

新时代传统孝文化融入大学生教育教学实践研究

谢林娜

湖南软件职业技术大学 湖南 湘潭 411201

[摘要]传统的孝道文化在中华民族文化几千年的演变过程中一直闪耀着光芒。在新时代,高校要做好教育工作,必须将传统孝文化融入大学生教育教学中。然而,目前孝道文化与高校教育进行融合的过程中存在着理论知识整体性和独立性缺乏、实践活动缺乏、与新技术结合不足等问题。在高校的教育过程中,我们需要融入传统孝文化,要明晰传统孝文化对于家庭美德以及社会道德建设的重要性。在孝文化融入高校教育教学过程中应坚持以理服人、实事求是、融入创新的原则,在思政课的基础上利用新的技术,通过与家庭以及社会的合作促进孝文化在大学生教育教学发挥更大的作用。

[关键词]新时代;孝文化;教育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.006

引言

随着我国经济的快速发展,民族自信和文化自信逐渐得到强化,民族文化中的优秀教育资源逐渐得到越来越多的关注与开发。中华优秀的孝道思想是优秀文化的组成部分,具有极高的教育和利用价值。大学生作为社会主义建设的主力军,应该加强对于传统优秀文化的学习和理解,尤其是孝道文化也应成为大学教育教学的内容。因此,在新时期,我们必须把传统的孝道文化纳入大学教育的教学任务,为祖国培养更多具有爱国精神和民族自豪感的优秀人才。

一、传统孝文化融入大学生教育教学的现状

高校应以中华优秀传统文化为基础培育和弘扬社会主义核心价值观。在弘扬中华优秀传统文化的过程中,既要发展又要传承,更要注重创造、创新。在新时代背景下,大众对中华优秀传统文化的弘扬越来越重视,而孝道文化是传统文化的基础,再次受到人们的关注。在国家的倡导之下,高校在进行思想政治教育工作方面取得了一定的成绩,其中包括对于传统孝文化的传播和推广。但随着社会的不断发展,文化的多元化与社会价值取向的多元化相互交织碰撞,大学生的孝道教育在逐渐变得稀少,对于父母、长辈的敬重以及感恩意识也逐渐淡薄。现在很多家庭只有一个孩子,作为独生子女享受着来自家庭的溺爱的同时,家庭很难得到对等的感激,这是因为孩子在家庭中没有得到正确的孝教育,如果高校在教育过程中不能提供足够的孝道教育,就会出现孩子不理解父母,不换位思考的现象。联系大学生在新时代的生活环境进行分析,当代大学生对于父母和长辈的孝顺意识淡薄,实际行动不足,例如,很多大学生希望在节日、生日的时候收到父母的微信红包或者礼物,但是很少有学生记得父母的生日,或者在节日为父母送上祝福。这类现象发生频繁,高校应该在学生成长的关键时期给予关键的孝道教育,如何将传统孝文化融入大学生教育教学实践成为亟待研究的关键课题。

二、传统孝文化融入大学生教育教学的问题

1. 理论知识独立性与完整性不足

社会竞争日益激烈,国家大力提倡素质教育,但是应试教育的思想深入人心,很多家长和学生为了能够取得更好的成绩和高质量的工作,将精力和时间全部投入到提高孩子成绩上面学校的教育会根据教育需求发生变化,在进入大学之前学生为中考和高考成绩学习,进入大学之后,为了获得好的工作,或是选择考研、考公务员或者其他。总之,学生

在社会环境的影响之下不能摆脱应试教育。与此同时,相关的素质教育被应试教育挤占,例如,孝道文化的传播在学校教育之中是缺失的,孝道教育主要体现形式是高校的思想政治课程中讲授的相关的传统文化,但是相关的传统文化内容只是作为思政课程的相关教学素材展示给学生,并没有形成相应的体系,存在传统孝文化理论知识独立性与完整性不足的现象,导致大学生不能透彻地理解孝道文化并应用到生活中。

2. 实际体验活动不足

大学的学习方式包括参与各种各样的校园活动,但是,新时代的大学生活缺乏对于传统孝文化传播和推广的相关活动,这不利于优秀传统文化的传承和对学生进行道德的教育。大学生们可以从活动中学习到很多新的知识、技能,课外活动提供给大学生选择的范围很广,对于很多人来说,这些活动中就有很多很多没接触过的新事物、完全不了解的新东西。那么,这个时候,大学生就可以选择相关的社团、活动等等,认真投入进去,一定会发现其中的新世界的,得到许多新的不一样的收获。孝道文化在于实践,只有将教师在思政课程之中的孝文化应用在实际生活中,才能够身体力行地将文化传承。

3. 弘扬途径与现代科技的结合不足

新时代是网络盛行的时代,学生是最先进的集体,他们走在时代的前沿,通过网络进行学习和娱乐。但是,高校的教育,尤其是道德教育和孝文化教育,很少会使用现代的新技术。这不利于高校随时随地对学生开展有效教育,也不利于拉近传统的孝道文化与学生的距离。

三、传统孝文化融入大学生教育教学的策略

1. 必要性

1.1 家庭美德建设的需要

大学生生活不同于义务教育阶段,这段时间孩子离开家庭在集体中接受教育,上大学通常是孩子脱离家庭与独立生活的一个开始,但这并不意味着抛弃家庭。传承中华优秀传统文化是民族伟大复兴的基石,也是青少年和成年人都不能错过的价值观的基石。大学阶段的社会交往逐渐增多,与此同时,大学生与其父母的联系越来越少,因此,学校相关的孝文化教育成为孝道教育的主要形式。在大学时期,孝顺父母的途径和方式有很多,不只是体现在物质上的支持,还应该体现在精神上的理解和陪伴。学生通过在大期间对于传统孝文化的学习,深刻理解“孝”的深刻内涵,在步入社会以及家庭生活之后才能够不忘本性,传承孝文化。

1.2 社会公德建设的需要

在新时代，大学生是国家进行精神建设的先锋队，理应在其学习和实践中逐渐加强公德意识，并且勇于做公德建设的先进模范。作为特殊群体，大学生备受社会关注，他们对于中华优秀传统文化中的孝文化的传承十分重要。传统的“孝”文化可以改善很多社会问题，例如，当下养老问题成为社会热点，很多年轻人不赡养老人，使家庭责任成为社会问题、社会负担。在孝文化教育缺失的当今时代，高校应该将孝文化的传承与教育体系充分融合，使学生更加深刻地理解和传承孝文化，帮助他们步入社会之后对社会、国家和家庭怀着感恩的心。

2. 原则

2.1 坚持以理服人的原则

如果我们要科学地促进孝道文化和大学生教育教学的融合，传播和弘扬孝道文化等优秀的传统文化，必须坚持以理服人的相关原则。坚持以理服人就是强调理论知识的重要性。思想政治教育主要是研究人的世界观、人生观、价值观和心理素质，在高校中是一项以学生为本的活动，其主要方法是理论教育法和比较教育法。

2.2 坚持实事求是的原则

“实事求是”是指在了解真实情况的基础上，探索相关规律，并在规律的指导下进行实践。在大学生教育教学中融入孝道文化应坚持实事求是的原则。首先，要从学生出发。在明确当代大学生的思想道德水平的实际情况的基础上，站在学生的角度对传统的孝道文化进行弘扬和传承。其次，从学校出发。学校应该在资金上支持校园文化建设，从而促进优秀传统文化的传播。

2.3 坚持融入创新性的原则

随着科学技术的快速发展和时代的快速进步，创新是当代人的首要任务。同样，校园文化的发展离不开创新。将孝文化融入大学生教育教学实践过程中必须遵循创新原则，这首先意味着思想和行动的创新。思想创新主要是在对大学生的孝道文化的教学过程的基础上进行的。我们不仅要整合新时代的在线发展模式，打造在线教育的前沿，还要明晰哪些真理可以以其他形式理解，哪些真理可以进行选择，哪些程序和环节不能错过，等等。要做到这一点，教师必须辩证地对待传统孝道文化的教育资源，考虑到当前的社会条件、家庭条件和学生条件，并考虑到这种特殊性质的教育节奏。教师进行思维的创新将帮助学生结合时代理解我们优秀传统文化中的孝文化，从而帮助学生继承和推广我们国家的孝文化。行动上的创新体现在与校园相关的文化传播活动上。在这个开放的学习时代，对外国的过度崇拜导致大学生忽视了中国的一些传统节日和文化。作为一所领先的大学，应该本着创新的原则，传播优秀的孝文化，创造形式多样的活动，吸引大学生注意力，鼓励学生积极参与。

3. 方法

3.1 以理论知识为导向，发挥思想政治课的作用

在高校传播孝道文化的许多问题的根源可以归结为对孝道文化的理解不足。因此，只有理论知识才能从根本上解决出现的问题。首先，理论知识必须与学生相结合，强调学生主观行动主义的发挥。建立以学生为中心的教育理念，努力使学生个性化，以创新为基础，以正确的理论知识来吸引大学生们参加意识形态和政治课程。通过丰富的PowerPoint

演示、课堂互动等创新形式，充分利用大学的教育功能，让大学生充分了解孝道文化的相关理论知识。第二，提高教育质量。只有教师充分理解和传播孝顺文化，接受知识的学生才能正确理解孝顺文化。我们可以储存与孝道文化相关的知识，帮助学生深刻理解和传播孝道文化。我们可以通过教师选拔和学生小组课堂比赛，积极推动学生思想的转变和思想的形成。

3.2 现代网络与传统文化相结合

在科学技术发展的今天，每个学生都离不开网络和电子设备，尤其是大学生。众所周知，大多数大学生每天使用网络和电子设备的时间超过10小时。因此，必须充分利用互联网和手机、电脑等电子设备，使大学生在传承和推广孝道信仰方面感到参与和经验丰富。例如，将相关文化知识发布在校园网站或其他社交平台上，通过互动等方式让学生参与进来，敢于表达自己的情感，能够帮助缓解学生和家長之间的矛盾。

3.3 与家庭和社会通力合作，营造良好氛围

在分数至上和升学率主导一切的畸形教育理念支配下，现代社会家庭教育，实际与学校安排存在着背离现象，积极参与家校互动，努力让家庭教育从简单的注重知识和特长习得变为更加重视孩子的人格塑造和全面发展，创设符合教育规律、能够满足各自家庭建设需要，让家庭关系逐步走向成熟的同时，促进教育系统各环节共生共荣。家庭是孩子第一次接受文化教育的场所，孩子拥有长期幸福的家庭，父母一代对于长辈的孝顺，能够直接影响到儿童对孝道文化的理解，一方面，必须创造一种民主和平等的家庭气氛。父母和孩子必须在平等的基础上交流和保持他们的情感。另一方面，学校也应注意一些学生及其家庭存在的严重问题，及时并持续性与学生进行沟通，帮助学生家庭之间形成和谐关系。另外，新时代的大学生对于孝道文化的理解和传承深受社会环境影响，社会各界应该给予大学和家庭相关支持，帮助孝道教育的进行。

结束语

综上所述，新时代，是社会主义发展的新阶段，在新阶段我们应该学习传统文化，促进传统孝文化融入对学生教育教学实践之中。随着时代快速地发展，中国传统的孝道文化也不断焕发新的活力，应该成为新时代大学教育教学的重要组成部分。高校应该有效推进优秀传统孝文化走进大学课堂、大学校园，并通过新型的科学技术推进传统孝道文化的传承和传播。

参考文献

- [1]潘群,刘燕.传统孝文化融入大学生思想道德教育的价值及路径[J].淮南师范学院学报,2021,23(02):56-59.
- [2]李娜.中华传统孝文化融入大学生道德教育的路径研究[D].吉林大学,2020.
- [3]崔巧玲.中国优秀传统文化融入大学生思政教育路径——评《思政理论课教学改革与大学生思政教育互动研究》[J].中国高校科技,2019(05):115.
- [4]曹爱萍.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2018(11):17-18.

本文为2020年湖南省职业教育教学改革研究项目阶段性研究成果,项目编号ZJGB2020388。