

基于智慧作业提高小学数学作业质量的策略研究

陈贻吉

江西省赣州市赣县区城关第四小学 江西 赣州 341100

[摘要]小学数学课程是开展文化教育的重要内容,也是小学教育的核心科目。通过积极开展小学数学教育,不仅可以很好地培养学生的数学认知,提升学生的数学学习兴趣;而且还可以更加有效的引导学生养成良好的数学思维,提升自己的数学运用能力和逻辑思维能力。众所周知,数学是有效开拓学生智力水平的重要内容,也是提升学生举一反三能力和自主思考习惯的主要形式,老师积极通过数学教育进行引导可以更好地满足素质教育对学生综合能力提升的需求。伴随着素质教育的全面推行和教育改革的不断深入,开展数学课堂教学的形式越来越呈现出多样化的优势,尤其在“智慧作业”的广泛应用背景下,开展数学教育,提升小学生作业质量的可行性更是有了稳定的保证。

[关键词]智慧作业;学习兴趣;学习效率;错题集

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1308

一、通过智慧作业的测试功能进行测试、有效缓解学习压力提升作业质量

伴随着教育改革的持续深入和素质教育的全面推行,开展小学数学教育也要经过不断的创新来进行。老师在进行小学数学教育的过程中应该积极运用有效的手段,一来可以有效调动学生的作业热情,提升学生的作业质量;二来可以帮助学生养成良好的学习习惯,提升学生的数学学习水平。老师积极运用智慧作业平台通过简单的闯关游戏进行教育引导,不仅可以有效缓解小学生繁重的数学学习压力,让他们从轻松的游戏内容以及多媒体形式中感受作业的乐趣和新鲜,而且还可以有效依托教育城域网、赣教云平台的智慧作业中自主测试和自主判卷功能提升学生的数学学习水平。众所周知,“智慧作业”是江西省教育资源公共服务平台利用云计算技术手段,通过光学扫描技术、结构化知识图谱、云题库、人工智能引擎和数据分析等技术形式进行教育辅助的第三方平台。

通过“智慧作业”进行小学数学教育可以更好地缓解老师的教学压力,缩短教学时间,提升教学效率。老师在小学阶段这个特殊时期,积极运用智慧作业来进行简单的闯关游戏作业设计,不仅可以让学生通过自主作业找到自己喜欢的形式,提升自己的作业水平;而且还可以因地制宜得让不同的学生根据自己的实际学习情况进行系统的作业。比如老师可以让学生通过规律性作业进行尝试,一般来说,规律性作业有从易到难的过程,老师可以通过阶梯作业让学生从简单的递增递减关系进行作业,引导他们从1.3.5.7.9或者11.9.7.5.3这种形式的规律性作业中找到数字之间的关系,有效提升学生的举一反三和观察分析能力。然后老师就可以让学生通过过关的作业进行难度加深,让他们从2、4、8、16、32、64这样的大数字变化中让他们知道数字之间的关系,让学生通过分析观察知道数字之间的关系都是前者乘以2,也就是128、256的必然联系。通过智慧作业中的题海就可以让学生从闯关中理解规律性作业的特点,更好地让学生从答案分解和轻松的形式中进行作业,有效提升教学的效率和质量。

二、运用多媒体与智慧作业结合进行作业设计、有效提升学生作业能力

众所周知,小学阶段的学生学习数学最难的就是主观

能动性的调动,由于小学生普遍具有三分钟热血、容易溜号的特点,老师积极运用多媒体教育形式进行作业布置,可以更好地调动学生的作业热情,让他们从观看视频的形式中理解数学的概念。比如老师让学生通过观看灌篮高手让学生从中找到生活中的轴对称图形,通过观察学生就可以发现如篮球、正方形操场、标准的圆形篮筐等,然后再让学生借助“智慧作业”的平台进行自主测试,通过这样简单有效的二合一理论与实践练习,就可以更好的调动学生的作业热情,缓解学生的作业压力,提升学生的数学作业能力。比如老师可以让学生通过智慧作业日常学习、考前复习、考后总结,通过系统的学习和作业提升他们的数学学习水平。

除此以外,老师还可以通过多媒体播放大数字的速算技巧,让学生从观看中掌握规律,让后让学生通过智慧作业中的计算模块的练习和测试提升学生的计算技巧掌握水平,比如计算 $666666 \times 444444 \div 333333$ 的结果,通过视频的引导学生就可以通过拆分的形式计算 $6 \times 4 \div 3$ 等于8再乘以111111得出计算结果是888888。运用这种形式进行智慧作业测试,一来可以有效提升学生的计算学习兴趣,增加学生的计算能力;二来也可以更好的借助智慧作业的解析功能提升小学生的数学运用能力。只有这样才能更好地促进数学教育的有序发展,让学生从新颖的形式中减轻学习压力,提升自己的数学运用水平。

三、结束语

小学数学教育是开拓学生逻辑思维、提升学生智力水平、促进学生养成乐于思考习惯的重要课程。老师积极运用智慧作业以及多媒体游戏的教育形式进行小学数学引导,一方面可以很好地调动学生的学习兴趣,培养他们养成良好的学习习惯;另一方面也可以更加直接的活跃课堂氛围,提升老师的教学技能与教学水平,促进教育创新和满足素质教育的要求,更好地促进学生的均衡学习与发展。

参考文献

- [1] 梁玉蓝.《智慧作业对于提升教学效率的作用研究》. [M]. 教育出版社. 2015
- [2] 张淑华.《智慧作业对于提升学生作业质量的作用》. [W]. 教育出版社. 2014
- [3] 李聪.《智慧作业对于小学生数学能力养成的意义研究》. [J]. 数学教育. 2016