在立足于可当教学内容的基础上，对学生的学习习惯着手进行培养。

比如说，在学习“两位数减两位数”这一章内容时，教师就可以从培养学生的验算习惯这方面入手，在课堂教学时，教师可以让学生上台来计算，再请另外的同学对算出来的答案进行验算，帮助学生加强验算的练习。除此之外，在课后练习中，教师可以给学生设置一些两位是减两位数的题目，并设置一些与前面题目对应的两位数加两位数的题目，达到验算的效果，以培养学生养成良好的验算习惯。除了验算习惯，在做题时，学生还要注意不要读错题、看清运算符号等等小问题，教师还可以从这些方面去培养学生养成良好的学习习惯，帮助学生远离各种错误，提升学生的计算能力，提升数学成绩。

总而言之，学好计算对数学的学习至关重要，教师要引导学生学习运算法则、熟练把握计算技巧、养成良好的学习习惯。在提升数学成绩的同时，培养学生的数学核心素养，全面提升学生学习能力。

参考文献

- [1] 李森. 小学数学教学中学生计算能力的培养策略[J]. 智力, 2021(33): 133-135.
- [2] 杨合清. 浅谈小学数学教学中学生计算能力的培养与提高[J]. 考试周刊, 2021(97): 109-111.