

浅议民间传统游戏在幼儿园户外活动中的创新

王俊仁

赫章县第七幼儿园

[摘要]将民间传统的民俗游戏引入到幼儿的户外运动中,可以大大丰富幼儿的户外活动。此外,民间游戏也是人类在长期发展中不断积累经验、不断完善而形成的。它既是娱乐活动,又是一种文化内涵。因此,将民间传统游戏运用于幼儿的户外运动,可以有效地增进幼儿对中华优秀传统文化的认识与理解,有利于提高其人文素质,提高其对国家文化认同的正向影响,是当代幼儿教育中提高幼儿综合素质、促进幼儿全面发展的一种重要教学手段。本文从实践的角度,结合当前的实际情况,提出了一些科学合理的对策,以促进民间传统游戏传承与发展。

[关键词]幼儿户外运动民俗传统游戏的革新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1328

引言

热爱玩耍,这是孩子们天生的爱好,从牙牙学语的那一刻起,游戏就已经进入了幼儿的生活。过去我们是这样,现在的孩子也是这样,幼儿依然渴望玩游戏。《幼儿园指导纲要》《纲要》中明确提出:在幼儿早期教育中,要充分尊重幼儿的个性与权利,充分尊重幼儿的身体、心理和学习特征,并尽量将幼儿的游戏作为其主要的活动内容。因此,作为一个新时期的幼儿园老师,我们当然要利用这个主题来优化和提升幼儿的户外活动。

一、游戏特点

民俗运动具有明显的地域特征和时代特征,在应用工具、形式、内容上存在着较大差异。比如,玩丢手绢、老鹰捉小鸡、丢沙包、跳绳等,这些都是现代人所熟悉的民俗运动。目前,幼儿园在进行幼儿教学活动时所使用的民间运动游戏大都是比较新颖的,有些还需要喊口号、唱童谣等,极富娱乐性;同时,有些游戏的参与性也比较高,可以更好地促进幼儿的平衡性、敏捷性、柔韧性。在这个过程中,如抛沙袋、跳绳等游戏,要求幼儿群体参与,可以有效地促进幼儿的团队合作,并对民族优秀传统文化起到一定的促进作用。但在实施民族体育项目的过程中,仍存在取材困难、形式单一、落后、发展受阻等问题,严重地制约了民间游戏项目的科学运用。

二、民间游戏在幼儿户外活动中的应用价值

(一)民间游戏促进幼儿体能发展,增强体质

民间传统游戏的主要优势是种类繁多和游戏形式多样以及简单易学,其中大多数的游戏是以跑和跳及走以及钻乃至爬和平衡的等等动作为主。上述这些民间传统游戏的特征恰好是幼儿体能发展过程中必然要经历的,幼儿掌握好这些基础动作要领足以自身体能奠定坚实的基础。比如传统的民间游戏“跳绳”,有单人和双人,单人跳绳可以锻炼幼儿的下肢协调性、弹跳力、速度、耐力、力量等等;而双人跳绳游戏则是为了培养幼儿的协调性、与同伴的协作能力。再如传统民间游戏如“跳格子”、“城门几丈高”,可以锻炼幼儿的肌肉。除此之外,还有拔河、斗鸡、踢毽子、跑框等精彩丰富的小游戏。

(二)民间游戏促进幼儿的社会交往

幼儿交往能力的培养与中小学之间的交际能力存在较大差异。尤其是在户外活动中,最好的方式是集体活动和团队活动,这类活动需要幼儿之间的交流与合作,以促进幼儿的社交能力。比如“炒黄豆”,适合两个人一起玩,两个人站在一起,手拉着手,唱着儿歌,左右摆手,当儿歌唱到最后的时候,两个人同时抬起手臂,在空中转了一百八十度。儿歌:炒豆子,炒豆子!黄豆翻个身!在这个小游戏里,两个孩子需要互相配合,互相信任。又如“拔河”是一种集体游戏,设备简单,只需一根优质长绳,适合5岁以上幼儿玩。将所有的幼儿分成两组,让幼儿在绳子的中央打一个蝴蝶结,然后在绳子上划出一条线,然后双方各自牵着绳子,谁先把另一方拖到另一条线上,谁就赢了。这种比赛要求双方队员之间互相信任,互相鼓励,并激发孩子们的竞争意识、求胜欲望和最大程度的发挥。实践表明,这些形式多样、简单易学的民俗活动,不论是小组活动,还是团体活动,都受到了广大幼儿的欢迎。通过游戏,可以让孩子们学会与同龄人的关系,能够独立地处理与同伴的关系,学会调节自己的情感和行为,并能正确地与他人交流。

三、民间游戏在幼儿户外活动中的应用原则

任何游戏都是如此,为了达到最好的效果,我们必须制定出一个游戏的规则,才能让游戏变得更好。民间游戏也是如此。将民俗游戏引进到幼儿的户外运动中,必须遵守以下原则:

一是整合的原理。民间游戏以“玩”为主,运动技巧虽然可以锻炼身体,但在智力教育上却没有太大的用处。素质教育的重点是五个方面的培养。因此,在引进体育项目时,要把它与现代体育、幼儿语言、艺术教学有机地结合起来,使幼儿的智力、语言和体能得到全面发展。

二是适度原则。游戏总是作为一种辅助教学方式,“玩”不能“育”,把游戏引进到幼儿户外活动中,其根本目标在于“寓教于乐”,提高幼儿的活动兴趣。因此,在何时开始游戏,在一节课上多长时间的的游戏,都要根据幼儿的发展需求,对其进行合理的界定,使其达到有效的教学效果。俗话说,“水满则溢”,这就是游戏在教室里的应用。另

外,超量、超负荷的游戏也会造成幼儿的生理损伤。在使用游戏时,一定要结合幼儿的年龄和身体状况,适量的进行。

三是“日用”的原则。民间游戏的类型多种多样,形式多样。在众多的民间游戏中,选择适合于幼儿户外运动的項目,是幼儿园老师们的一项重要工作。在筛选中,最重要的是要把游戏和孩子们的日常生活联系起来,挑选一些像“老鹰捉小鸡”、“丢手绢”之类的日常活动。

四、民间游戏融入幼儿户外活动的具体措施

(一) 创新幼儿游戏内容

从总体上看,我国的民间游戏存在着一定的滞后,幼儿对新鲜事物的好奇心比较强烈,在户外运动中,幼儿对新的运动表现出了更大的兴趣。因此,在运用民间运动游戏时,必须以传统文化为基础,对其进行科学、高效的创新与优化,以提高其趣味性和吸引力。举例来说,跳绳比赛往往要求与地方民歌结合,在动作上有一些相似之处,具体包括勾、步、挑、跳等。但是,随着时间的推移,幼儿和民歌之间的距离越来越远,有些孩子根本就不能理解,所以老师们要在游戏内容上做一些调整,用现代的民歌、古诗词来替代。在这个过程中,老师可以对一些活动进行增删,例如小班幼儿参加游戏时,可以采用双足跳跃作为主要的游戏形式,将绳索的末端固定住;如果是大、中班的孩子,则可以在游戏中添加一些花样,使其更有趣味。

(二) 优化幼儿游戏形式

民间运动游戏一般都是以猫捉老鼠、丢手绢等形式比较单纯的形式出现,这种游戏对幼儿的吸引力很强,而且有很多幼儿喜欢的具体形象。在进行室外活动时,教师可以安排幼儿参与相应的角色。但是,必须指出,民间游戏存在着一定的危险性,必须对其进行科学的改造,以保证其安全。幼儿因年幼,肢体协调性一般较弱,参加运动时若过于匆忙,极易出现事故,造成伤害。在具体的教学活动中,要合理安排活动的范围,并组织幼儿进行小组活动。同时,老师们也要制定出科学的游戏规则,制定相应的淘汰标准,保证游戏的正确性和有序性,让幼儿们在游戏中不会产生冲突,从而获得更多的快乐^[1]。

(三) 正确把握教育与游戏的界限,创造性融合

教育和游戏是相互补充的,特别是在幼儿时期。幼儿的主要学习方式是游戏,在户外运动中加入民间运动是很有意义的,对促进幼儿的参与是很有帮助的。但是,既然是户外运动,又是幼儿教育,就必须按照幼儿身体和心理发展的规律和活动的实施要求来实施^[2]。具体来说,主要有以下几个方面的努力:

第一,在晨练等户外运动中运用民间运动。首先,我们会选择适合孩子晨练的民谣,然后选择一些民乐和晨练配合的游戏。民谣通俗易懂,朗朗上口,节奏强烈,明快,是最适宜于幼儿学习的,可训练孩子的肢体节奏,提高晨练的

兴趣。而在此基础上,还可以引进一些民间的运动器材或游戏,以丰富幼儿的晨练活动。例如,在晨练中增加队形变换、两人一组进行晨练。这是源自于民间游戏的一种形式,它把传统的晨练趣味化,提升了孩子们的户外运动兴趣^[3]。

第二,对传统民俗游戏的创意运用。我们所说的幼儿户外活动不仅仅是在幼儿园里进行的常规的户外活动,还包括家庭体育等其他的课外活动。在每个学期的常规活动中,我们还可以创新地引进一些传统的民俗游戏,比如“滚铁环”,由父亲牵着小孩“滚铁环”,间隔50米。这种运动是把民俗游戏和跑步结合起来,然后通过家庭活动来表现,把民族传统的体育项目加以创新,以适应幼儿户外运动的需要。

(四) 强化安全宣传,做好防范工作

幼儿户外活动的安全性是其稳定、可持续发展的前提与依据。所有的游戏活动和户外活动都应以保障幼儿的健康为基础。因此,无论是在日常的户外游戏中,还是在民间游戏中,我们都必须遵循“安全第一”的基本理念。具体来说,要做到以下两点:一是要事先对孩子进行安全教育,增强幼儿的安全意识,告诉幼儿哪些事情可以做,哪些事情不能做,哪些事情应该怎么做。二是做好幼儿安全计划。这主要是针对幼儿教师,要加强自身的责任意识和安全防范意识,积极参与幼儿户外活动,加强安全教育,掌握紧急情况下的应急措施,在遇到意外情况时,及时救援。同时,在进行运动项目活动赛事时,应尽量选择具有较高安全性和可操作性的民间游戏项目^[4]。

五、结语

综上所述,民间游戏竞技可以说是历久弥新,历久弥新。其在幼儿室外活动中的作用是显而易见的。新时期的幼儿教师要不断提升自己的教学水平,发掘适合幼儿户外运动的民俗运动,并把民间运动和幼儿户外运动结合起来,确保在充分发挥游戏的积极作用的前提下,充分发挥活动育人的作用,从而真正推动幼儿的身心健康发展。

参考文献

- [1] 蒋秋平,王丽娟.影响乡村幼儿园户外体育活动开展的因素与对策分析——以甘肃省为例[J].甘肃教育研究,2021(08):34-38.
- [2] 孙小华.浅谈民间体育游戏在融入幼儿园户外活动中的创新[J].当代教育,2018(3):1.
- [3] 李凯英.民间传统游戏在幼儿园户外活动中的创新应用[J].教育实践与研究:理论版(C),2020(7):2.
- [4] 肖玉华.民间传统游戏在幼儿园户外活动中的创新应用分析[J].语文新读写,2020.
- [5] 方微微.民间体育游戏在幼儿园户外活动中的创新应用[J].新课程:综合版,2018(1):1.