

唯爱不会被辜负

——新教师的教育故事

蒋锐

北京亦庄实验中学 100176

[摘要]教师是学生学习的合作者、引导者和参与者，也是学生的朋友。良好的师生关系有利于学生形成健全的人格，对教学效果有着巨大的影响。对于新教师来讲，如何把握好师生相处之道？如何处理好与学生之间的摩擦？本文以案例分析，从新教师的角度谈谈自己的经验。

[关键词]新教师；师生相处；爱的教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1313

时光易逝。转眼一年就快结束，每天我和学生之间都不断发生着难忘的故事。这些故事有快乐的，又伤感的，有令人欣喜的，也有让人无奈的。点点滴滴，丝丝缕缕，又回味无穷。择其一二，和大家分享。

故事一 我与小张的“相爱相杀”

小张是我上学期开学记住的第一个孩子。第一节课自我介绍时，她说：老师，我最喜欢生物了，终于等到您。我当时心里美滋滋的。心想所谓兴趣是最好的老师，班里有一个这样的孩子应该会很好吧。随后，我给她聊了许多，其中我告诉她：你就当我是你的朋友，有什么疑问困惑都可以随时来找我。

没想到小张两次课后真的来找我。她说想坐最后一排。因为第一排太近，仰得脖子疼。我答应了她。意想不到的是两天后，她跑过来跟我说：老师，你太矮了，我坐在最后一排看不到您！当时场面巨尴尬！我当时好想怼回去“是你也不够高，被前面的同学挡住了吧！”。但我反思了一下。我的身高确实是不可争的事实，但从来没有人当面给我指出过。她那么一说，我有一种皇帝的新装被人识破的感觉。但能走上教师的岗位，我早就以“浓缩的就是精华”来完全接纳了自己。我如果怼她的话，会让她不自信。所以，我当时自嘲了一下自己，劝她搬回第一排。

随后她不断地来给我提意见：“老师，你讲课太没有自己的风格”、“PPT太丑了！”、“你应该多去听听其他老师的课，提高一下自己！”。我听到后，虽然每次当着她的面还是很镇静，但还是就想：我是不是真的太差劲了。学生都来提出这种问题了！所以我后来每节课更佳认认真真仔仔细细准备，上课我也常往教室后面走，让所有人都可以看见我。当然这并不是只为了满足小张，更是为了我自己。因为这样严格要求自己，逐渐改变之后，我自己也觉得课堂效率提高了许多。可能由于我的改正，小张后来再也没有提过了意见了，所以，我觉得她是我的小天使！因为要不是她给我指出的缺点，我可能还不知道学生需要什么？需要从哪些方面改正。

故事并没有结束。小张是住校生，理论上她应该报名周日晚自习，但她并没有在晚自习名单中。我找到她了解情况，她说自己不愿意上周日晚自习。周日来学校可以，但是自由自在想学就学，不想学就不学的状态很好，不用我管。

后来我把情况和小张的妈妈沟通了，要求小张报晚自习。没想到，她坚决不报。而且还很生气地来找我理论，说我告了她的状。我和她讲道理，说明了这样的行为危险性：一方面是家里以为在学校好好学习，有老师看管。另一方面，她并不在规定的教室上自习，不用签到，老师并不知道她在哪里。万一去校外发生意外呢！她不能理解，很生气地走了。后来上课，她无精打采，一副爱理不理的脸色。我觉得她不信任我了，我不敢再直接再去刺激她。我又一次联系了家长。幸好，她妈妈很好沟通，也很理解很支持我的工作，并说要帮我说服孩子。那周末后，孩子主动来找我，还送了我一个她周末收集到的民间艺术品。看着那么精致可爱的艺术品，我特别感动。让我觉得孩子的内心还是很善良美好的。

“冷战期”结束后，我们还迎来了一个感情“升温期”。那是因为我们在学习高中生物《基因工程》知识时，因为内容多，过程复杂，很多孩子有点理不清楚。为了评估他们掌握的情况，我布置了一个开放性的作业：根据所学的知识，提出至少三个问题。小张提了四个问题：试管婴儿是怎么流程；转基因玉米的口感与产量有什么关系；基因工程是否影响进化，基因漂流到底是怎么回事。我把答案很认真地一一写在便签纸上，贴在她提的问题边上。没想到当天晚上，她在朋友圈里发了“生物老师超级认真比大爱心”！

随后我发现小张在慢慢改变，她开始懂得尊重老师，在我面前非常听话。相比于原来，现在还会说：“老师，你今天的内容很幽默有趣”，“PPT很可爱”之类的话。另外，她也开始遵守规矩。上学期的时候，作业常常晚交。现在，我不用催他，每次下课就乖乖地交作业。她也慢慢地学会管理自己的情绪，管理自己的时间。虽然她的基础差，也许也不能考上一个很好的大学，但我想如果她能继续保持下去，应该还是会有不错收获的。我记得李希贵校长说过：教育学就是迷恋他人成长的学问。看到小张慢慢的成长，我真的感受到教育的魅力，感动于孩子成长的喜悦。

故事二 我与小周的守望花开

小周是一个学习信息竞赛的男孩子，非常聪明。班里的第一次小测，他考了班级第一名。但由于竞赛的原因，孩子进行了封闭，期中考试没有复习时间，直接裸考，生物只考了51分！我分析了他的试卷，确实是因为没有上课和认真复习。我当然理解，竞赛孩子的辛苦和艰难。我真诚地安慰了

他，让他不要失去信心。并且约他竞赛后给他补课，他也欣然接受。一切都很好，凭他的聪明才智，小周的竞赛成绩从校级到区级再到市级，一步一步取得突破。但没想到孩子由于一个标点符号的疏忽，错失了进入国家队的良机。他肯定很失望难过！因为失败，小周结束封闭，回到校园学习的轨道。上第一节生物课的课前，我走到他的身边安慰了他，我说：没关系，只是一个标点符号。你的实力还是在的，还有下次机会！他很潇洒地笑了笑，似乎真如我所说，他对这次失败满不在乎的样子。然后不好意思地看了我和他的同桌一眼，低下了头。我并没有察觉到异样。课后我约了他补习以前落下的课程，他也说好。可是，小周并没有前来接受单独辅导。随后的近一个月里，小周依旧来上课，但就是不来参加辅导。我的短信、微信和电话他也不理。或者说“老师我忘记了”，或者说“老师，我去补习**课程了”，或者说“老师，我明天来“……那段时间，他所有的承诺都是空头支票，所有的下一次就是不来。而且从来不交作业，甚至有一次在课上打瞌睡，课堂小测都是一塌糊涂！我着急了！不知道为什么会这样？所以每一次上课，我都特意走到他的身边，希望可以接近他，了解发生了什么，但他开始拒绝我，对我一副爱理不理的样子。我越是想走近他，他越是拒我在千里之外。我感觉之前我们建立的良好关系崩塌了。我感觉情况很不妙，心慌了！终于，一次下课后，我快速赶上快要出教室门的他，“小周，今天晚自习来我这里辅导！”他头也不回地往外走。我怕他没有听见，增大了分贝。他还是头也不回，我感觉看到了他一脸嫌弃我的不屑！看着小周远去的背影，我心里很疼，对自己的教育感到挫败。旁边也有学生看到这个场景，我也倍感尴尬与委屈。但是，在即将发火时，我想到了“冷静，冷静，再冷静”是应对突发事件的唯一策略。

那天晚上，我冷静地思考了下一步计划，联系了信息竞赛教练，请求他的帮助。同时我也回忆了我们之间的交往细节，以求对症下药。我发现，小周从竞赛失利回来的第一节课，我的安慰和关心是病源的开端。关心是对的，小周能感受到。但是我不应该在有第三个人在场的情况下，提起他的痛点。即使是关心的方式也不行，这有点父母在外接孩子短的感觉。作为竞赛的孩子，他肯定常常成功，极少的失败，对待挫折肯定十分敏感。这确实是我的疏忽了。同时我一而再再而三地催促他作业和辅导，他肯定也觉得我很烦！所以我决定不要一直追着孩子要作业、给辅导。给他一个合适的空间和时间，他一定可以理解我虽然很烦，但初心是关心和帮助，我们一定可以“重归于好”！于是，我开始静静观望、耐心等待……终于，在一次课后，小周找到我说“老师，我今天晚自习可以来辅导么？”！我顿时感动地眼泪快要流下来“当然可以”！辅导开始前，我郑重向小周道了歉，请他原谅我的方式不当。同时也表扬他主动找我进行辅导！小周表示很不好意思，说自己不应该对着同学们的面不给我好脸色，也不应该对我的关心置之不理。冰释前嫌！与

小周的经历给了我一次难忘的成长！

我很幸运，小张和小周都在期末都取得了70分的好成绩，脱离了不及格的噩梦。还在新年时给我发来感谢和祝福。我顿时觉得自己是世界上最幸福的老师！

只要和学生在一起，每天和他们就会发生故事，这些故事或酸或甜，或苦或辣。就这样构成了我难忘而有意义的教师生涯，帮助我一天天成长。从这些故事中我能总结一些感悟：

第一，正确把握与学生之间的距离。为什么最开始的时候，小张总是来找我的茬，提出我的不足；甚至到最后不太配合我报周末晚自习？当然，其中很大的原因在于我自己在身高、PPT、课堂本来存在问题，而且她说话也有点直接。同时我觉得是我和她最开始的关系距离没有处理好。虽然，我们特别向往和老师亦师亦友，良师益友的关系。但是，真的当老师和你之间没有任何距离的时候。老师说什么，学生都会觉得不过如此。所以，我觉得要合理地把握好这种距离，非常关键。

第二，要让学生佩服老师，必须增强自己的专业水平。如果专业水平不强，可能我自己也没有信心。于永正老师在《给初为人师的女儿20条建议》提到老师应当有一技之长，用才华让学生佩服。这可能是风趣幽默的语言，可能是博学多识的才华，也可能是正能量满满的关心。小张和我关系的转变，应该就是起始于课堂效率的提高。

第三，适当寻求帮助。一方面向有经验的同时寻求帮助，一方面要做好家校沟通。家长是孩子的第一任老师，更能做好与孩子的沟通。学校教育是离不开家校联系和沟通的，只有家校联系顺利进行，学校教育也才能有序开展。良好的家校联系，可能会让老师的工作事半功倍。小张的妈妈在我的工作中起到了很大的作用。

第四，用心。首先要以一颗包容的心对待学生。虽然高中学生们已经16、7岁，个头比我还大很多，但是他们的内心是很不成熟的。他们可能出口伤人，让老师受伤害了。但学生只是学生，他们没有恶意之心，没有必要和他们生气。这有点类似在我们的叛逆期，可能也说过不好听的话怼父母。但父母都会以包容的心接纳我们的错误。第二是爱心。我记得陶行知先生说过：爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育，教育的最有效手段就是“爱的教育”。前苏联的苏霍姆林斯基也曾说：一个好教师意味着什么？首先意味这他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣。

作为新老师，我在教育方法上几近空白，唯有一腔热爱和激情。我相信，只要用心，用爱与学生在一起成长，就一定会有收获。因为唯爱不会被辜负！

参考文献

[1] 于永正，给初为人师的女儿20条贴心建议，教育科学出版社，北京，2014

[2] 苏霍姆林斯基，给教师的建议，长江文艺出版社，武汉，2014