

关于初中英语语法教学现状与对策

李敏艳

新疆哈巴河县初级中学

[摘要]语法知识是初中英语阶段的重要学习内容,但部分教师在教学过程中存在一定的不足,不利于学生有效的学习英语语法知识。因此,教师必须结合学生的实际情况,了解英语语法教学所存在的不足并以此为基础探寻解决策略,提升学生的学习效果。

[关键词]初中英语;英语语法;语法教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.166

教师教学初中英语的过程中,英语语法是教学内容中的重点内容。随着新课程的改革,初中英语语法教学也得到了优化与创新。初中英语语法教学需要科学的认知,不只是注重提升学生的语言交际能力,更重要需要正视对学生英语语法的教学。所以需要提升学生的语言交际能力和英语语法教学相结合,使学生知识英语语法的重要性,有效提升他们的英语水平与英语学习能力。

一、初中英语语法教学现状

1. 单调的教学模式。因为教师受到传统教学思想的影响,仍然对学生单一的语法知识传授,给学生单方向输出知识。英语教师过分依赖课本,没有优化与创新教学,始终单调枯燥地进行英语教学,学生逐渐失去学习语法的热情,一些学生甚至有抵触学习的心理。教师没有从学生的实际学情与他们自身特点出发,没有对他们的问题进行针对性教学,一直使学生处于英语学习的被动状态,也不能够提升他们的英语思维能力,师生间的互动也十分少,使英语课堂的质量与效率不够理想,很难实现初中英语课堂的教学目标^[1]。

2. 不够重视语法教学。处于初中阶段的英语语法教学每个英语教师的语法教学方式不一样。英语教师需要重视培养学生的英语语法知识,很多教师却常常不在意英语语法教学,注重学生的英语口语表达水平,一直在学生的口语方面重点培养,忽视语法知识的教学,使学生的听写能力有所下降,不利于学生的英语成绩提高,也不能够有效提升学生的英语素养。

3. 教师缺少专业素养。教师教学初中英语语法教学过程中,没有专业的英语教学素养。第一教师不能够再英语课堂中随时注意学生的英语学习情况,没有对学生的学学习结果进行科学有效的评价,不利于对学生进行英语语法学习的指导。第二,英语教师并没有为每一位学生展开学习情况的调查,了解学生的学生情况只注重于学生的表面英语学习成绩。由于成绩不能够完全表现他们的学习水平与学习效果,会使一部分学生彻底失去对英语语法学习的兴趣与信心。

二、初中英语语法教学的应对策略

1. 引入情景教学。新课程的改革要求学生改变以往的教学模式,需要以学生为中心,使学生在英语课堂中处于主体地位,有效提升学生的学习兴趣,激发学生的英语学习激情^[2]。所以英语教师需要应用情境教学,集中学生的专注力。比如教师教学《If you go to the party, you'll have a great time!》时。教师需要通过多媒体设备,放一首《If

you are happy》,使学生跟着歌进行节奏拍手与跺脚并说“happy”。提高学生的学习热情,根据课前的热身使这节课引发学生的好奇心。还能够为这节课的英语教学内容“if引导的条件状语从句”做铺垫。如此能够复习学过的知识,还能够加深他们的印象更加熟练地运用,还能够根据观察图片探究结果,拓展到之后的教学。为学生播录音,使学生磨练听力,掌握听力技巧与题英语表达能力。教师通过学生的英语对话,能够发现并及时改正他们的英语语调与发音部分,有效提升他们的英语水平,促进英语学习能力的提升。

2. 结合实际生活。教师教学时需要联系学生的实际生活,把英语语法知识生活化,提升他们的学习能力。当前的初中英语语法教学中,学生畏惧学习英语语法,所以教师需要提高学生的学习主动性与积极性,使学生端正英语学习态度。教师教学备课时,将英语语法知识内容和生活有效联系,涉及学生有兴趣的话题。比如,在《When is your birthday》的教学时,教师需要结合他们的现实生活,将学习生活化,提问学生:大家都很清楚自己的生日吧,你们在生日时都如何庆祝的呢?此时集中了学生的注意力,使学生知识通过英语日期表达生日,能够使学生充分了解到十二个月份的名词,再向学生根据语法句型提问“When is your birthday?”教师展开英语课堂互动,使学生之间进行二人对话,使学生对英语语法知识进行熟练运用,如此提升了他们的英语口语交际水平,还能够激发他们英语学习的热情。

总而言之,教师教学时需要重视初中英语语法的教学。能够有效培养学生的英语语法技能,根据多元化的英语语法教学,使学生了解并掌握英语语法知识,提高学生的学习兴趣,发挥学生的主观能动性。有效的英语语法教学能够提升他们的英语交际表达水平,提升他们的英语水平,推进学生的各方面发展。能够对初中英语语法教学所存在的问题进行应对改正,有效提升初中英语课堂教学效率。望从事初中英语学科教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议,笔者将会不断优化初中英语教学,促进学生综合素质的提高。

参考文献

- [1] 白梅. 初中英语语法教学存在的问题及改进措施[J]. 新课程研究, 2021(26): 67-68.
- [2] 王挺. 浅析新课程背景下初中英语语法教学[J]. 课堂内外(高中版), 2021(31): 64-65.