

小学语文教学中语感的培养策略研究

黎蕊

江西省抚州市东临新区太阳镇中心小学

[摘要]新课程标准明确指出,教师要在培养学生的阅读能力的基础之上对学生的语感展开培养。基于此,本文从“美读句子使语感教学更有魅力,精读句子使语感教学更深刻,激发学生联想使语感教学充满趣味”三个方面入手,阐述了教师如何循序渐进地对学生的语感能力展开培养,促使学生能够得到更好的发展。

[关键词]小学语文;语感;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.210

对于小学阶段的学生来说,语文课能够很好地使得学生的学习习惯得到培养,进一步的使得学生的语感得以培养。基于新课程改革的不断推进,对小学语文的教学提出了新的要求,教师应该对以往的教育理念进行改善,将不合时宜的教学方法摒弃掉,将学生作为课堂的主体地位,进一步地对学生的语感进行培养。

一、美读句子使语感教学更有魅力

用不同的语气去读一篇文章或者某一句话,给到人的感受都是不一样的,教师在对小学语文展开教学时,教师应该培养学生朗读文章的语气,促使学生对文章的魅力有更为直观的感受,还能够使得学生的语感能力逐步得到培养^[1]。

例如,教师在对《为中国之崛起而读书》这一部分内容进行教学时,教师首先让学生整体对课文内容展开朗读,学生在读完之后,教师将一段朗读录音为学生进行播放,促使学生能够根据此录音感受自己在朗读过程中的不足之处,过后,教师带领学生通篇讲解本篇文章,并对学生展开提问:“我们应该用何种语气来对本篇课文展开朗读呢?”这时学生的回答是要慷慨激昂、情感充沛的展开朗读。于是教师用课文当中的句子为学生进行举例,在讲到“为中国之崛起而读书!”这一句时,教师问学生:“需要用什么语气来读崛起一词呢?”等学生思考完毕过后,教师为学生展开讲解,这二字在朗读时应该要有间隙,从而使得整篇文章的情感基调得以突出,接下来教师组织学生对这句话展开朗读,以便使得教学效果逐步得到加深。

二、精读句子使语感教学更深刻

教师在对小学语文展开教学的过程当中,教师为了使得学生的语感逐步得到培养,这时教师不应该仅仅在行为上有所体现,教师还需引导学生展开思考,在对文章展开朗读的过程当中,教师应该引导学生如何读、为什么要这样展开思考^[2]。

例如,教师在对《富饶的西沙群岛》这一部分内容进行教学时,教师首先可以将西沙群岛美丽的风景图片在多媒体上为学生进行展现,接下来教师带领学生对其展开欣赏,促使符合文章内容的氛围能够得以营造。过后,教师对有关海岛风情的音乐进行播放,促使学生能够选择自己所认为的韵律来朗读课文。比如说,在读到“鱼成群结队地在珊瑚丛里穿来穿去,好看极了。有的全身布满彩色的条纹;有的头上长一簇红缨;有的周身像插好多扇子,游动的时候飘飘遥遥;有的眼睛圆溜溜的,身上长满了刺,鼓起来像皮球一

样圆。”这一句话时,教师便可以问学生:“作者是这样来描写成群结队的鱼的,若你是作者,你会怎样写呢?”之后教师给予学生充足的时间展开思考,接下来教师将一个与本篇文章类似的文章引入到课堂当中,教师让学生从中挑选出若干词语并展开朗读,教师询问学生为什么要用此种语气来读,最后教师将一些有丰富感情色彩的段落挑选出来,让学生能够用不同的语调展开朗读,并对学生所朗读的效果展开比较,从而使得学生针对不同的文章采用不同的语调展开朗读的能力逐步得到提升。

三、激发学生联想使语感教学充满趣味

教师在课堂当中不仅仅应该使得学生的情感体验得以提升,教师还应该对学生的想象能力展开培养,促使学生的拓展以及引申的能力逐步得到激发。但教师并不是毫无根据的培养学生的想象能力,教师应该对教材内容进行借助,对有趣的教学环节进行设计,促使学生的注意力能够得以吸引,以便于学生能够积极主动地参与到具体的教学过程当中。

例如,教师在对《圆明园的毁灭》这一部分内容进行教学时,教师在一上课时并没有直接对课文内容展开讲解,而是教师针对第一段话对学生展开了提问,教师问学生:“为什么说圆明园的毁灭是中国乃至文化史上不可估量的损失呢?请同学们在不阅读下文的情况之下发挥想象力思考这一问题。”之后教师挑选若干名学生展开回答,过后,教师让学生自行对下文展开阅读,从而带领学生带着自己的答案去课文当中找寻真正的答案,这样学生的注意力便能够集中到课堂当中,促使学生的阅读兴趣充分得到调动,从而学生的语感便能够逐步得到培养。

教师要想使得学生的语感能够逐步得以培养,这时教师应该将更多的时间给到学生,促使学生能够多多对文章进行朗读以及感悟。在教师的带领之下,学生能够使得自身的想象能力逐步得到提升,促使自身的思维能够得以锻炼,使得学生的情操能够受到陶冶。然而,语感培养的过程可以说是极其的漫长,学生自身要足够的努力,再加上教师以及家长的帮助,促使学生能够在耳濡目染的过程当中,使得自身的语感能力逐步得到提高。

参考文献

- [1]江亿洪.小学语文教学中培养学生语感的策略分析[J].智力,2021(20):81-82.
[2]马萍.小学语文教学中的语感培养分析[J].启迪与智慧(中),2021(03):76-77.