

红色文化融入思想政治教育的路径探析

张小平

海原县职业技术学校

[摘要]进入二十一世纪,对于思想政治教育来说,红色文化是其珍贵的资源,对加强高校立德树人、培养大学生家国情怀、增强高校思政课的感染力具有重要意义。但二者的有效融入还存在学生认识不足、实践教育匮乏、网络平台不完善等问题。所以,我们要将红色文化有效融入思想政治理论主课堂、社会实践活动主阵地、新兴网络媒体新课堂,努力实现红色文化创造性转化、创新性发展,将高校立德树人落到实处。

[关键词]红色文化;高校思想政治教育;大学生;路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.520

引言

文化是人类智慧和创造力的直观体现,是区别不同民族的价值和认知体系的重要依据。红色文化是中国共产党领导广大人民群众在长期的革命实践活动中,由红色基因逐渐孕育、生长、传承而形成的持久延续的价值观念,是中国共产党人精神与文化的象征。它将中国历史进程的红色情节注入文化之中,是我国政治建设、经济建设、文化建设和制度建设过程中重要的力量,承载着中国特色社会主义丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。随着我国经济社会的跨越式发展,人民的文化自信不断增强,高校对红色文化的传承和发扬日益重视。高校学生是社会主义现代化建设的生力军,是社会进步的助推器,是实现中华民族伟大复兴的重要力量。红色文化教育对大学生弘扬民族精神、赓续红色血脉,促进高校学生成长成才、全面发展有着非常重要的意义。

1 红色文化与高校思想政治教育的内在关联

总书记多次对红色文化作出重要论述,总书记的相关讲话不仅强调了红色文化的精神价值,还显示出红色文化与高校思想政治教育的内在关联,为高校思想政治教育的创新发展提供了行动指南。2018年,总书记给青年学生回信时写道:“希望你们多了解中国革命、建设、改革的历史知识,多向英雄模范人物学习,热爱党、热爱祖国、热爱人民,用实际行动把红色基因一代代传下去。”2019年,总书记在视察陆军步兵学院时强调:“要把红色资源运用好,把红色基因传承好,培养一茬茬、一代代合格的红军传人。”2020年,总书记在给少年先锋队的回信中写道:“新时代,少先队要高举队旗跟党走,传承红色基因,培育时代新人。”总书记讲话深刻表明我们要充分利用红色文化的教育价值,古为今用、推陈出新,用中华民族创造的精神财富以文化人、以文育人。红色文化是一种与时俱进的中国特色先进文化形式,它以马克思主义为指导、以中华优秀传统文化为根基。红色文化涵盖较为广泛,不仅包括红色故事、红色歌曲、红色影视作品等非物质文化遗产,还包括烈士陵园、烈士纪念馆、文物古迹、红色博物馆等物质文化。红色文化记载了党的红色故事,彰显了党的红色精神,蕴含了党的红色基因。红色文化教育有利于青年学生坚定马克思主义理想信念、共产主义理想信念,对厚植爱国主义情怀,增强文化自觉与文化自

信也具有深刻意义,是中国共产党传承红色基因的重要方式。

2 红色文化融入高校思想政治教育的重要价值

2.1 落实高校立德树人根本任务的必然要求

立德树人是高校思政教育的根本任务。当前,思想政治理论课的教学理念、内容和方法都存在一定的缺陷。因此,红色文化的融入对高校思想政治理论课堂的完善、学生课堂积极性的提高非常重要。高校应重视红色文化,对其加以宣传和弘扬,潜移默化地影响和感化当代青年。

2.2 筑牢自强不息、艰苦奋斗的民族精神根基

红色资源中蕴含着中华民族几千年来历经磨难却自强不息、艰苦奋斗的民族精神,随着经济和科技的发展,人们的生活水平也日益提高,作为在父母庇护下长大,衣食无忧的新时代青少年,部分可能会有一些攀比奢侈的不正确价值观、金钱观,所以就承担着立德树人根本任务的思政课来说,在其中融入红色资源显得极其必要。总书记讲到,“艰苦奋斗、勤俭节约,不仅是我们一路走来、发展壮大的重要保证,也是我们继往开来、再创辉煌的重要保证。”红色文化资源融入思政课教学实践,有助于引导未来社会主义建设者和接班人的学生,筑牢自强不息、艰苦奋斗的民族精神根基。

2.3 有利于大学生树立崇高理想

受多种因素影响,部分大学生理想信念不坚定,存在功利主义和利己主义倾向。他们的思想观念和行为方式受到不良文化的冲击,推崇个人主义和享乐主义。红色文化所蕴含的以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,对牢固树立大学生正确的理想信念,培养其高尚的道德情操具有重要作用。将红色文化教育融入高校思想政治教育中,并以此为契机开展大学生理想信念教育,有助于大学生深刻领悟党的革命精神与奋斗目标,传承与弘扬红色文化。

3 红色文化融入高校思想政治教育存在的问题

3.1 大学生对红色文化的认识不足

大部分学生对红色文化的认识不足,对其理解有偏差,具有一定的局限性。红色文化并不仅仅是类似于爬雪山、过草地等革命战争时期的文化,它还包括诸如载人航天精神、

抗疫精神等。总之，大学生的认识缺乏深度和广度。对于红色文化的教育，部分高等院校存在表面性和形式化，只是简单地完成工作任务，进行机械地宣传，达不到教育效果。

3.2 媒体平台对红色文化的宣传方式有待改进

互联网的发展为文化的传播与交流提供了新途径。但目前，一些高校对新媒体的认识和建设力度不足，需加强理念、扩充载体、创新设计。高校对新媒体平台的运用不足致使大学生在学校层面接受红色文化教育的机会较少；对运用新媒体平台传播红色文化教育的优势认识不足，造成高校新媒体平台传播优势被削弱。一些高校的新媒体平台在宣传红色文化的过程中没能有效结合学生学习生活实际，多是转载上级文件政策或是进行长篇大段的理论解读，红色文化的内容形式与学生的心理需求不切合。

3.3 思想政治教育内容与方式单一，缺乏特色

以往，大学生思想政治教育主要是依照文本与教材，展开关于红色文化的教学活动，大学生在教学中接触的都是些传统理论，文本和教材已然无法满足新生代大学生思想政治教育的要求。问题在于，现阶段大学生思想政治教育缺乏高质量的教学素材以及可操作性的思想政治理论教学案例等，教学内容、方式较为单一，难以发挥出优良的教学作用。红色基因的融入，还处于初步发展阶段，缺乏教育经验与教学案例的支持，就会导致大学生思想政治教育乏味、枯燥，无法彰显红色基因的价值，难以促进两者有效转化。

4 红色文化有效融入高校思想政治教育的途径

4.1 营造具有红色文化氛围的思想政治主课堂

思想政治理论课是大学生接受思想道德教育的主场域和平台。将红色文化融入其课堂之中，转化为有效的教学资源，需深入研究红色文化并探寻二者的最佳契合点，营造课堂中的红色文化氛围。首先，要注重教学内容的整合优化。推进红色文化进课堂、进学生视野。在整体把握现有教材体系的基础上，教师可以结合当地文化特色，整合设计新的教学材料或专题讲义作为补充，实现思想政治教育教学多样化，让思想政治理论课课堂更为丰富精彩。其次，要注重方法的完善与创新。要想讲好思想政治理论课，就要完善创新其方式方法，红色文化有效进入学生视野，不断创新讲授方法，采取情景再现法、角色扮演法、真实案例分析法等，根据学生的实际和学习兴趣，采取不同的教学方式，让课堂丰富精彩，通过各种方式吸引学生注意，提高学生接受的效果。

4.2 创新网络思政，利用新媒体做好红色文化教育

新媒体时代下的网络平台极大丰富了文化宣传的方式。新媒体覆盖面广、传播速度快，高校应借助其特点，将红色文化与当代主流思想结合起来，增强红色文化的现实感和现代感，促使大学生接受革命教育洗礼，充分发挥红色网站对学生价值观教育和理论素养提升的积极作用。第一，搭建多

样化的网络平台，丰富网络传播渠道。高校可利用校园网、学校官方公众号、网络课堂、网上论坛、短视频平台、学生社团社群等网络平台开展红色文化传播和教育活动，营造红色文化网络氛围。第二，多种形式开展红色文化教育活动。高校可通过设置红色文化专栏、举办红色文化专题论坛、开展红色文化知识竞赛、定期上线红色电影等方式让习惯于在网上获取各种信息的当代大学生能随时接受红色文化的熏陶和感染。

4.3 提升教师对红色文化资源的开发意识和运用能力

教师要更新观念，增强红色文化资源融入思政课教学的自我意识。思政课课程强调教师是教学的主导者，学生是教学的主体，虽然要改变传统教师是权威的现象，突出强调学生的作用，但是学生的理论知识和实践经验各方面都还很欠缺，教师的主导作用也显得极其重要。所谓实践是达成观念的行动，观念是指导实践的内推力，要提升教师对红色资源的开发意识和运用能力，首先教师必须要更新观念，不再以课本知识为唯一的教学依据，要将红色资源融入思政课教学，为思政课教学内容注入鲜活的血液，教师只有更新自身观念，增强红色文化资源融入思政课教学的自我意识，才会发挥引导组织作用，在思政课堂教学中有意无意地强调红色资源的价值作用，以红色文化资源助推学生形成正确的世界观、人生观、价值观。教师要加强培训，拓宽红色文化资源融入思政课教学的实践渠道。将红色文化资源融入思政课关键在教师，思政课教师相比其他学科教师要更加与时俱进，与时代同步，时刻关注国内外各种时事。

结语

未来，高校思想政治教育无论是内容建设还是实践创新都仍有较大的发展空间，需要更多的思想政治教育工作者探究挖掘，但是无论高校思想政治教育怎样发展都应坚持党性原则，都应符合思想政治教育的方向遵循与价值根基，培养有理想、有本领、有担当的时代青年，让中国共产党的红色精神薪火相传。学习红色文化、传承红色基因、赓续红色血脉，让“红色”成为新时代青年学生最鲜亮的名片，成为中华民族伟大复兴之路最鲜明的底色。

参考文献

- [1] 安邦. 红色文化融入思想政治课的三重逻辑[J]. 中学政治教学参考, 2021, (03): 49-50.
 - [2] 满鑫垚, 李忠成. 红色文化资源融入高校思想政治教育的实践路径探究[J]. 教育教学论坛, 2021, (23): 157-160.
 - [3] 程欠欠. 红色文化资源在高中思想政治课中的运用研究——以林州红旗渠为例[D]. 开封: 河南大学, 2019.
- 基金项目: 宁夏学校思想政治工作质量提升工程项目, 项目编号NXSZ20201018