

探究如何发挥希沃白板5在初中化学教学中的应用

纪宽地

天柱县第五中学

[摘要]希沃白板5作为一款教学辅助工具能够提供课件云同步等多种教学功能,帮助教师在课堂上进行高效率的讲解。初中化学老师在讲解化学教材中相关课程知识及课后习题时,需要一个工具帮助自己将化学反应以及各类方程式进行生动、快速、便捷的展示,希沃白板5就是一个很好的教学工具。本文将研究如何在初中化学教材中发挥出希沃白板5的作用。

[关键词]希沃白板5; 初中教学; 化学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2513

引言

希沃白板5相比于之前传统教学所使用的PPT辅助工具增加了许多教学的互动功能,像思维导图、学科工具、翻译功能,甚至是学生自主答题功能,这极大地提高了课堂上的教学效率,也降低了初中九年级学生对于化学学习的认知难度,为教育界未来的学科教育打下了良好的基础,所以在教学中教师应当合理使用希沃白板5,以此提高化学的教学质量。

一、激发学生积极性,增加师生间的互动

对于教师来说,希沃白板5的发展是增加了一种有效提高教学质量以及效率的教学辅助工具;对于学生来说,便是在课堂上通过一种有趣且高级的方式了解并且学习化学知识。教师采用希沃白板5能够使学生提高课堂上对于化学知识学习的专注,让学生感受到学习化学知识的乐趣,使学生能够自主性地跟随教师的讲解进行有效的学习。同时教师也可以通过在教材里寻找、挖掘充满趣味性的化学互动小活动让学生实践感受学习化学知识也可以获得快乐,从而使学生能够主动和教师进行学习上的交流和互动,提高学生的学习质量。

例如:在学习九年级上册化学仁爱版专题一《走进化学课堂》中单元1“化学使生活更美好”时,教师可以借助希沃白板5向学生展示化学这一门课程主要学习的内容是什么,可以通过播放视频、动画或者插入化学知识图片使学生了解化学知识的本质,可以播放像树枝燃烧的全过程、铜锭拉成铜丝等动画,这些现象既是生活中的常识,同样也是初中化学知识需要学习的基础,这种方式能够激发学生学习化学知识的自主积极性。教师也可以通过希沃白板准备“观察思考”部分的实验并向学生一步一步展示实验1、实验2的实验全过程,激发学生的自主动手能力和学生的积极性以及增加师生之间的互动。

二、方便反应学生学习情况,规划教学进度

传统的教学模式中大多教师一般都会采用教师提问、学生回答的方式帮助学生对本节课知识进行巩固,这种方式只能涉及部分同学,不能掌握全部学生的学习状况以此导致有的学生产生侥幸的心理,而希沃白板5能够使用科技技术使学生将自己的答案进行选择并显示在屏幕上,使教师能够清晰地了解每一位学生答题情况以及对知识的掌握情况,教师可以以此来进一步帮助学生进行化学知识上的巩固。教师也可以根据本节课上讲解化学知识的进度和学生的掌握能力来改善自己下一次授课内容的侧重点,使教师能够正确的规划教学目标,有效地提高初中化学的教学质量。

例如:在学生学习初中仁爱版九年级化学上册专题二

《空气与水》中单元1“多组分的空气”时,教师通过希沃白板5将多组分的空气相关知识讲解完毕后,教师为巩固和了解学生对于本单元知识掌握的程度,使学生通过希沃白板5完成相关习题,像:“判断下列物质中哪些是纯净物,哪些是混合物”,保证每一位学生能够实名制提交自己的答案,使在教师端及时反应学生学习情况、使教师了解学生的学习情况和巩固能力,从而进一步有效规划教学目标,并提高教学的进度。

三、多样的教学方法渲染课堂氛围

在其他的多媒体手段的教学中,教师一般会根据教材附带的课件或者已经设计好的课件进行教学,而且一般的提问问题环节都是选择题,且都是让学生来回答,这样的教学过程会使学生发散注意力,使课堂教学的过程过于单调和枯燥,而教师利用希沃白板5的互动功能或者黑板功能能够使生积极参与课堂,在课堂上由被动换为主动。希沃白板5中包含多种多样的教学方法,像拖动组合,灵活互动;遮挡隐藏,分批呈现;屏幕批注,及时反馈;模式切换,方便演示等多种模式。教师要合理利用以上功能,为学生创设更高效的课堂。

例如:学生在学习九年级下册化学仁爱版专题九《化学与生活》中的单元1“生命必须的营养物质”时,教师的教学目标是:从组成上区分无机物和有机物等内容。教师可以运用屏幕批注将无机物和有机物区分开来,向学生进行形象地讲解;教师在讲解糖、蛋白质等重点知识的含义、功能、组成部分通过遮挡隐藏方式将知识分批呈现;在进行习题讲解时可以让生自主在希沃白板5上将无机物和有机物的图片灵活拖动进行分类;根据学生的学习习惯进行定期的更换教学模式或者保持一种学生喜欢的教学模式,以此保证学生的学习成果。

结束语

教师应当在教学中合理运用希沃白板5,使其能够在课堂上发挥它的最大价值,并帮助学生更好的学习化学知识,同时教师应当注意要保证学生学习时的专注力,要在学习知识上而不是一味地关注希沃白板5这个辅助教学工具。只要教师正确使用希沃白板5,那么初中化学教学就会更加简单、轻松。

参考文献

- [1]张继宏.借助希沃白板优化初中化学课堂教学[J].教师,2019(8):2.
- [2]晋玉霞.基于希沃白板的初中化学教学设计与实践[D].河南大学.