

小学语文教学中的情感教育的实施策略研究

马素霞

青岛西海岸新区双语小学

[摘要]小学阶段是培养学生语言能力的重要时期,尤其是语文课程,对于学生的语言发展有重要促进作用。语文教育相比于其他学科,对于小学阶段的学生来说有更为重要的基础性作用。在小学语文教学过程中,培养学生的认知和情感是非常重要的,二者与学生掌握语文知识相辅相成缺一不可。正因如此,在小学语文教学期间,教师必须重视对学生情感的培养,可以通过对语文教学内容中情绪元素进行分析,采取正确措施对学生进行引导,从而让学生可以对教学内容产生情感方面的共鸣,让学生更加深刻的理解语文教学内容的内涵,充分提升小学生的语文素养。基于此,本文对小学语文教学中的情感教育意义进行了分析,对其实施策略展开了研究,以期可以更好地在小学语文教学中进行情感教育。

[关键词]小学语文教学;情感教育;实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2528

小学语文教学中的情感教育对于培养小学生的思维活跃度、开拓思维空间有重要作用,是提高小学生语文综合能力的重要方式之一,也是新课改要求的素质教育方法之一。对于小学语文情感教育来说,利用感性的认知帮助学生更好的理解语文课程内容,对自身的情感进行科学管理,学会与他人进行交流和分享都是非常重要的教育方面,因此,在小学语文中实施情感教育,需要小学语文教师从情感的角度对语文教学的内容进行全面分析,正确培养学生的思想境界和语文综合素养。

一、小学语文教学中的情感教育的重要意义

(一)培养学生兴趣和良好的学习习惯

在小学语文教学过程中,由于小学生天性使然,容易产生注意力不集中的问题,难以长时间认真学习,而且小学生对很多新鲜事物有强烈的好奇心,所以小学语文教师在进行教学时必须注意采取正确的教学方式,根据学生天性对其进行引导,多鼓励学生从而提高其学习信心^[1]。采取情感教育的而方式,可以让学生更好理解教学内容,让学生始终保持兴奋感,在教师的引导之下可以养成更加良好的学习习惯,从深层次体会到语文课程的博大精深。

(二)从心理层面提高学生学习效率

相比于传统更加看重成绩的小学语文教学方式来说,情感教育发挥的效果更加隐形。教师可以通过在语文知识的教学中穿插情感教学模式的方式来更好的拉近与学生的距离,从而避免了学生对教师产生害怕的心理,让其学习环境更为轻松,从心理层面减轻学生的学习负担,让学生的学习效率进一步提升。

(三)加强学生与教师之间的情感交流

在小学语文中对学生进行情感教育培养无法立时展示出其作用,必须在长期的语文教学中不断发挥其作用,因此教师需要加强与学生之间的沟通交流,走近学生才能真正掌握学生的真实想法,这一与学生进行情感交流的过程也是很好的情感教育方式,教师可以通过对这一交流桥梁的建立建立起良好的师生关系,同时还可以培养学生的表达能力^[2]。

二、小学语文教学中情感教育的实施策略

(一)建立良好的课堂互动氛围

想要促进小学生与教师之间的关系更加和谐,就必须以良好的课堂互动氛围为基础,在这种氛围中,学生才会从心理层面感受到放松,教师与学生才能更加直接、毫无阻碍的进行交流和沟通,也才能让情感教育充分发挥出其作用。所以,要求小学语文教师必须改变传统的灌输型教学模式,尤其是在讲解态度方面,需要采用亲切、温和的语气进行语文知识的讲解,而且所使用的语言必须符合小学生的心理活动

特点,可以通过幽默有趣的话语来激发学生的兴趣,让学生在轻松的氛围下更好的理解教师所讲述的内容,同时也能通过与教师之间的互动感受语文的博大精深,更加快乐的进行语文知识的学习^[3]。除此之外,教师要重视对学生的鼓励,让学生更加积极地参与到问题的解答中去,鼓励学生积极表达自身观点,通过师生互动培养学生的自我表达能力。

(二)充分挖掘语文教材中的情感层次

语文教材中蕴含着丰富的情感内容,但是由于其具有一定的内敛性,所以需要教师对其进行充分挖掘,从而达到正确传达课文中情感的目的。例如教师在进行课文教学时,可以先对作者想要表达的情感进行深度挖掘,并将这种情感表达给学生,引导学生对这种情感进行体会之后,教师再引导学生将自己代入课文中的角色,设身处地的感受课文想要传达的情感。通过这种教学方式,可以让学生更好地对文章中的人物、故事有更深刻的理解,同时也能与作者产生深刻共鸣,达到更为理想的语文知识学习效果。

(三)创建与课文相符合的教学情境

建立特定的课文教学情境,可以让语文课堂更好的承载情感,因此,小学语文教学中的情感教育过程中也需要创建特点的教学情境,以教材为载体,结合学生的年龄及其性格特点,创建出符合其认知与心理状态的学习情境,学生通过将课文内容与教学情境相结合可以更有兴趣的进行学习^[4]。例如教师在进行课文讲解时,可以根据文章传达的思想感情,借助现代化的幻灯片、音乐等方式,让学生更好地体会课文情感,培养学生的审美意趣,提高其语文综合素养。

结束语

总而言之,在新课改背景下,小学语文教学过程中情感教育已经成为非常重要的教学方式,其对于小学生语文综合素质的培养起到了重要作用,但是仍然需要采取有效的措施对其进行深层次的探讨,对教学方式进行深刻改革,从而最大程度发挥出小学语文情感教育的作用,从根本上激发学生的语文学习兴趣,真正实现对学生语文综合素质和学习效率的提升。

参考文献

- [1] 吕立尊.小学语文教学中的情感教育的实施策略研究[J].中文科技期刊数据库(文摘版)教育,2021(2015-11):26-27.
- [2] 宗群.小学语文教学中的情感教育的实施策略研究[J].国际教育论坛,2020,2(4):83.
- [3] 张春娟.小学语文教学中实施情感教育的策略研究[J].中国校外教育,2020(14):2.
- [4] 孟毓梅.小学语文教学中的情感教育实施策略[J].语文课内外,2020,000(2020年1期):51.