

# 提升初中语文课堂教学有效性的方法

严维珊

贵州省遵义市播州区马蹄中学

**[摘要]**新课标强调,在学科教育教学活动的过程中,广大教师只有落实有效性教学的基本要求,才能将各个学科的教育价值充分发挥出来,从而更好地满足学生的学习与发展需要。而具体到初中语文教学当中,要想提高语文教学的有效性,语文教师必须要对初中语文教学体系进行全面优化与调整,这样才能贯彻落实新课改的基本宗旨。基于此,本文主要从落实教学主体要求、创新多元化教学模式、增加实践教学比重这三个方面进行了详细阐述,旨在提高初中语文教学的有效性。

**[关键词]**初中语文; 课堂教学; 有效性; 提升方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.943

## 引言:

不论哪个阶段的语文教学,都在教育教学体系当中占据着基础性地位,对于广大语文教师来说,只有落实有效性教学的基本要求,才能充分发挥语文教学的基础优势,从而为其他学科教育教学活动的顺利开展提供重要的保障。因此,作为一名初中语文教师,我们当前最主要的任务就是立足于有效性教学的基本要求,从初中语文教学体系入手,针对教学环境、课堂角色、教学内容和教学形式等进行优化调整,确保实际教学情况满足新课改的具体要求,从而获得提升初中语文教学有效性的科学方法。

## 一、改善教学环境,转变课堂角色

众所周知,教育教学活动主要包括三大要素,即环境、教师和学生,教学活动是否有效,与上述三大要素息息相关。在以往的初中语文课堂当中,普遍都是教师占主导地位,在这种情况下,学生的主体地位被严重弱化,这不仅违背了科学发展规律,而且还降低了语文教学的有效性。因此,要想促进语文教学有效性的提升,语文教师首先就要从教学环境和课堂角色入手,为学生营造平等、和谐的学习环境,同时也要转变师生的课堂角色<sup>[1]</sup>。一方面,语文教师需要加强与学生之间的有效互动,在互动过程中建立平等、民主的师生关系;另一方面,教师需要坚持“以人为本”的教育理念,为学生提供独立思考 and 自主学习空间,促使学生能够真正成为课堂的主人,从而落实教学主体要求。以《皇帝的新装》为例,在实际教学中,为了营造和谐的教学环境,教师可以组织学生一起参加角色扮演活动,教师可以扮演皇帝,让学生扮演大臣,然后通过角色游戏的形式开展教学活动。这样不仅有助于构建良好的师生关系,而且还能调动学生的积极性,这对促进师生地位的转变是极为有利的。

## 二、创新教学模式,完善教学功能

要想落实有效性教学的基本要求,创新性的教学模式必不可少。从传统语文教学模式的应用效果来看,单一的教学方法根本难以满足学生的学习需要,不仅限制了教学空间,而且还弱化了语文教学的教育功能。鉴于此,语文教师必须要对传统的教学模式进行创新,引入多元化教学模式,争取在完成知识传授任务的同时,也能强化学生的语文核心素养,从而切实提高语文教学的有效性<sup>[2]</sup>。例如,在教学《济南的冬天》时,为了让学生更好地感受到济南的冬天,教师可以借助微课开展教学活动,通过微视频拉近学生与课文的距离,让学生在生动的

教学资源当中感受济南冬天的美好,从而深化学生对作者情感的理解。再比如,在教学《闻一多先生的说和做》时,为了让学生更好地体会文章主旨,教师可以引导学生进行合作学习,让学生以小组讨论的方式阐明自己的观点,并在意见交换过程中发散思维,这样不仅能够强化学生的合作能力,而且还能达到集思广益的目的,这对增强思维训练的整体效果是十分有利的。

## 三、开展实践活动,联系实际生活

实际上,初中语文教学与实际生活有着密切的联系,语文教学是否有效也取决于学生能否用语文知识解决实际问题。换言之,要想提高初中语文教学的有效性,广大教师必须要加强语文教学与实际生活的密切联系,同时也要拓展学生的实践空间,这样才能使学生获得更多解决问题的实践机会,进一步帮助学生完成知识的内化过程<sup>[3]</sup>。因此,广大语文教师有必要对传统的语文教学结构进行优化调整,不断增加实践教学比重,并将实践活动引入实际生活当中,这样才能促进语文教学实效性的显著提升。比如,在教学完《大自然的语言》之后,教师可以组织学生参加科学调研活动,让学生深入大自然当中,总结一些实用性的自然规律,并运用到实际生活当中,从而强化学生的生活技能。通过这种实践活动,不仅能够深化学生对所学知识的理解和认识,而且还能强化学生的解决问题能力,最终为落实有效性教学要求奠定了良好的基础。

## 结语:

综上所述,有效性教学是新课改对广大教育者提出的更高要求,对于广大教育者来说,只有满足上述要求,才能称得上是一名合格的教育者。而对于初中语文教师来说,要想满足上述要求,就必须要从语文教学体系入手,从多个角度、多个方面进行优化调整,不断完善语文教学结构和教学功能,这样才能从根本上满足有效性教学的基本要求,进一步实现教学效益的最大化。

## 参考文献:

- [1] 崔博亮.提升初中语文教学有效性的策略研究[J].学周刊,2019(20).
- [2] 韩峰.初中语文教学有效性提升策略[J].教师博览(科研版),2018(04).
- [3] 应玉凤.提高初中语文课堂教学有效性的策略研究[J].课程教育研究,2017(04).