

# 线上线下混合式教学模式在高校思政教学中的应用现状与策略研究

彭艳

南昌工学院

**[摘要]**高校也应该看到时代的发展,利用先进的技术进行思想政治教育改革,提高教学的质量。本人分析了线上线下思政教学的价值和开展过程当中存在的问题,并对于高校这场政治教学改革的路径提供了相应的参考。

**[关键词]**线上线下;混合式教学;高等学校;思政教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.371

近年来我国十分注重教育的改革方针,而且我国领导人习近平十分注重培养学生群体的思想政治观念,多次在会议上表示出新媒体技术对于教学的重要作用,将新媒体技术运用到学校教育活动中,不仅能够让新技术发挥其利用价值,而且还能够帮助学校完善健全学生的思政教学效果。

利用新媒体信息技术可以开展线上的教学活动,在进行思政教育,过程当中采用线上和线下商家结合的教学模式,在目前看来,对于提高教学效果具有很大的意义,因此,这已经成为我国教育改革的发展路径。思政的教学模式需要有新的教学方式增强课堂的活跃性,高校和教师需要考虑的是如何加强思政教育理论和实践之间的紧密度,所以需要利用新的科技,创造出更加适合学生的教学模式,以此来调动起学生学习思政的积极性。同时教师在进行教学活动的状态时,应该把自己作为服务学生的存在,要把学生看为核心,指导和引领学生作出行动和改变,不断挖掘提升高校思政教育教学效果的有效路径。

## 1 线上线下混合式教学模式在高校思政教学中的应用意义

### 1.1 充分调动了学生的学习积极性和主动性

传统的教学模式,在中国的教育当中有很长并且范围广泛的应用,其灌输式的教学方式,让学生难以感受到学习的乐趣,甚至无法理解学习对于自己的意义,认为学习是为老师“工作”。而通过采用线上线下结合的价格模式,这种新颖的方式可以吸引住学生的眼球,增加思政教育的趣味性,让学生愿意主动地去探讨相关话题。在思政教育当中,有一些知识是比较抽象,难以理解的,而在传统的教育模式当中,这些都是通过老师的讲述进行教学,在当今教师可以利用音频视频等等,让学生能够更加直观地了解,该个知识点的意义,加强学生对于思政理论知识应用价值的理解。

### 1.2 运用创新的教学模式加强了师生沟通

网络信息技术的运用改变了传统教学之下师生对立的关系,在传统的观念当中老师是非常严肃威严的存在,而网络信息技术的存在使得师生之间可以在线上进行互动交流,双方有了更多的沟通空间,学生在学习过程当中,遇到了问题可很便利地与老师进行探讨,这有利于保障在教师和学生之间建立起和谐平等的关系,有利于思政教师在进行教学活动当中,以更加亲密的姿态向学生传达正确的价值观念。

### 1.3 创新了教学效果的检验考核方式

传统模式当中对于高校学生思政教育学习效果的考核是非常片面的,在考核过程当中只重视结果,缺少对考核过程的管理。所以在进行考核时,大多也都是采用写论文或者是开卷答题的形式,很难能够真正的一次评估出学生的思政理念。在新的教学机制当中,对于思政的考核也有了新的方法,在考核过程当中有两条线,一是在线上学习过程当中,可以对于每次的学习进行一个小小的测试评估,评价学习过程,同时在线下也开展相应的期中和期末考试,这部分和传统教学模式相同,所以在检验学生学习,效果时有了更多更加完善的证据,能够最大程度的真实反映学生的学习状态。

## 2 线上线下混合式教学模式在高校思政教学中的应用现状

### 2.1 线上教学基础设施建设不完备

线上线下相结合对于教育来说是一个很大的创新。线上有着许多丰富有趣的数字教学资源,这些资源不受到空间和时间的局限,学生可以自行登录校园网络在校园平台当中进行学习。所以说校园网络和校园平台,是开展线上教学的基础。但是有许多高校没有意识到这一点,所以不太愿意花费资金构建校园网,也没有较好的线上教学设备,这时的学生难以好好地体验甚至是根本体验不到线上学习的是乐趣。

### 2.2 高校教师实施混合式教学缺乏一定的技术操作能力

思政教师对于混合式教学所需要的设备的操作能力直接影响到这些设备是否能够发挥出其价值。线上教学对于教师也有了更多的挑战,需要教师能够筛选出适合学生的教学资源,并且能够具备自己制作教学课件的能力。但是整体上而言我国的高校思政教师普遍都缺少运用先进设备的能力,有些教师很少会进行数字资源的获取。

### 2.3 线上教学缺乏过程监管

因为缺乏对于学生线上学习的监管,所以有的时候学生在线上平台学习时,应付性地完成作业。缺乏对学生学习过程当中的监管,无法保障学生是有进行自己的独立思考。

## 3 线上线下混合式教学模式在高校思政教学中的应用策略

### 3.1 加强高校线上教学基础设施建设

在思政教学当中采用线上线下相结合的模式,能够双重保障学生的学习效果。线上部分主要依托于校园的网络建设,所以为了保证学生拥有一个良好的学习氛围,学校应

该对于教学的基础建设进行相应的投资。同时要及时地对线上教学设施进行维护更新,主要可以从以下几个方面来加强校园的教学设施。

### 3.1.1加强校园网络覆盖建设

线上教育,自然离不开网络,所以为了保障线上教育的顺利开展,应该在高校进行全面的校园网络建设,保障学生有条件可以进行思想政治线上学习,让学生进行线上学习时能够获得更加好的体验。质量不好的网络会让学生的学习过程当中不断被卡住,逐渐失去对于学习的耐心和热情。所以高校应该保障学生拥有一个完整的教学环境,保持学生的学习兴趣。

### 3.1.2注重网络教学平台的建设和更新

高校在选择合作的网络搭建平台时,一定要选择发展已经比较成熟的公司进行合作,成熟的公司有更大的能力,对教学网络平台进行维护和升级,保证学生和教师说利用的线上平台,是处于较前水准的。除此之外,教师还可以利用学校自己的网络教学平台或是已经十分成熟的腾讯会议等软件开展教学活动。

### 3.1.3加强高校网络平台运营维护人员的技术水平

高校网络技术运营能源的技术水平直接影响着校园网络和教学平台的质量,是作为保障线上教学能够顺利进行的后勤中坚力量。高校应该保证运营维护人员有能力在出现网络问题时,维护人员能够快速地进行处理,保障校园网络教学的安全稳定。

### 3.2提高高校教师线上教学设备的应用能力

对于学生思想政治教学,效果有着直接影响的就是进行教学的教师。教师的教学能力和其自身的职业素养也是学生理解思想政治这门课程的一方面。如今线上教学的开展要求教师能够了解当前的新科技教学设备,能够发挥出创新是教学的价值。可以从以下几个方面来提高思想政治教师的能力。

#### 3.2.1转变高校思想政治教学教师的教学理念

如今进行思想政治教学工作的教师大多都是在传统的教学模式当中学习长大的,所以传统的教学观念和教学方法,已经在其脑海中根深蒂固,首先,思想政治教师要打破传统理念的局限,能够接受先进的思想和科技。因此高校在引进先进设备时,也应该开展相应地使用教学培训,提高教师的操作能力。如今互联网的应用使得网络充斥着巨大的资源,思想政治教师也应该看到这一机遇,利用信息技术寻找有价值的教学资源,不断更新自身的教学方式和内容。

#### 3.2.2加强线上教学设施的使用和操作培训

想要顺利开展线上教学必不可少要拥有先进的教学设施,同时也要思想政治教师有能够利用其进行教学的能力,这是开展混合教学的前提。高校应该应聘专业的设备人员对教师进行讲解,保障教师能够熟练地应用线上设备。

#### 3.2.3开展多种形式的教师教学能力竞赛

为了保障思想政治教师真正的掌握了线上教学设备的使用方法,学校可以适时开展相应的比赛,给表现好的教师相应的鼓励,调动起教师学习使用设备的积极,让教师认可线

上教学平台的价值。

### 3.3加强线上教学过程的监管

混合式教学模式的应用,对于线上课程的学习很大程度上依靠学生的自主性,当前情况下因缺乏过程监管,使教师无法确认学生学习效果的真实性问题。针对该问题进行相应的优化策略的研究,可以通过以下几方面进行具体实施。

#### 3.3.1加强诚信教育

诚实守信是我国的优良传统美德,思想政治教师要加强对对于学生诚信意识的培养,除了线下教学之外,教师也应该设置线上学习,让学生养成规范自我的习惯。

#### 3.3.2加强实施跟踪

线上学习平台,有着许多传统教学模式当中教师无法做到的功能,线上平台能够实时监控,评估每个学生的学习状况,例如通过学习进度和时长等数据,可以对学生的学习积极性和效果进行分析。同时也可以在线上学习平台当中设置一些规则保证学生认真学习,例如规定学生在观看完整的教学视频之后,才能够进行相应的测试。

### 结语

综上所述,思想政治教育当中采用线上线下相结合的方法,有助于提高学生的自主学习兴趣,也有利于师生之间的学习交流。混合教学拥有很高的应用价值,对于提高我国高校学生的思想政治水平有着很高的作用。

### 参考文献

- [1]全国人大常委会办公厅,中共中央文献研究室.《人民代表大会制度文选》(第一卷)[g].北京:中国民主法制出版社,2015年
- [2]朱娇, LiXue, 刘通等.基于“伟大的思想政治”视角,习近平新时期中国社会主义意识形态“三进”教学方法研究[j].《当代教育实践与教学研究》(电子期刊),2018,(12):688699.
- [3]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:“思想政治工作贯穿教育教学全过程,为中国高等教育发展创造了新的前景”,人民日报,2016-1209(01).
- [4]习近平.中国全面建设小康社会,赢得新时期中国特色社会主义伟大胜利:中国共产党第十九次全国代表大会报告[M].北京:人民出版社,2017:41.
- [5]孙宏利,刘文勇,黄碧珍,余天田.新媒体环境下大学生思想政治教育能力要素研究[J].沈阳大学学报:社会科学版,2017,19(4):472-476
- [6]孙晓峰.继承和发扬优良的家风培养和造就新的时代人——一系列家风文化进校园活动的思考与实践[J].池州大学学报,2019,33(4):1-5
- [7]习近平.在县委书记中央党校书记的座谈会上,同学们强调,县委书记焦裕禄在党的核心上有责任感,在《光明日报》2012-01-13(01)的中心有责任感.
- [8]TangLi, 闫昌丽, 陈琳, 龙梅, 吴文涛.习近平在新时期引入中国特色社会主义的教学策略研究[J].教育学院学报,2019,33,(6):148-150.