

希沃白板5提升初中数学课堂有效性

刘亮

江西省赣州市赣县区湖江中心学校

[摘要]近些年来,希沃白板5应用于课堂教学中,受到了广大师生的青睐。教师要以希沃白板5为研究点,对初中数学课堂教学进行分析,得出了以下教学策略:营造活跃氛围,激发学生兴趣;改变教学方式,呈现多元知识;注重效果评定,提高教学质量,以期指导教师更好地开展课堂教学,提升初中数学课堂的有效性。

[关键词]希沃白板5;初中数学;数学课堂;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.921

希沃白板5是一种拥有书写、演算、通讯等多种功能的教學媒体。它实现了电脑、投影仪、黑板的整合,在课堂教学中演着非常重要的角色。《新课程标准》中明确提出:教师要充分地利用现代教育技术,促进学生的个性化学习。希沃白板5即现代教育技术的典型代表,教师在课堂教学中利用希沃白板5可以解决数学教学中抽象问题、呈现方式教学手段等几大难题,提高课堂教学的质量。

一、营造活跃氛围,激发学生兴趣

兴趣是学生最好的老师,也是学生学习的内在动力。数学因其抽象性、逻辑性和概括性脱离了学生所在的客观现实,学习起来比较枯燥乏味,学生往往难以攻克数学中的难题。希沃白板5以其鲜艳的色彩、动听的声音、灵活的功能、丰富的资源巧妙地创设情境,刺激学生的感官,唤起学生的情感,使他们主动进行学习。因此,教师在数学教学中要积极利用希沃白板5,营造活跃的氛围,激发学生的兴趣。

例如,在学习几何中的特殊四边形时,教师可以利用电子白板以立体、生动的方式给学生展示生活中常见的平行四边形:一些窗户上的格子或地板砖;矩形:手机、课本、铅笔盒、黑板、天花板的面;菱形:地板砖;正方形:魔方、墨水盒子的面;等腰梯形:河坝、梯子。这样的展示可以把抽象的数学知识形象化、生活化,让学生更加直观地理解它们的性质及判定方法。教师还可以结合希沃白板5组织学生就相关知识进行讨论、交流,如此一来,学习氛围就活跃起来了,学生的学习兴趣被激发,对特殊四边形的理解就会更加深刻。

二、改变教学方式,呈现多元知识

学习是一个不断解决问题,认识事物的过程。课堂是学生学习的“主战场”,课堂教学直接影响着学生的学习效果。教师要明白课堂教学的真正意义,将课堂还给学生,让学生成为课堂的主人。因此,教师在课堂教学中要改变传统的课堂教学,积极地站在学生的立场上,利用希沃白板5改变以前的二维化教学,实现多维教学,把抽象的问题具体化、形象化、直观化,引导学生学习,优化课堂教学。

首先,希沃白板5丰富了教学手段,满足了教学的需要。教师可以利用电子白板随意平移、拖拽、缩小、放大需要展示的内容;可以选择课本、网络资源进行上课;可以演示、讲解、组织活动;可以在鼠标、笔之间随意选择。其次,希沃白板5强大的储蓄功能可以丰富教学内容,加强课堂学习。教师可以在丰富的教学资源中进行备课,在课堂上更好地引导学生学习。最后,电子白板改变了时间和空间,教师可以利用电子白板对一些重点、难点进行多次回放,反复演练,鼓励学生在学的过程中善于发现问题、分析问题、解决问题,有针对性的教学。

三、注重效果评定,提高教学质量

教师在教学中经常会发现这样一个现象:虽然在上课下

反复强调了一些知识的重要性,但是一遇到考试、测试或者练习时,学生还是会会在讲过的知识点上犯错误。课堂教学具有很强的意识性和目的性,学生主要通过课堂教学来获取知识,掌握技能。检测学生的学习效果是教学中必不可少的一个环节,它可以帮助教师掌握学生的课堂学习状况,从而对不足之处进行改善。在传统的课堂教学中,教师检测学生通常选择课堂提问、课后作业的方式,这样的检测方式不全面,得不到及时的反馈,甚至会成为一种变相的作业,不能有效地掌握学生的学习效果。希沃白板5可以跨越时间、空间的限制,把计算机中的考试系统传递到课堂中,及时对学生进行检测,对教学效果的评定具有重大的作用。因此教师必须重视课堂教学的有效性与科学性,积极地利用希沃白板5,进行高效教学,让学生在有限的时间内真正掌握知识。

例如,在学完二次函数时,教师可以利用希沃白板5把考试系统传人到课堂中,根据考试所需,给出不同类型的考试题来当堂测试学生,考查学生对知识的掌握情况。一、基础题。二次函数 $y=x^2-2x+3$ 的图形是什么样的?对称轴、顶点坐标是多少?二、提升题。已知二次函数 $y=x^2+ax+b$ 经过 $(-1,0)$ 和 $(3,0)$ 这两个点,求这个二次函数的解析式。三、应用题。某商场购进一种冰箱,进价2000元,售价为2300元,这种冰箱平均每天的销售量为8台。为了搞活动商店决定对冰箱进行促销,每台降低80元,如此一来,每天就可以多卖4台冰箱假设这种冰箱每台降价 x 元,利润为 Y 元,求 X 与 Y 的函数表达式。教师在讲解的时候可以利用电子白板画图,便于学生理解、记忆、区分。教师还可以利用电子白板与学生进行沟通交流,了解学生的想法,碰撞出思想的火花,增进教师与学生之间的距离。这种与考试密切联系的练习可以有效地检验学生对知识的掌握情况,提高学生的综合能力和教学质量。

总之,希沃白板5在初中数学课堂教学中起到了重要的作用,它不仅可以活跃课堂氛围,激发兴趣,使学生充分发挥主观能动性,还可以呈现多元知识,提高教学质量。因此,作为新时期的教育工作者,我们要与时俱进,开拓创新,掌握并熟练运用现代化的教学手段,充分地发挥希沃白板5的魅力,给教学提供强有力的保障,让学生在时间、空间上切实地亲身体验学习的过程,为提升初中数学课堂教学的有效性做出应有的贡献。

参考文献:

- [1] 候细梅. 初中数学教学与交互白板有效整合的研究[J]. 新课程(中), 2015(10).
- [2] 李胜. 浅谈交互式电子白板在初中数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2015() 18.
- [3] 李兴文. 交互式电子白板在初中数学教学中的应用探析[J]. 新课程学习(中), 2015(2)