

小学班主任工作有效性的提升策略

周宇

重庆市江津区双福实验小学

[摘要]提升班主任工作有效性一直是业内人士所研究的重点话题,将班主任工作的质量有效提高能够促进学生德、智、体、美全面发展,还能够帮助学生建立正确的和平主义价值观。因此可以看出班主任工作的重要性,文章以小学班主任工作有效性的提升策略为题,结合实践经验,提出几点能够有效提升班主任工作质量的建议与对策。

[关键词]班主任;小学;有效性;工作质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2644

班主任教师工作的有效性也可以说是工作效率,主要是指在规定时间内所完成各项工作成果,班主任工作效率的提升能够为学校德育教育以及实现家校沟通提供有效助力。想要让班主任的工作有效性得以提高,就必须强化小学班主任的行动能力与执行能力,使得班主任工作得以有效落实,创建相对较好的班级氛围,让学生在良好的环境中逐渐成长。

一、运用多种管理方法,科学处理问题行为

为了应对学生在课堂上的问题行为,小学班主任教师,主要使用预防性管理方法来提醒学生,来约束自己的问题行为,例如口号法、规则暗示法等。要成功有效的实施课堂管理,要从源头上解决,提前预防问题行为发生,而不是在发生后,探讨解决方法。在开展教学前,教师应该帮助学生了解活动的目的,着重强调课堂规则。比如,在小组讨论前,教师可以提醒学生需探讨的问题和课堂规则。在授课时,教师应该及时关注学生状况,关注学生上课行为和表现,通过使用改变音量、鼓励良好行为等诸多方式来提醒学生改善其不良行为,同时也可以通过转移战术,忽略部分同学哗众取宠式的行为,来提醒学生注意其不良行为。班主任教师应该了解课堂环境对课堂管理的影响,营造良好的学习氛围,可以把班级里存在很多问题行为的学生安排在“行动区”,他们的一举一动都在教师的视线范围内,能让他们集中注意力听课;同时应该营造良好的心理环境,当宽则宽,当严则严,与学生构建和谐和谐的师生关系,营造轻松学习氛围,充分调动学生的主动性,吸引学生参与学习,从而减少问题行为。

二、加强德育工作

想要提高班主任工作的有效性,可以采取主题班会的形式来开展德育教育,帮助学生建立正确的价值观、人生观以及世界观。在实践过程中,教师可以根据生活中的案例来设定与德育相关的主题,通过小组讨论、个人展示、班主任点评等方式与班级学生对主题展开深入的研究。例如,在父亲节和母亲节过后,教师就可以通过班会的形式来组织相应的“关爱父母,帮父母减轻生活负担”的主题班会,在班会过程中可以让学生分别扮演自己的父母,来体会父母在生活中所要考虑的方方面面,以及工作中所遇到的压力,让学生清楚地意识到,在家庭中父母对于孩子来说的重要性,而父母的所作所为也都是为了能够让学生获得更好的生活,进而引导学生学会感恩,树立正确的家庭美德观念。增强学生的社会责任感。主题班会的开展可以让学生对具体的德育内容形成正确的认识,在潜移默化中,使学生形成正确的道德理想。

三、做好班级管理工作

在班主任工作中,班级管理作为其重要的组成部分之一对于提高班主任工作质量来说是非常关键的,同时也可以有效地提高班主任工作的有效性,对于班级管理而言,班主任需要在班级构建相应的班委会进而形成班级管理组织,作为班主任开展班级管理的基础。在选择班级干部时,一定要利用正确的方法,充分的发挥学生们的自身优势,要杜绝随意化、表面化、形式化的选取方式;同时要关注在某些方面

能力不足的学生,让需要锻炼的学生获得机会。班委会确定后,要加强对班干部的管理,根据年级和学生情况的变化,不断优化班委会,使得在班级管理中能够拥有班干部这一重要力量,进而帮助班级形成必要的凝聚力,这样一来班级学生能够更加尊重班级干部以及教师,班主任工作质量提高的有力抓手。此外培养学生的自我管理能力和自我管理能力也十分重要,首先要针对班级的同学进行划分,结合不同学生的性格特点,让全体学生都参与到班级管理工作中担任不同的角色。有计划、有步骤地参加班级管理工作。通过设置诸如值日班长的形式,形成人人参与班级管理的良性循环,增强学生的自我管理能力、集体主义观念和服务班级的意识,从而提高班级管理水平的水平,有效地提高班主任工作的质量。

四、丰富实践活动

班主任是许多校园实践活动的重要策划者、组织者和评判者,因此提升班主任的实践活动设计、实施能力,就成了提升班主任工作成效的一个重要途径。实践活动是小学生将自己的课堂学习进行转化和深化的重要手段,也是认识世界、融入社会的重要渠道。在日常工作中,班主任可以根据所在班级的特点,通过设计制作手抄报、参加运动会、开展演讲比赛等多种形式,不定期地组织实践活动。在实践活动的策划上,班主任应考虑小学生的年龄特点、心理特点等因素。通过精心设计,不断提高实践活动的趣味性和可参与性。

在实践活动的组织过程中,班主任要结合自身班级的具体情况,进行正确引导。在实践活动的进行过程中,班主任要向学生讲解实践活动的目的,挖掘实践活动的内涵,让他们明白实践活动的意义。比如在组织参观博物馆的活动中,班主任前期要联系场馆,组织参观时,还要保障学生的人身财产安全,强调学生出行纪律,确保参观的顺利进行。而且更为重要的是,班主任要给学生说明参观博物馆的意义,联系课堂所学内容给学生讲解相关知识,培养学生热爱祖国、热爱优秀传统文化的情操,形象具体地进行爱国主义教育。只有把课堂教学、德育教育和实践活动有机地结合起来,才能让实践活动真正成为提高学生综合素质的平台。

结语

班主任工作的重要不言而喻,因此班主任在管理班级时,一定要充分考虑到不同学生的特点并对其进行有效划分,采取因材施教的管理方式,同时要借助班干部的力量来凝聚学生们的思想,这会大大减轻班主任工作,同时还能够有效提升其工作质量,此外还应该通过大量的实践活动来提升对学生们的了解程度以及拉近与学生之间的距离,要站在与学生平等的角度来与其进行沟通,这样才能够更好地开展班主任工作。

参考文献

- [1]张丽岩.小学班主任德育工作实效性提升的意义和策略[J].吉林教育:综合,2016(11):85-85.
- [2]黄敏英.浅议提升小学班主任工作效率和质量策略[J].教育界:综合教育,2014(8):1.