

# 基于大数据背景下的幼儿教育创新路径研究

刘婧婕

江西省赣州市全南县幼儿园

**[摘要]**随着信息技术的不断发展,大数据逐渐被运用在教育领域中。幼儿教育是一个人一生的启蒙教育,在人生教育中发挥着至关重要的作用。幼师要巧妙利用大数据,在新型教育理念和形势的引领下突破幼儿教育困境,促进幼儿教育工作的推进和落实。以下将从三点展开具体的阐述。

**[关键词]**大数据背景;幼儿教育;创新路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.021

大数据已经深入人们生活的方方面面,其在幼儿教育工作中的发展也具有丰富的时代性,线上教育模式有趣得益于大数据的发展。加强大数据在幼儿教育工作中的运用,是目前大环境下的必然趋势,幼师要学会运用到大数据创新幼儿教育活动的模式,充分激发幼儿的学习兴趣,激发幼儿的潜能,全面促进幼儿的进步和提高。

## 一、构建幼儿数据库,建立幼儿专属档案

正如世界上没有两片相同的叶子一样,每一个幼儿都有其独特的闪光点。幼师要巧妙利用大数据为幼儿建立数据库,建立专属于每一个幼儿的档案,让档案记录幼儿的成长和进步,同时将其分享给幼儿的父母和未来的幼儿,这些也都将成为幼儿美好的回忆。

首先,幼师要选择建立幼儿数据库的平台,选择的基本原则是简单易操作,而且可以分享给他人,可以上传文字、图片、视频等等,幼师要学会基本的操作。校方可以在腾讯云、帆软等大平台上直接进行购买,为每一个幼儿建立专属的账号,让幼师可以轻松记录和获得相关的数据。其次,幼师要学会记录,尽可能将幼儿积极和进步的一面记录在档案中,提高幼儿的积极性,也告诉幼儿这是一个可以回忆和记录的东西,要好好表现才可以。幼儿在意识到档案的重要性之后就会积极表现自己,从而积极参与每一次活动。幼师要利用专业的相机和拍摄设备给幼儿进行记录和上传。最后,幼师要学会分析幼儿的表现,利用大数据分析幼儿行为、语言和个性等等,促进幼儿的进步。某一个幼儿在每一次活动中由于不表达自己的想法受到了其他幼儿的排挤,这次活动中表现十分消极。幼师发现之后鼓励幼儿积极表达,并且陪同幼儿一起演练,很快幼儿就取得了很大进步。在之后的表现中幼儿就语言表达方面表现较为稳定,个别情况下需要幼师的鼓励和支持。幼师将幼儿的语言综合表现分享给家长的时候,家长感觉到十分欣慰,并且表示自己的孩子十分腼腆,现在变得比较活泼开朗了。

## 二、创设有趣情境,激发幼儿的兴趣

兴趣是最好的老师。幼师可以构建有趣的活动情境,激发幼儿的兴趣,让幼儿可以在情境中完全激发自身的潜能。幼师可以借助多媒体等新型的设备构建情境,形成全新的活动模式,提高幼儿的学习质量,在声音、动画等的激发下理解知识。

例如,在开展阅读活动的时候,幼师可以创设有趣的情境。首先,幼师可以为幼儿播放相关的视频片段,以《灰姑

娘》的故事为例,幼师选择合适的片段之后为幼儿在上课的时候播放,播放其中神奇的片段,比方说灰姑娘突然拥有了南瓜马车和漂亮的衣服鞋子,但是并不给幼儿播放其他的内容,给幼儿营造了一种童话的梦幻情境,同时也激发了幼儿的好奇心,让幼儿想要知道事情的前因后果。这个时候幼师可以给幼儿分发绘本,让幼儿自行阅读。这种教育方法在一定程度上也提高了幼儿自主学习的能力。在幼儿全部阅读完绘本之后,可以让幼儿自主组成小组开展情境表演活动,幼师可以为幼儿播放其他小朋友的优秀表演的视频,让幼儿学习其他人的做法,比方说如何演绎人物的动物和表情等等,如何准备服装道具等。在幼儿准备的阶段中,幼师可以为幼儿播放灰姑娘的主题曲,充分激发幼儿的思维。在整个过程中幼儿都十分积极参与其中。

## 三、加强师资建设,提高大数据运用能力

在校方给予大数据支持的情况下,也要开展师资建设,提高幼师的大数据教育能力和融合教育能力,让幼师可以更好运用大数据开展幼儿教育相关活动。帮助幼儿实现全面进步。

首先,校方要引进先进的大数据相关的设备,并且邀请专业的人员为每一个幼师做深入的指导,让每一个幼师都可以根据这节课的活动运用大数据开展策略,激发幼儿的兴趣和兴趣。其次,校方要开展相关的培训。很多幼师并没有意识到大数据在幼儿教育中扮演的重要角色,而且对其的利用也不充分,因此校方要积极开展相关的培训,不仅要让幼师意识到大数据的重要性,更为重要的是要引导幼师学会运用大数据,为幼师开展模拟课堂,引导幼师在实际活动中合理运用大数据开展相关的活动。最后,校方可以实施家校联合,引导家长在家中也学会使用信息技术去配合幼师的工作,对幼儿的教育进行督促,帮助幼儿实现全面进步。

## 结语:

综述,本文从构建幼儿数据库,建立幼儿专属档案、创设有趣情境,激发幼儿的兴趣、加强师资建设,提高大数据运用能力三点阐述大数据背景下幼儿教育工作的创新策略,其关键是幼师要充分结合大数据开展新型的教育模式,引导幼儿逐步适应,提高幼儿教育工作效率。

## 参考文献:

[1] 瞿德明.基于大数据背景下高校体育教育模式的创新路径探析——《基于大数据的高校教育管理研究》[J].林产工业,2021,42(07).