

# 高中语文教学中传统文化的渗透策略

马冰倩

宁夏回族自治区中卫市海原县回民中学

**[摘要]**随着新课程改革的不断深入推进,如今的语文教学也更加注重提升学生的综合素质。传统文化作为中华几千年文明所遗传下来的精神丰碑,对提升学生综合素质,实现学生全面发展方面有着重要的作用。教师应当在语文教学中,将所教授的知识与传统文化相结合,在促进教育改革落实,提升语文教学质量的基础上,逐渐培养学生民族文化自信心,促使学生形成爱国思想。为此,笔者就从以下几点探究高中语文教学中传统文化的具体渗透策略。

**[关键词]**高中语文; 传统文化; 渗透策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.328

## 一、课前开展预习,引导学生了解传统文化

事实上,在高中教材当中的每一篇文章,都有着属于作者自身时代的文化烙印。教师应当将这些内容充分地利用,在课前的阶段组织学生开展预习,让学生深入了解作者所处的时代背景以及作者文章当中所表现出来的文化精神。再让学生读懂文章作品的基础上,拓宽学生对于传统文化的知识面,提高学生的综合素质。

例如,在进行教学《离骚》这篇古文的时候,由于文章内容比较难以理解。教师在开展新课之前,可以让学生进行自主预习作者屈原的生平事迹以及所著这篇文章的时代背景,让学生通过媒体设备或者查阅资料等方式。体会作者屈原愿意与国家一同存亡,身上所散发的忠君爱国思想以及舍生取义的大无畏精神。以这种方式,强化学生的认知。然后再用文章中具体的诗句,引导学生了解文章当中所体现的传统文化精神。比如说“进不入以离尤兮,退将复修吾初服。宁溘死以流亡兮,余不忍为此态也。”屈原忍受着恶势力对他的诋毁和君主的误解,仍然执着地表达着自己的辅佐君王之志,这种“爱国”的思想占据了她的内心世界。纵观历史长河,有论语中“君使臣以礼,臣事君以忠。”的忠君爱国思想,也有文天祥被俘之后“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”爱国精神。传统文化当中,爱国精神在每个时代都有所体现。在学生预习这篇文章的过程中,教师要用传统文化当中的爱国精神去熏陶学生,帮助学生养成正确的情感取向。

## 二、课内设计活动,带领学生感受传统文化

中国传统文化源远流长,是一个复杂且系统的体系,更是体现于中国精神的一种存在。为此,为了更好地帮助学生感受传统文化,教师应当在课堂的教学中积极地创设各种活动,秉承着以生为本的教学理念,凸显出学生的主体地位,给予学生一个展示和交流的平台。让学生自主探索,并引入话题让学生开展辩论,以此来加深学生对传统文化的理解。

例如,在进行教学《师说》这篇文章的时候,教师就可以在课堂的开始,通过文章当中具体的语言,给学生讲述其中所蕴含的传统文化思想。比如说“师者,所以传道授业解惑。”“吾师道也,是故无贵无贱,无长无少。”以及“巫医乐宫之人,不耻相师。”这些句子当中分别体现出了传统文化中尊师重道,不耻下问,以及学高为师,身正为范的传统思想。为了帮助学生更好的感受这一部分的传统文化,教师就可以引出这么一两个话题,让学生进行辩论。比如说“是不是只要学问比别人深,就不用再请教别人了?”让学生根据这一话题去进行辩论。而老师可以观察学生所表明的

观点,让学生在交流互动的过程中,更好地理解“尊师重道以及终身学习”的正确思想。最后,教师只要给学生进行讲解,中国作为礼仪之邦,其中关于勤学好问的典故。让学生养成正确的观念去对待学习。要用正确的学习思想去引导学生,帮助学生养成正确的学习观念。

## 三、课后探索延伸,鼓励学生挖掘传统文化

传统文化与生活息息相关,在生活当中随处可见。教师应当明确,传统文化的教学不应当只局限于课堂当中,还要让学生深入到生活当中。以教材的内容为主线,让学生在生活当中感受传统文化的存在。并鼓励学生挖掘传统文化所存在的地方,帮助学生养成一双善于发现的眼睛,使其学会用自己的理解和感受体会到传统文化,以此来提高学生的综合素质。

例如,在进行教学《陈情表》这篇课文的过程当中,教师可以给学生讲解作者言辞之中饱含的深情,让学生体会作者的处境。比如说“以刘日薄西山,气息奄奄,人命危浅,朝不虑夕。臣无祖母,无以至今日,祖母无臣,无以终余年。”这一句饱含深情的话,既打动了当时的在位者,又体现出了作者的孝。而孝道是中华传统文化当中一直被弘扬的美德。为了帮助学生体会孝道的存在,教师可以鼓励学生在课后的生活中,感受身边的孝道。比如说,从最常见的内容出发,让学生去观察,在家庭聚餐的时候第一口是谁吃?又比如说,在逢年过节的时候,晚辈是不是会向长辈赠送礼品?以这种方式,去帮助学生理解孝道的存在。在此之后,教师也可以让学生去挖掘,除了孝道之外其中所包含的中华传统文化中的礼仪。让学生从生活出发,体会到中国传统文化的存在。

传统文化既是历史遗留下来的宝藏,也是体现中华精神的重要组成部分。随着新时代的到来,学生正在遭受来自各方文化的影响,为了能够让学生在当前文化交融的社会中更好的发展,养成正确的文化价值观念。教师就应当将传统文化的教育意义充分地体现出来,以多种手段相互结合去调动学生学习传统文化的积极性。在为学生创设良好学习环境的基础上,真正使得传统文化影响到学生,让学生能够保持对自己国家文化的自信,提升自身的爱国热情。

## 参考文献

[1]张正鹏.高中语文传统文化渗透现状及对策[J].读写(上,下旬),2018,015(024):91.

[2]韩爽.浅谈高中语文教学中传统文化的渗透[J].语文课内外,2020.