

# 小学英语基础知识学习的有效手段

谢娴

江西省赣州市兴国县高兴中心小学二部

**[摘要]**小学阶段开展英语教育是有有效培养和启蒙小学生英语学习兴趣的关键,也是有效促进学生养成正确的学习认知的前提条件。老师通过正确的引导进行小学英语教学,一方面可以很好地培养学生的英语学习兴趣,促进他们养成良好的学习习惯和学习积极性;另一方面也可以更加直接、系统的促进学生提升自己的英语口语水平和阅读理解,与人沟通能力;更好地满足小学生英语核心素养的养成需要。众所周知,在素质教育和教育改革的双重背景约束下,小学英语课程逐渐成为继语文、数学课程之外最重要的一门课程,通过新课标的要求进行英语教育引导不仅可以更好的培养学生的语言沟通能力;而且还可以很好的促进学生养成良好的基础积累水平,促进学生的全面、均衡、多元化、可持续发展。

**[关键词]**小学英语;基础知识;手段;学习兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1303

## 一、运用游戏形式进行英语基础知识引导、有效增加小学生英语词汇量

英语教育是开展小学文化教育工作必不可少的内容,也是有效提升学生英语基础知识运用能力和词汇积累的关键内容。老师在进行小学英语课堂教育时,应该有效借助学生喜欢的形式进行引导,这样才能更好地提升学生的学习兴趣,促进他们养成良好的英语学习习惯。为了更好地培养小学生的英语学习兴趣,提升学生的学习注意力,老师可以积极运用游戏的形式进行英语引导。老师可以让学生通过“你来形容我来猜”的游戏形式进行英语单词引导,这样就可以让学生在轻松、愉快的学习气氛下理解英文单词,提升自己的记忆力。老师还可以通过多媒体提示的形式,让学生通过准确的分析单词来进行形容单词,提升学生之间的互动与交流,运用合作的游戏有效提升学生对合作学习的认知。

通过游戏的形式可以更好地促进老师对学生课堂表现的监督,有效提升学生对英语学习的兴趣,培养他们从游戏中树立英语学习的自信心和良好学习习惯的养成。老师可以运用游戏进行评比,选择出表现最好的小组进行奖励,这样就可以很好的提升学生的学习自信心,培养他们的荣誉感。比如老师通过大屏幕播放英文单词苹果(apple),然后让学生通过英文描述提升学生的分析能力,让他们通过猜想给出正确答案。比如学生会用:“它是一个电子设备的品牌名称,是一款手机名称,还是一种水果(It is the brand name of an electronic device, the name of a mobile phone, or a fruit.)”通过这种引导学生就可以猜出答案就是苹果。老师通过这种引导进行英语基础知识教学,不仅可以有效提升学生的举一反三能力和动脑能力;而且还可以更好地让学生从句子中认识陌生单词,提升学生的单词储备,促进基础知识水平的提升。

## 二、运用多媒体教育形式进行英语口语引导、有效提升其英语口语水平

小学英语教育工作的有效开展是保证学生口语能力提升,语言组织与沟通能力提升的关键,更是有效提升小学生英语综合素养的核心内容。老师在进行英语教育过程中,一定要注意方式方法的引导,通过学生喜欢的多媒体教育形式进行英语引导,不仅可以有效提升学生的学习注意力,增加学生的学习弹性;而且还可以更加有效地促进学生养成良好的口语表达习惯,提升其英语口语水平。老师可以通过多媒

体进行视频教学,让学生通过视频中的英文对话,透过视频中的人物表情、语气、语速、发音标准等内容提升自己的英语口语能力,更好地促进学生英语表达的兴趣,提升其英语发音标准。

由于小学阶段的学生不具有自我管理意识,多半喜欢模仿和游戏,通过这种形式进行多媒体引导,就可以有效提升学生的模仿兴趣,让他们通过学习视频的说话形式加深学生对英语发音的认知;很好的提升小学生的英语口语水平。老师可以通过简单的对话和绕口令形式进行视频教学引导,让学生从“你能够像罐头工人一样装罐头吗?”英语就是一句绕口令“Can you can a can as a canner can can a can”?中提升自己的英语学习兴趣,有效提升学生的英语口语水平。老师还可以让学生通过绕口令:“我希望梦想着你梦想中的梦想,但是如果你梦想着女巫的梦想,我就不想梦想着你梦想中的梦想! I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish”进行反复学习,这样既可以有效提升学生的英语口语水平,又可以促进他们养成良好的英语学习兴趣,通过模仿和学习提升学生对英语与汉语的认知;更加直观的提升学生的英语学习能力。总而言之,老师要不断通过多媒体的有效引导来进行英语口语教学,这样才能更好地提升学生的学习兴趣和增强学生的口语运用能力。

## 三、结束语

英语课程是有效培养和提升小学生社交能力、沟通能力和外交能力的重要课程,也是有效培养学生养成英语逻辑思维能力的重要内容。老师在开展小学英语教育的过程中,可以有效借助多媒体信息技术手段和活动教学的形式进行课堂引导,这样一方面可以有效提升学生的英语学习兴趣,增加学生的学习能动性;另一方面也可以很好地培养学生养成良好的学习习惯,促进自身的综合能力提升和核心素养形成。

## 参考文献

- [1] 刘欢.《活动形式在小学英语教学中的应用研究》. [W]. 教育出版社. 2012
- [2] 李玉青.《浅谈多媒体教学在小学英语教育中的作用》. [J]. 小学教育. 2014
- [3] 王雨.《小学英语教育开展的有效形式研究》. [M]. 文化教育出版社. 2015