

新媒体环境下高职现代汉语教学优化策略研究

赵贻凤

抚州幼儿师范高等专科学校

【摘要】现代汉语首先作为一门课程，它主要是在汉语言文学专业中进行相应的教学，现代汉语主要是对学生的一些汉语言文学素养进行相应的教育，在教育教学的过程之中为学生搜集一些现代汉语的教育教学资源，教学资源，教材不断地向学生传授现代汉语的技巧，还有教学内容，然而，在这个过程之中，现代汉语的教学会存在着一些固有的缺陷，还有问题，因此，本文主要立足于这些现代汉语教学工作之中的问题，希望能够在全面分析现阶段现代汉语教学过程之中存在的问题，找到解决的方案，不断地推动现代汉语的教学水平的提高。

【关键词】新媒体；现代汉语；教学优化

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.372

现代汉语作为汉语言文学下的一个重要的课程，其教育教学的程度，重要性不言而喻。然而在新媒体教育教学的发展过程之中，现代汉语只有更好的同新媒体教育教学进行相应的结合，才能够展现出生机。但是现代汉语，毕竟是作为一门传统的课程，其实在于新媒体技术融合的过程之中，会存在着一些摩擦和问题。因此我们就需要不断的重视，现代汉语的教学，不断地推动现代汉语和新媒体之间的交流互动，希望能够在现代汉语核心媒体，技术之间的融合之中找到一个最佳的优化策略，不断地推动高职能够改进现代汉语的教学水平。

1 新媒体环境下现代汉语的发展境况

新媒体技术已经更多的融入到了现代化的教育教学的过程之中，在现代化的教育教学过程之中，教师在传授知识的时候往往会运用到新媒体技术，尤其是在疫情时代的到来，新媒体技术为教育教学的发展奠定了一个良好的基础。新媒体立足于网络终端，在新媒体教学的过程之中，存在着很多的教育教学资源，互联网上海量的教育资源也可以更好地为现代汉语的教学提供相应的教材，在新媒体教学的过程之中，我们可以更多地去采用新媒体教学的优势，来弥补现代汉语的教学之中存在着一些问题。新媒体教学最大的优势就在于资料的丰富，还有比较的快捷和效率，在教育教学的过程中，能够更好地去捕捉现阶段计时的一些内容，可以帮助学生掌握现代汉语发展史上的全部知识以及现阶段最前沿的一些理论。

2 新媒体环境下现代汉语教学存在的弊端

新媒体环境下，现代汉语教学中存在着很多的问题，两者之间也存在着很多的摩擦，因此我们只有正视这些问题和弊端，才有可能在这些问题之中找到相应的解决方法，不断的推动现代汉语在新媒体环境下的成长和优化。其中比较突出的弊端如下：教材语料陈旧；教学手段落后；学生态度消极以及网络语言的不良影响等。

2.1 教材语料陈旧

首先在新媒体教学的过程之中，首要的一个问题就是教育资源之间的不协调。在教材和现阶段前沿的一些内容之间，他们没有很好地沟通桥梁，现阶段现代汉语所用到的

的都是上一辈编写的，老教材在教材编写的过程中很多的一些前沿理论，还有一些新兴话题都没有纳入教材当中。因此很多的理论知识，都显得比较枯燥乏味也显得比较陈旧古老，学生在学习的过程中往往没有能够紧跟时代的变化，这使得汉语言的教学水平，在新媒体环境之下有所降低。

2.2 教学手段落后

另一方面教师在教学的过程之中，还是采用着传统的教育手段。只是将新媒体课件进行相应的展示没有更好的传授学生文件检索等一系列的技能，这使得学生在学习的过程之中会面临着很大的资料匮乏的问题。因此我们需要更好地去改进现阶段的现代汉语教学手段，不断地在这个过程中提高学生的自学能力。让学生能够更好地去结合新媒体的技术解决自己学习过程中遇到的难题，从而更好地实现自己能力上的提高。

2.3 学生态度消极

在现代汉语教学的过程之中，学生的学习态度，往往是比较消极和被动的。因此教师在这个过程中，就需要更多地去想一些办法来提高学生学习的兴趣和主动性，让学生能够在学习的过程之中产生积极的情绪和乐观的心态不断地去面对学习上的困难，从而提高学习的效率。这样也可以更好地去帮助学生打消这种消极的态度，让学生能够在这个过程中，利用好现阶段的教育教学资源，提高自己的专业能力。

2.4 网络语言的不良影响

另一方面，网络语言的出现对于汉语言文学的发展带来了一定的冲击与不利因素。一是由于网络语言、网络流行语在形成过程中不遵守汉语的语法构成习惯和规范，不符合汉语言语法结构、造词规律，容易对学生在学习过程中造成误导。二是对于正处于学习和储备知识阶段的青少年而言，网络语言的流行会影响对于他们正确使用汉语言造成影响和妨碍。

3 新媒体环境下现代汉语教学的优化策略

在新媒体教育教学的环境之下，汉语言文学只有不断地去面对上述的一些问题。从而才可以在根源上找到应对的方法，不断的优化教育教学，提高学生的学习自主性和积极

性, 让学生能够在这个过程中不断的去进行现代汉语的学习。当下, 新媒体环境下现代汉语教学的优化策略中, 主要可以从以下这几个方面入手: 扩宽资源和材料; 转变教学模式; 激发学生兴趣; 规范汉语教学方式以及建立合作式的教学方式等。

3.1 扩宽资源和材料

首先我们就需要利用到新媒体环境下现代汉语教学的一个重要的优势, 在新媒体教育的过程之中主要的教学资源 and 资料都是比较丰富的。因此在现代汉语的教育教学过程之中我们应该更多地利用到, 新媒体环境的一些教育教学资源, 不断的扩展学生的资料来源。查询资料的方法让学生能够在新媒体的环境之下不断地去提高自己的文件检索能力和资料解锁能力, 从而可以更好地拓展学生学习的资源和材料, 让学生能够在这个过程中学习到一些新的知识以及最前沿的理论。

3.2 转变教学模式

在教育的过程之中, 教师也应该十分注重教学模式的转变。在新媒体环境之中, 可以通过更多的方式来进行教师和学生之间的互动, 教师可以在课程资源网络平台之上发布相应的预习资料, 让学生能够结合新媒体的一些资源进行相应的学习。另一方面, 在课程考核的过程之中, 教师也可以采用多样化的手法来布置作业还有完成线上考核。这样就可以使得学生在学习现代汉语的过程之中突破时空的限制不断地去结合现代化教育教学的一些手段来进行灵活的应变。在现代汉语教学的过程之中, 教师应该更多地去关注央视新闻的一些现代热点, 这样才可以更好地去引导学生在这个过程中提高自己的专业能力。因此, 教师可以在教学模式之中不断的安排这一板块, 在新媒体的环境之下安排一些新闻的导入, 让学生能够从中学到一些专业的知识。

3.3 激发学生兴趣

在现代汉语的教育教学过程之中, 应该更加注重激发学生的学习兴趣, 让学生能够在现代汉语的课堂之上, 更多的展现自己的主体地位和主观能动性。不断地去实现自我能力的突破, 因此教师在现代汉语的教学课堂之上, 可以采用小组合作, 还有小组作业的形式去提高学生的社会实践能力。让现代汉语的实践能够更好地去推动学生专业理论上存在的不足。在现代汉语教学的过程之中, 教师首先要进行资料的选择和一些教材的安排, 在教材安排的过程之中, 教师应该更多地注重一些前沿性的理论还有现代化的知识帮助学生更好的去将自己的理论和实践进行结合。与此同时教师应当为学生提供更多的实习岗位, 帮助学生能够, 在现代化的岗位之中体会到现代汉语的生命力和实践, 这样才可以更好地去激发学生的学习兴趣, 让学生能够在这个过程中不断地去提高自己的专业能力。

3.4 规范汉语教学方式

除了对于学生日常的汉语学习课程之外, 各高职也应. 该

大力开展各种讲座, 引导学生正确看待网络流行语。

在新媒体发展的过程之中, 高职之间也更加应该注重网络流行语这样的一个语言的形式, 不断地在网络流行语同现代汉语之间找个天平去衡量现代网络互联网新媒体时代下的用语的生命力。探究网络流行语来源, 这样可以更好地让学生体会到现代汉语的生命力。教师应该鼓励学生去思考现代汉语的实践所在, 不断地去让学生思考现阶段的网络用语他存在的一些规范问题, 还有他产生的来源问题, 让学生能够在各大讲座, 还有论坛之中去正确的看待这一现象, 推动学生专业能力的探索。

3.5 建立合作式的教学方式

在现代汉语教学的过程之中, 教师可以采用双导师制度推动校企合作的模式。不断地让学生能够在这个过程中, 利用校外的一些资源找到第二导师。推动合作的的教学方式, 和合作的培养模式的达成。在教育的过程之中, 学生不仅需要进行理论的学习, 还要进行实践的探索, 这就需要学生进行理论和实践知识的统一。因此我们可以采用双导师制度, 让学生能够更好地去适应理论和实践知识之间的转化, 不断地推动学生现代汉语的水平提高。让他们能够更好地在合作化的培养模式之中提高自己的专业能力。

结语

在新媒体环境影响下的现代汉语教学的优化, 不同于以往传统的现代汉语教学方式、方法的改革, 需要整合新媒体技术、新媒体平台和新媒体语言等。虽不同, 但不能对传统教学全盘否定。现阶段, 新媒体的教育教学过程之中, 需要更多地去同现代汉语之间进行相应的融合, 不断的推动现代汉语教学模式和教学方法的更新和换代。让现代汉语能够更好的去在新媒体环境之下得到成长和优化, 推动现阶段的教育教学的水平提高, 那学习现代汉语的学生, 能够有一个明显的能力提升。

参考文献

- [1] 刘晶, 美丽芭努·买合苏提. 大学汉语听说课考核方法现状及对策研究——以巴音郭楞职业技术学院为例[J]. 现代职业教育, 2018, 0(26): 166-166.
- [2] 杨泽章. 高职思想政治理论课考核机制创新研究——基于大学生考核主体引入的视角[J]. 中国建设教育, 2016, 0(5): 50-53.
- [3] 申艳婷. 对高职思想政治理论课考核体系的思考——以重庆市部分高职为例[J]. 西南民族大学学报: 人文社会科学版, 2012(4): 211-213.
- [4] 周济. 努力使思想道德修养与法律基础成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程——在高职思想政治理论课骨干教师第二期研修班上的讲话[Z].
- [5] 陈洪. 对大学语文课程开设情况的调查及思考——在高等学校大学语文教学改革研讨会上的讲话[J]. 湖南文理学院学报: 社会科学版, 2006, 31(6): 3-5.