

# 信息技术背景下的小学英语课堂优化创设

贺沙沙

江西省上饶市余干县禾山中心小学

**[摘要]**信息技术的应用优势在于,可以表现出多样化的内容,强化教师与学生之间的互动性。英语教师应用信息技术开展英语教学活动,则是对传统教学模式的创新,对教学过程的优化,有针对性地培养了学生的主动学习意识和能力,从而促进小学生英语学科核心素养的形成。在现代化教育不断深入发展背景下,各类信息技术在小学英语课堂创设和英语教学中得到了广泛应用。教师应利用信息技术创设现代化小学英语课堂,促使学生全面融入小学英语课堂氛围中,这就可以提高学生与教师之间的互动力度,改善学生实际学习过程中出现的思维混乱现象,继而为提升小学英语教学质量提供有力支持。同时改善小学英语课堂创设过程中遇到的问题,使得所创设的小学英语课堂符合新课程改革的要求。

**[关键词]**信息技术; 小学英语; 课堂创设

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.532

小学英语课堂上引入信息技术,有着非常直观的展示效果。巧妙使用信息技术组织英语教学活动,可以使得英语教学变得更生动和直观,进而激发学生的学习兴趣和强化英语学习效果。在开展小学英语教学时,需要强化对信息技术的应用,借助各项信息化教学技术对小学英语课堂进行优化调整,使得信息技术背景下的小学英语课堂创设效果有所提升。本文将针对小学英语课堂教学进行研究,阐述信息技术在小学英语课堂创设和实际教学中的作用,借此创设符合信息化教学要求的小学英语课堂,从而有效改善相应教学缺陷和课堂实际创设过程中面临的阻碍。

## 一、小学英语在网络环境下教学的重要意义

现代信息的交互性,意味着学习者在学习中不再是一味地被动地接触和掌握,而是他们能够投入到信息传播过程中去,也就是说,学生能够借助媒介实现老师与学生之间、学生与学生之间以及学生与媒体之间更好的交互与沟通。多媒体辅助在课堂的使用是非常灵活的,其既能够辅助英语教学,也能够实现网上授课,其质量和效率远高于传统教学模式。尤其是利用多媒体计算机辅助英语教学,往往能够创造形象真实的教学场景,具备准确规范的读音,开展生动有趣的教学游戏活动,这样就极大地充分地使学生对于英语的浓厚兴趣调动起来,从而大大提高课堂效果。在信息技术辅助教学条件下,校园教育环境得到了进一步改善,整个教学流程得以优化,教学质量得以提升,这些都与课程教学的质量支撑与保障分不开。教师在应用录音机的时候,学生是在被动地听,而教师在使用媒体播放器的时候,学生则是在被动地看。而学生在面对互联网时,其置身于各种媒介以及课堂的主体地位。面对网络这个资讯海洋,学生可以充分按照自身的兴趣爱好与对于知识的掌握程度,自由选取适合自己的学习资源。例如,学生需要了解有关季节的单词和资料时,网络词典能够充分发挥出它的优势,不但可以找到词汇的音、意和用法,还可以借助智能发音聆听词汇的读音。

## 二、小学英语在网络环境下学习的特点

网络能够给学生带来丰富多彩的教学内容,教师采用了视听结合、声图像并茂、动静皆宜的教学形式,生动、形象地呈现了课堂教学内容,大大拓展了学生的眼界,有效实现了课堂的大容量、多信息和高效率,促进了学生的智力发

展,培养学习英语的能力,并且提高了其综合素质,将课堂教学带到了一种全新的境地。小学生受到年龄因素的制约,自我控制能力较差,因此,他们很难在上课一开始自觉调整自身的注意力。英语教学中应该尽量地使学生多接触英语,并采用视听、听读等方法。在学生利用英语进行人际交往和对英语学习内容更加熟知的基础上,其长期记忆中保存的与英语语义关联的结构模型也将越来越丰富,与此同时,人们对这种模型的使用范围与运用语境的理解和认知也将越来越深入。当这种模型的数量达到了一定规模的时候,就可以适应在一般的人际交往过程中交流和互动的需求。

## 三、通过信息导入激发学生兴趣

为提升学生学习各项英语知识的兴趣和积极性,教师不仅需要保证相应教学效果和连贯水平,还应保证学生可以在足够兴趣支持下学习英语知识,强化学生在英语课堂的参与度,并在调动学生自身学习情绪的同时推动小学英语教学稳步开展。在开展小学英语教学之前,教师需要借助各项信息技术制订科学合理的教学导入计划,只有这样才能促使学生在短时间内全面参与到相应教学氛围当中,保障小学英语课堂教学效果和学生实际学习水平。在课堂教学开始之前,教师可以根据具体教学内容收集与其相关的资料信息,包括视频、图片和其他信息,确保学生可以在合理图片和视频引导下全面参与到相应教学氛围当中,保证学生对教学目标的掌握力度,促使学生严格按照合理目标学习各项知识。当然,应用相关信息进行教学导入还可以在激发学生学习兴趣的条件下提升学生学习各项知识的效率,以实现信息技术背景下小学英语课堂创设和相应教学良性开展的目标,发挥信息技术在小学英语教学中的应用价值,满足信息技术背景下小学英语课堂创设要求,为改善教学过程中遇到的问题提供参考依据。还应借助导入信息缩小学生之间的思维差距,这就可以保证学生在相互配合条件下全面参与到实际学习当中,将各项英语知识与自身思维结合到一起,并将小学英语课堂创设的现实意义表现出来。

## 四、利用微课增强学生英语理解能力

对于小学生来说,教师可以促使其利用电脑对实际教学内容及相关信息进行精准搜索,保证各项基础信息在实际教学中的作用效果,避免相关教学受到限制,使得信息技术

背景下的小学英语教学水平有所提高。同时还应结合小学英语教学内容制作与其相关的微视频,同时利用微课模式引导各个学习小组成员在相互合作条件下学习各项英语知识,使得学生可以在自主学习过程中探究相关英语知识,保证学生实际学习质量和综合素养。不仅如此,在小学英语课堂创设过程中应用微课还能提高课堂教学效率,确保学生可以在短时间内掌握各项英语知识,满足英语科目延伸教学要求,减少相应教学在现实开展时遇到的阻碍,并为推动小学英语基础教学顺利开展以及相应教学任务延伸实施提供合理技术支持。借助微视频开展相应教学,还可以提升学生对相应教学任务的了解,使得学生可以按照自身已经收集的资料和相关信息妥善处理各项教学任务,帮助学生在实际学习过程中整理各种资料信息,并在推动相应教学顺利开展的同时,增强学生对各项英语知识的理解能力。

### 五、运用白板触屏优化英语课堂教学

在现代化教育行业不断发展的情况下,各类信息技术在小学英语教学得到了广泛应用,这就应按照小学英语课堂的创设要求和具体教学目标来确定使用何种信息技术。比如应用白板触屏技术开展小学英语教学,学生可以利用教师提供的白板触屏随时有效地学习各项英语知识,这就可以在提高学生英语学习效果的同时维持相关教学特性,有效锻炼学生的英语阅读能力和语法知识学习能力,学生可以借助白板触屏以及其他信息技术自主翻译英语句型,确保学生可以在自主学习过程中巩固自身思维,积极改善信息技术背景下小学英语课堂创设和相关教学出现的问题,并将小学英语课堂创设水平有所提高。同时应用白板触屏这一信息技术还可以保证小学英语课堂教学的实效性和合理性,改善学生学习过程中产生的不良思维,缩小学生与教师之间的思维差距,确保学生可以严格遵循教师指导学习各项英语知识。保证小学英语教学高效、稳步开展,充分发挥白板触屏以及相关信息技术在小学英语课堂创设和实际教学中的作用与效果。

### 六、合理使用信息技术,强化学生英语综合能力的培养

随着网络技术和通信技术的发展,教师可以使用的信息技术更多,也就能更轻松地培养学生们的英语综合能力。教师可构建一个属于本班级的英语学习网络平台,例如微信、QQ群等,引导学生通过该平台获取英语学习资料,还可借助该平台获得他人的帮助,这样学生的英语学习就不受到时间和空间的限制,他们的学习更具个性化以及灵活性。学生可以从平台上获得英语阅读资料,教师布置阅读任务,学生在合理的时间内完成阅读任务,以强化他们课下的英语阅读练习。这样一来,学生的英语单词积累量大大增加,英语阅读能力逐渐提升,自主学习英语的能力也逐渐提升,为今后的英语学习奠定的坚实基础。这时教师需要利用信息技术,在网络上收集各种各样的英语学习资料,将其上传到英语学习平台上,用丰富的资料吸引学生的注意,激发学生进行英语阅读的兴趣,学生进行自主阅读,体现出英语教学中学生为主体的特点,正视小学英语教学改革的发展方向。

比如,英语教师为学生建立了微信学习群,教师将一些带有图文的阅读资料上传到学习群中,并布置一些简单的阅读任务,引导学生自行阅读,从而锻炼学生的英语读写能力。另外,教师可以将一些音频资料上传到学习群中,通过此可以锻炼学生的英语听力,学生及时将听力问答的答案回复到学习群,教师就能在第一时间知晓学生们学习情况,然后优化下一次的教学方案,调整教学方法,以不断提高教学质量。除此之外,教师可让学生朗读英语课文,将朗读的过程录制下来并上传到学习群中,以让教师第一时间了解学生们英语生词的掌握情况,以帮助学生进行巩固练习,强化学习效果,提高说英语的能力。

### 七、借助信息技术,强化学生创新能力的培养

在素质教育逐渐深入的背景下,各个学科的教学中,教师都应当重视学生们创新能力的提升,以培养综合型人才,实现全方面的发展。并且,在新课程标准中,同样提出了培养学生的创新能力的要求,为此,小学英语教学也要重视此方面的培养。英语教师将小学英语与信息技术整合在一起,优化教学模式,扩大信息的输入,开拓学生的眼界,让其了解更多关于英语的内容,例如西方国家的风俗习惯、西方国家的文化等等。还可以选择一些学生喜欢和关心的内容,展示给学生,构建出轻松愉悦的学习氛围,调动学生学习英语的感官能力,无形中提升学生英语表现能力,同时强化创新能力的培养。比如,英语教师为让学生更扎实地掌握英语中月份的单词,教师为学生介绍了一些西方国家的重要节日,他们出现在哪个月份中,用影视资料的方式展示给学生;然后让学生用英语说一说,我国一些重要节日都在哪个月份中,都有哪些风俗习惯。此方式不但锻炼学生的英语表达能力,也在一定程度上培养学生的创新能力。

为推进小学英语教学顺利开展,教师应在信息技术支持下创设高效合理的小学英语课堂,保证学生在英语课堂中的参与度,从而指导学生深入学习英语单词、句型和相关语法,继而推动小学英语课堂教学顺利开展。同时还应保证信息技术背景下小学英语课堂创设效果和实际教学质量,发挥各种信息技术的作用,降低小学英语知识教学难度,使得信息技术背景下小学英语课堂教学水平和学生实际学习能力有所提高。

### 参考文献

- [1]孙小平.小学英语信息化教学方式探索[J].学周刊,2021(35):123-124.
- [2]朱洁.探微信息技术与小学英语教学的有机整合[J].学苑教育,2021(30):47-48.
- [3]冯红艳.现代信息技术在小学英语教学中的应用[J].中学生英语,2021(40):157.
- [4]谭倩璐.小学英语与信息技术教学整合的实施策略分析[J].英语画刊:高级版,2019(8).
- [5]李雯.浅谈信息技术与小学英语教学的融合[J].甘肃教育,2019,628(08):65.