

# 新课改背景下小学英语演示法教学的探索

罗小翠

江西省南昌市经济开发区麦园小学

**[摘要]**随着当今社会的不断进步和新课改的变化,教学方法也在不断地创新改变,小学英语作为学习英语的初步阶段,这一阶段学好英语会为以后学习英语打下坚实的基础。而演示法在小学英语教学中起着重要的作用,小学生的理解能力还很有有限,这时如果通过生动有趣的方法就可以吸引学生的眼球,加深他们对英语知识的理解。因此,本文从创设英语情景、利用多媒体教学、创新教学方法这三方面论述新课改背景下小学英语演示法教学。

**[关键词]**小学英语;演示法;教学方法探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.302

小学生对英语的学习总是有一些困难,如果在这个过程中,教师不能选择好的、适合学生的教学方法,那么就会对学生的学习造成一定的阻碍,演示法可以说是最为直接有效的一个方法,在这个过程中可以增加学生对英语的理解,丰富他们的感性世界和理性世界,从而使学生找到学习的乐趣,调动他们学习的积极性。演示法需要教师根据不同的教具和教学内容、学生的具体情况而定,只有在充分理解演示法的情况下,才能将这种方法运用到实践的教学中。

## 一、创设英语情景,调动学习积极性

英语情景教学可以说是一个非常有效的教学方式,这种方法可以让学生快速地进入状态,在教师创设的这种环境中,学习可以更快更好地理解所要学习的内容,从而引导他们学习。小学生的理解能力还比较弱,如果运用情景教学,可以产生一种联动反应,保持他们学习英语的好奇心,激发他们学习的兴趣,这种直观的教学方法是非常有效的,在某种情景中,教师也可以运用演示法进行教学,从而达到事半功倍的效果。<sup>[1]</sup>

小学生对抽象事物的理解还不够透彻,他们很难快速地做出反应,而运用演示法在小学英语中可以说是一种非常新颖的教学方法。例如,教师在学习“Cities”时,教师就可以运用演示法来教学,通过打印几张城市地图,让学生根据地图中提供的地点、人物等有效信息小组编排出一个情景,让学生在这个情景交流中交代清楚图片上的内容。就像:Where is the bank?Oh, it's across from the park.Excuse me, where is the school?It's next to the restaurant.通过这样的方法不仅让学生在情景中展示了自己,而且教师通过图片演示让学生理解得更为透彻。

## 二、利用多媒体教学,提升学习兴趣

时代的发展趋势决定了教育的发展,当今这个时代,教学都离不开多媒体,多媒体可以满足教学的多种需求。教师通过多媒体,可以更高效地展示自己制作的精美的课件。多媒体最大的一个功能就是可以使英语教学变得更简单、生动、有趣。比起传统的沉闷英语课堂,学生更容易被这种通过多媒体演示地课堂吸引,这种方法是经过教学实际检验过的,也是被所有教师所认可的。<sup>[2]</sup>

多媒体教学已经成为当今教学的一个重要手段,可以说它从根本上决定了一堂课的质量,多媒体课堂最吸引学生的就是它的趣味性,教师通过多媒体演示也更为有力。例如,在讲解介词时,学生对介词的理解比较困难,但是通过多媒体全方位展示“in; on; beside; under”在讲解介词时,教师可以通过多媒体创设一个环境,给学生展示一个房间,房

间里有“desk; chair; bed; sofa; ”让学生先用英语表达出这些物品,然后在桌子、床上摆放一些物品,例如“Pen; Book; Toy; ”然后教师提问:“Where is my toy?”让学生看着图片回答:“It's on my bed.然后教师点击图片,发出标准的英文发音。”通过这种方法可以让学生进入状态。

## 三、创新教学方法,激发学习的兴趣

创新是不竭的动力,在教学中只有不断创新新的教学方法,才能实现教学和学习双赢。时代在变化,教学方法也是,如果教学方法跟不上时代的步伐,那么就会落后,也就很难提升学生的学习成绩,学生的学习能力。学生总是对新颖的教学方式感兴趣,教师只有不断提升个人素养,提升个人水平和能力,才能不断创新出新的教学方法,满足社会和时代的需求。创新教学方法也是新课改的一个重要内容,也是对教师能力不断进步的一个要求。

教师在教学过程中一直都是一个引导者,起着举足轻重的作用,如果教师能够学会根据实际教学情况总结经验,学会创新,不断设计出有新意的教学方法,就会提升二者的学习能力。演示法的教学可以说是最直接、直观、简单得,直观演示法是教师在课堂中运用最多的方法。例如,在小学英语课堂上刚讲解英文字母时,教师口头叙述讲ABCDEF……学生可能不习惯传统枯燥无味的课堂,这时教师可以用自编的英语歌谣来吸引学生的注意。学生对枯燥的英文字母不感兴趣,这时教师可以创新一个猜字谜的方法,如:曲折的公路,让学生联想到这是在描述“S”;一把椅子,让学生联想到这是在描述“h”;一扇门,让学生知道这是在描述“n”。直观演示的方法可以让学生直观的观察字母,这种教学方法是一种创新性的表现,是最简单的,也是最直接的,同时还是应用最广泛的,是非常值得学习的。

总而言之,在小学英语教学中实行演示法是绝对正确的,这不仅可以提升学生的思想水平,还可以提升学生学习英语的能力,培养他们的思维。这是一种新颖的教学方式,在新课改背景下也是非常适用的,这种教学方法可以吸引学生的兴趣,让学生学会主动学习,自主学习。在教学过程中,需要的不仅仅是教师一个人的努力,还需要学生共同努力,两者结合,才能实现演示法在英语课堂上的有效运用。

## 参考文献

[1] 于丽婷.运用“歌曲教学”提高小学英语教学效率[J].校园英语,2019(48):93.

[2] 李洁.融情于景——小学英语教学中的情景教学[J].读与写(教育教学刊),2018,15(09):160.