

生活情境在小学语文教学导入环节中的应用策略

邱小燕

江西省赣州市大公路第一小学

[摘要]生活情境在小学语文教学中是一种全新的教学方式,合理的应用生活情境展开教学不仅能够让学生与教师之间能够进行更加深入的交流与沟通,还能够让课堂的教学氛围更加生动形象,学生在面对知识进行学习的过程中也能够更加地简单易懂。因此,在小学语文的教学中应用生活情境是教学发展的必然,也是学生成长所必需。小学语文教师在教学设计过程中应该要对生活情境进行灵活的应用,推动学生能力的成长与发展。

[关键词]小学语文;生活情境;教学导入

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.993

在传统的教学方式中教师对于教学情境的构建往往相对较为枯燥,在教学导入环节的设计中学生也难以感受到学习的兴趣以及想要继续探究的欲望,这就在一定程度上对学生学习语文知识的效果造成了限制。在教学导入环节中应用生活情境能够有效地提高教学导入的效果,让学生能够对后续即将要学习的知识产生良好的好奇心并愿意积极地进行思考与探究,学生也能够生活情境的帮助下更好地掌握语文知识并形成较为优秀的语文综合能力。

一、结合现代信息技术,构建生活情境导入

随着现代社会脚步的发展加快,各种尖端科技逐渐进入了人们的生活与工作中,信息技术也逐渐在教育领域中出现。^[1]在小学语文的教学导入环节中教师要应用生活情境,也可以将生活情境与现代化的多媒体技术进行整合,通过信息技术的应用让生活情境能够更加地活灵活现,充分发挥其重要的作用。

比如在《爬天都峰》这节课的教学导入环节设计中,教师首先要注意到多数的学生对于天都峰并没有什么印象,在生活中也缺少相关的生活经历,种种的情况都会导致学生在课堂中难以有效地去理解并感受天都峰的美景。因此,在课堂教学导入环节的设计中教师应该要注意通过多媒体的方式结合学生生活中较为常见的素材进行天都峰景象的对比,让学生能够更好地去理解天都峰的景象并帮助学生更好地理解文章中的内容。首先,教师可以结合学生在生活中所接触到的普通道路以及景象进行展示,随后逐步将道路的行走难度提高并将周围的景色进行调整,随着逐层的深入学生能够发现周围的景象完全超出了自己的预期,在教师与现代信息技术的引导下学生仿佛置身于场景中自由呼吸。那么此时,教师就可以通过互动的方式让学生将生活中的景象与所看到的景象进行对比并表明这样的景象是真实存在的,而且我们将在下面的内容中从第一视角去感受天都峰的美感。以这种方式进行教学导入能够让学生围绕着丰富多彩的素材更好地去感受天都峰的美景,以生活中较为常见的素材作为过渡也能够让学生更加简单且直观地将生活中的景象与天都峰进行对比,进一步提高学生对文章进行学习的兴趣以及欲望,有效推动学生课堂学习效果的提高。

二、结合常见问题设计,构建生活情境导入

小学阶段的学生受到年龄的限制有着强烈的好奇心与探索的欲望。^[2]在进行教学导入环节的设计中要进行生活情境的融入教师也应该要关注到学生的这一特质,通过在生活中

较为常见的问题进行导入能够让学生在情境当中进行充分的思考,提高学生在后续学习中的专注程度以及理解能力。

比如在《要是你在野外迷了路》这节课的教学中,教师就可以在导入环节适当的融入生活情景进行问题的设计,让学生能够在问题的引导下积极主动地展开思考与探究。比如说教师可以结合文章中的内容进行问题的设计,如果在商场中迷路了要怎么办呢?在马路上迷路了要怎么办呢?那如果在荒无人烟的野外迷了路又该怎么办呢?这种问题的设计由浅显逐渐开始深入,学生能够结合自身的安全意识以及生活中所积累的经验展开思考。教师在这一环节中也可以让学生以小组为单位展开思考和探究,让学生能够在交流的过程中逐步进入到对文章内容探究与思考的状态中。此时教师再将文章中的内容进行介绍时学生的理解效果能够得到极大地提高,学生也更加容易被教师所讲解的内容所引导。

三、结合语文教材内容,构建生活情境导入

小学语文的主要教学内容来源于教材,教师在进行生活情境应用完成教学导入的设计中应该也要将文章中的内容与生活情境进行适当的结合,让学生能够在教学导入环节调动自身的生活经验进行参与思考。

比如在《我变成了一棵树》这节课的教学当中,教师就要注意到通过适当的方式进行教学导入环节的设计。教师可以让学生先去思考在生活中自己认为有什么有趣的事物,并思考如果你变成了这种事物你认为会发生什么事呢?这种方式进行引导加上教师所展示的部分生活素材,学生在教学导入环节能够产生充足的兴趣,这些兴趣也足以支撑学生在后续的课堂中进行积极的学习与探究。

总而言之,小学语文的教学中教师应该要注意对各个环节进行调整与创新,以满足现代学生个性化的学习需求。教学导入环节作为课堂起始的重要阶段,教师应该要在这一环节中进行重点的改进,这不仅能够让学生更加主动地学习,还能够通过生活素材的应用提高学生的学习兴趣与学习效果并推动学生语文能力的发展。

参考文献:

- [1]陈小苹.如何融情于境——小学语文情境教学[J].学周刊,2019(31):70.
- [2]李艳敏.小学语文教学中巧妙导入生活情境的方式与价值[J].教育界:综合教育研究(上),2019(4):61-62.