

# 有效落实核心素养培养的初中英语课堂教学研究

苏美珍

抚州高新技术产业开发区实验学校

**[摘要]**基于新课程改革背景下,核心素养培养的落实有助于教师更好地开展初中英语课堂教学,并进一步提高教学的质量。通过对学生展开核心素养的培养,将有助于学生熟练地应用口语来展开交流和沟通,促使学生形成跨文化交流的能力,进一步促进高效课堂的构建。本文从培养语言能力、文化品格、自主学习能力这三个方面入手,阐述了有效落实核心素养培养的初中英语课堂教学。

**[关键词]**初中英语教学;核心素养;落实;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.307

就当前初中英语的教学情况来看,学生在学的过程中仍然受到应试教育观念的影响。教师总是为学生准备过量的考试,从而忽略对学生语言运用能力的培养。在教学的过程中,教师往往以讲解为主,学生总是通过被动学习的方式来完成知识的记忆,虽然说学生能够记住较多语法知识点,但是由于在此过程中学生缺乏实际的应用,从而导致学生的口语表达能力始终无法获得有效地提升。针对这些问题,需要教师有意识地落实核心素养培养的教学理念,从而改善学生的学习状况,提高学生的学习能力以及应用能力。

## 一、注重学生语言能力的培养

初中英语这一学科的语言能力主要包括语音、语法、词汇以及语篇等等,教师在开展实际教学时需要进行全方位的重视,只有这样才能够进一步提高学生的英语语言能力。因此,这就需要教师能够为学生营造语言应用的环境,例如在上课前几分钟时间,教师可以要求学生去讲解一个英文的故事或者相关的新闻报告,从而为学生提供能够运用英语的机会<sup>[1]</sup>。

就比如说,教师在讲解“This is my sister.”这一课时的相关内容时,其重点便是能够帮助学生学会介绍自己朋友以及家人的语句,除此之外还需要学会一些知识代词,例如These、those、this、that。教师在完成本篇文章重点句型的讲解之后,便可以要求学生以小组的形式来对这一句型进行练习。首先需要学生出示事先所准备的家人图片,然后向小组中的其他学生来介绍自己的家人,在此过程中需要运用到This is my mother/father.Those are my parents等。之后教师可以拿出事先准备好的相关头饰,并要求学生到讲台上进行表演,以此来完成本节重点句型的练习。通过引导学生以小组合作形式的方式来完成重点句型的练习,将有助于学生快速地完成理解及掌握,从而真正地起到培养学生形成良好语言能力的教学目标。

## 二、注重学生文化品格的培养

在初中英语的教学过程中,教师还应该注重培养学生的文化意识,从而帮助学生能够了解英语交际的文化。例如教师在教学的过程中,可以多为学生讲解一些西方文化的背景知识,以此来激发学生的学习意识,促使学生对两者之间所存在的文化差异进行进一步的理解,实现培养学生文化品格的教学目标<sup>[2]</sup>。

就比如说,教师在讲解“Can you come to my party?”这一课时的相关内容时,便可以借助多媒体设备来

为学生介绍西方各个国家的party,其中主要包括birthday party、christmas party等等。并且能够为学生呈现各种各样的聚会图片,在此过程中将有助于学生真正地感受到来自西方文化的丰富多彩。除此之外,教师还可以为学生介绍来自欧美国家的人会经常地举办一些聚会,将自己的朋友聚集在一起,一同喝酒、唱歌,那么此时教师可以对学生提出以下问题,如:Before you attend a party, what do you need to think of?之后再为学生呈现不同聚会主题之中人们的穿着,在此过程中能够有效地激发学生的好奇心理,并且积极主动地参与到之后的学习过程中,从而进一步提高学生的学习能力。

## 三、注重学生自主学习能力的培养

要想有效地落实核心素养培养这一教育理念,教师必须要转变传统的教育观念,并且能够突出学生在课堂教学中的主体地位,通过为学生创设良好的语言情境,提供更加自由的时间以及空间,从而帮助学生自主完成知识的学习以及理解,进一步提高学生的自主学习能力。

就比如说,教师在讲解“My favorite subject is science.”这一课时的相关内容时,本课时的重点便是要求学生去讨论一下自己最为喜欢的学科。因此在教学时,教师可以将学生划分为不同的小组,其中一位学生负责进行提问,例如:What's your favorite subject?其他的学生则需要依据自身的喜好来完成这一问题的回答,例如:My favorite subject is math/science.之后学生可以再次进行提问,Why do you like math/science?其他学生回答:Because it is...在完成相关的练习之后,小组成员之间可以进行角色的互换,通过运用这样的教学方式,能够充分的凸显出学生在课堂中的主体地位,发挥学生的主观能动性,进一步提高学生的自主学习能力。

总而言之,基于核心素养培养背景下,在初中英语教学的过程中,教师需要注重培养学生的语言运用能力、跨文化交际能力以及自主学习能力等等。这样一来将有助于学生对西方文化产生正确的认知,形成良好的文化素养,进一步提高学生的口语交际能力以及英语核心素养。

## 参考文献

[1]陈晓萍.初中英语教学中的课堂导入策略探析[J].校园英语,2021(50):106-107.

[2]乔莉娟.探究新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J].新课程,2021(50):70-71.