

机械制造基础课程思政教学方法研究

丽明

阿拉善职业技术学院

[摘要]课程思政元素的不断探索,是立德树人得到全面落实的关键所在。由于机械制造基础课程是职业教育的核心课程,不仅具有极强理论性,也凸显出一定实践性,与我国一直提倡的工匠精神类的思政元素相契合。因此,教师应基于学情分析,对机械制造基础课程思政教学方法进行不断创新,才能达到思政育人的最终目的。基于此,本文对机械制造基础课程思政教学重要价值进行深入分析,提出课程思政教学方法,力求为学生未来成长夯实基础。

[关键词]机械制造;课程思政;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1499

大国工匠是我国享誉世界的名片,制造业的发展也在大国工匠精神下飞速发展,所以技术技能型人才的培养,成为我国制造业得到稳步前行的重中之重。职业教育是为社会培养技术人才的主要平台,大量学生会深入工作一线,但却存在过早离职的情况^[1]。究其根源,即职业学校毕业生心性不够稳定,面对爆炸性社会易被不良因素吸引,从而缺少紧迫感,也不具备吃苦耐劳的良好品质,无法坚守岗位,也不能发挥出个人价值^[2]。因此,机械制造基础课程思政教学的开展能够引导学生形成正确观念,带着积极态度面对不断变化的社会,凭借奉献精神与工匠精神来完成各项工作,为社会生产力不断提升带来努力。

一、机械制造基础课程思政的重要价值

思想政治理论的传递需要在课堂教学中改进并加强,才能将思政教育针对性做到极大程度提升,满足学生成长各阶段真实需求。由于职业教育是由教师通过多元方式向学生传递专业知识与技能,但却忽略思政教育,导致思政教育未能全面贯穿于整个职业教育环节^[3]。特别是机械制造基础课程是一种技术类基础课程,是培养学生工匠精神的主干课程,必须运用课程思政教学来培养德才兼备的高素质人才。在机械制造基础课程思政教学的开展中,教师不仅做到教书育人,也会对教学资源进行全面整合,对机械制造基础课程当中潜在的思政元素做到深度挖掘,探索融入思政元素的不同途径,从而保证学生带着高素质与专业能力走入社会,为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力^[4]。可见,对机械制造基础课程思政教学方法的探讨是十分必要,是培养能够担当起民族复兴大任的新时代人才的重要举措,具有一定的现实意义。

二、机械制造基础课程思政的教学方法

(一) 基于学情分析,明确课程思政教学目标

课程思政教学需要教师借助价值引领,对立德树人理念做到全面与细致化落实,而机械制造基础教学能够向学生传递理论方面的各类知识,学生才能更好地运用知识去解决实际问题,成为知识创新者^[5]。可见,思政与专业课堂之间是辩证统一的,教师应从不同角度对机械制造基础课程中隐含的思政元素进行全面性挖掘并融入日常基础教学环节中,

使得学生对思政课有全新认识,有利于学生道德素质的形成^[6]。为了做好机械制造基础课程思政教学,教师需要对教学方法进行探索,所以从学情分析入手,考虑到机械制造基础课程是机械加工类专业的基础部分,多是以各类制造工艺为中心,引导学生掌握毛坯制造环节与机械产品装配环节中的不同工艺与多种方法,涵盖加工精度等复杂内容,还包括机械加工环节所有工种,对学生未来就业岗位能力有极高要求,与工匠精神培养目标高度契合。

因此,在机械制造基础课程中融入思政元素能够将各阶段教学内容做到不断丰富。在具体的课程思政教学中,教师必须考虑到学生所具有的特点。

(二) 探索融入方法,培养学生工匠精神

机械制造基础课程以工艺加工和装备为主要内容,教师需要协调好理论知识讲解与实践之间的关系,同时以工匠精神为中心来完成机械制造基础课程思政元素的全面挖掘,融入敬业精神、奉献精神,使得学生能够做到精益求精,带着创新精神参与学生和工作。为此,教师需要通过正确价值引领,为社会培养合格的技术人才,使得我国综合实力不断增强。在具体授课时,教师会对机械制造基础课程当中思政元素进行收集与总结,运用榜样效用、多媒体教学等多种方式培养学生必须具备的工匠精神。

为了将思政元素更好地融入机械制造基础课程教学中,教师通过定期教研对课程教学标准进行科学明确,保证各章节知识教学能够与思政内容相结合,借助课堂精心预设来完成知识传递与素质培养。具体而言,一是借助课程相关案例来引导学生,对学生思维能力进行极大程度拓展,学生才能在创新中寻找解决所遇实际问题的途径。

(三) 建设课程团队,增强课程思政效果

机械制造基础课程思政团队的建设是实现立德树人的重要途径,学校必须鼓励具有企业工作经验、创新能力强的教师来完成课程思政团队建设,保证团队当中有丰富经验的专业教师,也涵盖年轻有为的青年教师,更是引入双师型教师,实现团队结构合理搭配。那么,在课程思政团队的实际建设中,学校应秉承以德立身、以德施教的根本原则,对青年教师进行全面培养,打造出专兼全面结合的新型教学团

队。

首先,鼓励青年教师走入各大企业当中参与实践,同时鼓励教师在课余时间攻读博士学位,从而实现师资队伍的高质量建设。例如,聘请大型优秀企业的技术主管参与机械制造基础课程教学,可以鼓励技术主管担任兼职教师,使得专兼职教师团队得以不断壮大。在多种渠道中,教师能够主动对自身教学能力进行不断提高,教师也会积极参与各类政治理论方面的学习活动,不仅敢于走出去,也敢于创新,学校还召开各种学校研讨会,请进来多位知名专家进行一对一的交流。学校还应拓展进修渠道,通过与学校之间频繁沟通,学习与借鉴先进教学经验,保证机械制造基础课程思政教学具有多样性与灵活性。

其次,打造优势互补的课程思政教学团队,通过教案共同制定方式保证思政教学具有一定针对性与可行性,还应依托集体备课方式做到集中研讨,使得集体智慧发挥出应有作用,教师可以对课程思政教学中所遇问题进行分析,借助问题导向来解决教学问题,通过多元引导使得学生从不同角度分析,更好地运用机械制造基础课程知识,从真正意义上实现“学以致用”,将最终教学效果不断增强。在此基础上,教师在集中培训环节补齐短板,教师理论素养得到不断提升,能够实现教学目标有效统一,教师也会对课程思政教学方法进行探索与实践,依托集体备课与探讨,从教学载体创新入手,完成授课经验交流,共同制作课程思政教学所需课件,将优秀教学案例融入自身教学环节,分析教研领域中的理论,做好成果转换。除此之外,还应建立起具有统一特点的试题库,使得机械制造基础课程思政教学具有丰富性,也保证教学与科学发展观相结合。

最后,教师以运用毫无痕迹的方式完成机械制造基础课程思政教学,借助潜移默化方式将思政育人巧妙地与知识传授有效结合,一方面保证不会忽视最根本的育人功能,另一方面也避免课程思政教学淡化学生机械素养的科学培养。教师应分析学科特点,结合学生专业背景,将机械制造基础课程当中蕴含的育人作用充分发挥,挖掘课程中的思政元素,一方面能够实现课程对思政教育的承载,另一方面将思政教学寓于机械制造基础课程,在有机统一前提下,巧妙地将机械制造学科成果融入课堂教学环节,提高学生自豪感与自信心。

(四) 借助有益尝试,努力挖掘思政元素

机械制造基础课程思政教学应进行有益尝试,对思政元素深入挖掘,通过多媒体教学对中国及改革开放以来的各项伟大成就进行多角度介绍,特别是对两弹一星的诞生过程及影响做到深入解读,运用对比方式引导学生看到60年的努力让中国GDP达到世界第二,增强学生荣誉感。对于世界各国的发展,教师也可以从中提取出思政元素,借助动画、纪录

片等方式展示出我国神舟系列宇宙飞船在,通过生动与形象的具体事例走出标签式知识解读方式,使得即系制造基础课程思政教学呈现出灵活性与趣味性。对于能力不同的学生,教师可以借助微课或小视频等方式满足不同学生求知欲望,教师还尝试通过列举方式对中国援建的一些大型体育馆、水电站等工程,学生对我国对外方针有进一步理解,感受“胞波”情谊。在机械制造基础课程思政教学中,教师巧用短片和不同照片等方式将历史内容、历史成就和未来发展等不同内容展现给学生,比简单说教的效果更好。在此基础上,教师还尝试以章节为切入点,提取当中关键性的知识点,完成课程思政教学设计,保证设计方案具有系统性与合理性。

结束语

专业课程的课程思政教育能够从根本上落实立德树人,学生不仅能够在课程思政教学中掌握基础知识与技能,同时也形成正确观念,可以从不同角度去分析与解释社会现象,从而免受外界诸多不良因素影响,能够带着积极与阳光心态参与学习与日后工作。因此,在机械制造基础课程教学中,教师应有意识地挖掘思政元素,探索融入思政元素的多元方法,发挥课程育人功能。

参考文献

- [1]王新海,马瑾,张永军.基于三全育人理念的《机械制造技术》课程思政研究[J].产业与科技论坛,2021,20(17):154-155.
- [2]吴玉文.《机械制造工艺》课程思政改革研究与探索[J].时代汽车,2021(23):67-68.
- [3]谈剑,齐洪方.机械制造自动化技术课程融入思政元素的实践[J].现代制造技术与装备,2021,57(11):208-210.
- [4]林权,陈丽军,刘其南,梁珍瑛.机械制造技术基础课程思政教学实践探索[J].轻工科技,2021,37(11):174-176.
- [5]吴建雄.课程思政在高职《机械制造基础》课程中的应用思路分析[J].时代汽车,2021(19):73-74.
- [6]李辉,黄丽.试论互联网背景下“新工科”机械制造类课程思政建设[J].中国新通信,2021,23(19):220-222.
- [7]张欢.高职装备制造类专业开展课程思政教育的初探——以机械制造基础课程为例[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(09):105-107.

作者简介:

丽明(1984—),女,蒙古族,籍贯:内蒙古通辽,学历:本科,职称:讲师,毕业院校:内蒙古农业大学,研究方向:机械设计制造及其自动化。