

# 浅谈如何更加有效地提高小学生数学创新思维能力

邱林秀

江西省赣州市宁都县长胜镇中心小学

**[摘要]** 数学学习的核心就在于数学思维能力的培养，而创新思维更是现代化数学教学中的一项新的要求，因此，培养学生的数学创新思维能力应该作为小学数学教学中的一个重要教学目标。引导学生在数学的学习过程中不断地进行探索，通过不同角度去思考问题，逐渐培养思维创新能力，并在创新思维中学习，达到更加高效的数学学习。

**[关键词]** 小学数学；创新思维；思维能力培养；有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.310

创新思维不仅仅体现在数学的教学之中，在其他的教育教学活动中意识强调创新意识的培养，因此，总的来说教育就是一项创新、创造的过程，而作为数学教师，其职能不仅仅是对学生进行知识的灌输，更要在教学中逐渐的挖掘学生的内在潜力，为学生渗透创新思维，让学生在多个方面进行问题的思考与学习。数学思维是一种灵活的、具有创造性的思维，借助数学创造性的思维能够更好地帮助学生在数学学习方面较大的发展。因此，创造性的思维对于现代化教育来说是一项必不可少的内容，这就意味着从小学教学的阶段开始就应该开并重视，锻炼学生勤加动脑，鼓励创新，从小学数学教学的每一处都渗透创新思维。

## 一、鼓励学生大胆质疑，培养学生的创新精神

在教学中，教师不能够对自己讲解的知识过于绝对，更新传统思维，鼓励学生大胆向教师所说的问题进行质疑，而不要受到权威的影响，勇于向教师提出质疑并提出反问，因为只有通过质疑才能够有更加广泛的思维，才能够更好地促进创新思维的形成。

例如在一次教学中，有这样的一个问题：“如果有一根长的木头，将它聚成三段需要用9分钟，那么如果用相同的速度，将这根木头锯成四段，那么要用多长时间呢？”这时就会有学生立即回答老师，“12分钟”而教师在对该学生的回答进行一定的赞同之后，在向学生们询问：“你们是否都赞同这位同学的想法和我的想法呢？”而在第一次的询问之下，学生由于心理缺乏勇气或者其他的原因而不敢反驳，但是经过教师的再三询问与鼓励之下，就有同学鼓起勇气回答：“老师，我对于刚刚那位同学的答案有不一样的看法，我认为应该是13.5分钟”，并在教师的鼓励与引导之下，让学生说出自己的看法。结束之后，首先对学生的表现进行鼓励，并且对答案进行公布，不管谁对谁错，首先都需要对其敢于质疑的学生提出赞扬，并且鼓励其他同学能够积极地进行学习，勇敢的消除自己内心的障碍，用于对问题进行探索思考，从中逐渐培养学生的创造性思维。

而在课堂的教学之中，课堂的总结也是必不可少的，也要让学生培养写总结的习惯，总结体现的是一个学生的综合素质，也能够在锻炼学生的思维起到重要的作用，通过运用思维能力来对课堂学习的知识进行总结，让学生集中思维去对知识点进行构建与描绘，考察学生对知识的掌握程度以及思维能力运用的情况，并让学生对自我的总结向全班同学展示与叙述，并且进行一定的讨论与探究。

## 二、加强动手操作，培养学生实践能力。

小学生的思维发展是具有一定的规律的，是通过具体的形象思维而逐渐转向抽象的思维发展，而这就需要教师在教学的过程中通过合理科学的教学方式以及教学组织来进行培养。就好比古人所说：“思维是从人的动作开始的”，如果将人的动作和思维两者分开，那么对于思维的发展就会受到阻碍。因此，在小学数学的教学阶段，教师要根据小学生的学习习惯、特征以及学习规律等，来更好地设计教学内容与为学生适时的创造条件，帮助学生在实践中形成思维方法，在实践学习的过程中培养能力。

在教学之中，将课堂真正的变为学生的课堂，将教师主演变为学生共同参与的形式，让每个学生都能够进行实践动手，不仅能够丰富学生的课堂学习活动形式，对学生创新思维的培养也有着重要的作用。例如在教学中教师提出的这样一个问题：“假如有十二个大小一模一样的正方形，可以将他们拼成哪些不同的长方形呢？那么所拼成的长方形的周长分别是多少呢？”，在进行题目解答之前，让学生事先准备十二个小正方形，让学生自行拼凑或者由小组进行一起拼凑，并对其周长进行计算。而通过实践动手，学生可以拼出三种不同的长方形，并且在拼凑与计算的过程中，同学们还可以发现其中的长宽与周长之间的小规律，对于周长的认识更加的深刻。这也就能够充分地让学生在实践的过程中发挥创新意识，并逐渐培养与形成创新意识。

## 总结

总而言之，小学作为学生学习的初级阶段，正是思维培养的绝好时机，而创新思维培养的重要性不言而喻，教师要对其给予绝对的重视，在教学实践之中不仅仅要用以科学合理的教学方法对学生进行数学教学，还要时刻在教学活动中渗透创新思维，引导学生勇于对问题与答案提出质疑，并且通过不同的方式、不同的角度来对问题进行思考与分析，切实在教学中培养学生的创新思维能力的发展，为学生学习奠定良好的思维基础能力。

## 参考文献

- [1] 王冬元. 浅析小学数学教学中如何培养学生创新思维能力[J]. 好家长, 2015(7).
- [2] 张雪. 浅谈小学数学教学中学生创新思维能力的培养[J]. 中国科教创新导刊, 2013(33).
- [3] 张二军. 浅谈小学数学教学方法的改革[J]. 新课程学习(上), 2013(6).
- [4] 冯运斌. 浅谈小学生数学创新思维能力的培养[J]. 中国校外教育, 2013(11).