

# 初中语文教学中游戏教学法的应用探究

付作华

江西省樟树第二中学

**[摘要]**对于初中语文来说,其中包含着许多专业性较强的知识,而这些知识对于初中生进行语文学习有着一定的难度。若是教师一直秉承着传统的教学模式来对学生进行引导,那么不仅不利于学生语文学习兴趣的培养,更会使得学生的学习效率降低。因此,为了改善这一初中语文教学情况,教师需要充分地从事语言游戏、情景游戏以及课后作业游戏这三个方面来将游戏教学法应用到初中语文教学课堂中去,更好地结合自身多年的语文教学经验实现学生课堂学习效率的提升。

**[关键词]**初中;语文;游戏教学法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.140

所谓游戏教学法,就是从学生所喜爱的游戏入手,将游戏贯穿于整个教学课堂,并且将游戏的关键部分与该节课所要学习的语文知识重点相结合,让知识与游戏融为一体。这种新型教学方式与传统教学模式不同的是,能够最大限度地调动学生对语文学习的积极性,改善传统教学模式影响下,学生学习状态低迷的情况。此外,所谓的游戏教学法在初中语文的教学课堂上能够充分的迎合学生在初中阶段的学习特点和性格特征,是一项从学生自身角度出发,更符合学生心理状况,且为学生所接受教学方法。

## 一、游戏教学之语言游戏的应用

对于初中生来说,他们与小学生相比已经有了一定的语文知识基础,但是与高中生相比,他们的学习在很多方面仍然是停留在浅表层的,因此,学习的提升对于他们来说是很必要的。初中语文教师需要注重学生在日常学习生活中的知识积累,并且让学生通过语言游戏的形式来对成语和古诗进行温习<sup>[1]</sup>。

例如,在进行《天净沙·秋思》这首古诗的教学过程中,教师就可以让学生通过诗句比拼游戏的形式来复习与秋天相关的诗词。首先,教师需要带领学生对这首诗进行深入的解析,在掌握诗人中心思想的前提下,深入感受作者笔下的秋日景色。然后,教师就可以让学生根据古诗中所提及到的“秋天”进行回忆,整理出曾经所学习过并与秋天相关的古诗词。此外,教师还需要组织学生以比拼的游戏形式来进行背诵,以此来提高整体教学活动的游戏性。通过上述这样语言游戏的应用方式,可以很好地让学生在在学习新知识的同时,唤起最旧知识的回忆,并且也能够让他们在听取其他学生答案的同时,增加回忆的内容,更好的激发他们对于古诗词的学习热情,分的使游戏教学法在教学课堂中的优势展现出来。

## 二、游戏教学之情景游戏的应用

语文阅读对于初中语文的学习来说是一项非常重要的内容,学生需要在语文阅读的学习过程中,通过文章讲解内容的掌握来学习更多的生字词,也是学生提高对文章情感共鸣能力的有效途径。因此,为了更好地使学生的学习兴趣能够在语文教学课堂上得到提升,并且保证学生在学习过程中保持更高的注意力,教师可以采用游戏教学中的情景游戏法来活跃课堂氛围<sup>[2]</sup>。

例如,在进行《皇帝的新装》这篇文章的教学过程中,教师可以利用情景演绎的形式来解决学生阅读注意力不集中的问题。首先,教师可以先将学生按照座位分成不同的学习

小组,并且保证每个小组的人数相同。然后,教师在总体带领学生对整篇文章的故事情节以及发展顺序进行梳理,让学生对文章产生初步的印象。接着,教师再让学生根据文章中所涉及到的人物来让学生以小组为单位进行角色扮演,并且需要根据文章中人物内心活动以及身份进行深入分析,利用语言表达出人物的情绪。通过上述这样进行角色扮演的方式来实现情景游戏的应用,可以很好地让学生在扮演的过程中充分的对自己所扮演的人物性格特征与表现进行充分揣摩,更好地掌握整篇文章的细节,使学生能够在调动自身学习积极性的基础上,实现高效率的游戏学习。

## 三、游戏教学之课后作业游戏的应用

课后作业对于学生来说是一项在课堂学习基础上进行整体学习知识巩固的重要途径,也是实现学生高效率学习的调味剂。只有在课堂学习之后进行充分的课后复习才能够实现对知识的深入掌握,对于记忆来说也更加方便。因此,教师需要注重学生课后作业的布置,并且利用游戏教学中课后作业游戏深入应用来降低学生在短时间内出现的知识遗忘概率。

例如,在进行《记承天寺夜游》这篇短文的学习过程中,教师就可以为学生布置一个游戏化的课后复习任务。首先,老师在进行课后作业布置的同时,可以让学生提前寻找好搭档,一两人作为一个单位进行复习。然后,教师就可以让其中一名学生随机提问一句文言文中的解释翻译,然后另一名学生对解释,翻译进行回答,并提出新的问题,通过数次的反反复复来将整篇文章的重点词汇解释进行复习。此外,还可以让学生设置一定的奖惩制度,若是接龙中断在哪位学生,哪位学生就需要接受一定的惩罚。通过上述这样课后作业游戏的应用,可以很好地提高原本枯燥乏味作业的趣味性,对于学生理解和记忆文言文内容以及重点词汇有着十分重大的作用。

综上所述,游戏教学法对于初中语文教学来说是灵活性和趣味性的体现,这种新颖有趣的教学方法需要教师利用游戏教学在学生课堂中的充分设计与优化,来提高学生对初中语文知识的掌握程度。

## 参考文献

- [1]任方超.提高初中语文教学趣味性的方法研究[J].中华少年,2018(27):47-48.
- [2]庞惠机.游戏教学法在初中语文教学中的运用[J].新校园(中旬),2018(06):110-111.