

浅谈中职学校三全育人工作的开展

王齐山

(河北省廊坊市高级技工学校 河北 廊坊 065000)

[摘要] 教育教学工作正在发生改变,对于高级技工学校的发展来说,全面进行学生的管理,能够探索出教学的主旨,确保三全育人的思想,得以全面的落实。本人结合中职学校整体教学的运行情况,有的放矢的挖掘和探索学校管理的具体方法,提出具体可行的措施,能够切实有效地进行更新和转化,意识到此项工作的重要性,科学化的进行部署,灵活性的进行安排,并通过全员管理、全员参与、全方位设计的方式,真正深入到学生的心中,提高学生的自我管理能力和约束水平。

[关键词] 中职学校; 三全育人工作; 开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1347

教育教学改革的完善,是一个潜移默化的过程,根据高级技术学校的运行情况,有计划的进行学校管理的开展,并能够妥善的解决各种矛盾和困惑,同时也能以灵动性的方式,进行整体课程的变革,结合学生成长的情况,有意识的进行引导,让学生拥有强烈的感悟意识,全面进行课程的把握,巧妙的进行推进,能够促使三全育人工作的顺利开展。在中职学校的实际发展中,学生的管理只有积极的进行把握,能够切实有效的进行更新和转化,不仅能够注入新鲜的血液,同时也能调整工作的结构和形式,让各项教学机制充满生命力,真正提出具体可行的措施,这样才能推进三全育人的实施和开展,提高整体教育教学的效果。那么在中职学校的发展过程中,开展三全育人的教学工作有何积极意义,又应采用哪些手段,得以推进和落实呢?

一、中职学校开展三全育人的积极意义和影响

在教育改革的运行过程中,三全育人的思想更为完善,主要涉及学校、社会和学生三个环节,能够形成三位一体的育人机制,整合教学内容,深入的掌握全员育人的思想观念,能够切实有效的变革课堂教学的形式,积极的部署和执行各项教学理念,促使整体工作的形式,更加健全和深入。从目前高级技工学校的运行情况来说,针对学生的成长状况,全面研究三全育人的教学思想,不仅能够及时的进行更新和转化,同时也能把握教学的契机,确保各个层面之间的密切联系,真正实现整体工作内容的融会贯通。其具体的教育意义和影响,表现在:

(一) 有利于完善工作的细节

专业课程的延伸,是一个不断拓展的过程,真正体现学科教学与三全育人之间的密切结合,不仅能够塑造学生高尚的情怀,同时也能突出教学强大的影响力,在这样的情况下,各个教学环节之间,更加密切的联系,能够真正从多角度进行课程的整合。中职学校积极的开展三全育人的教学改革活动,要明确这一概念,有助于完善每个工作的细节,突出学生的主体性,找到课堂教学的切入点,这样才能深入的贯彻现代化的教育教学思想,真正找到整体教学工作的目标,充分展现课程的专业化特色,让学生更加积极的进行学习。

(二) 有助于创新工作的内容

教育教学的变革是一个潜移默化的过程,只有全面进行融合,寻找新的教学落脚点,才能引导学生树立正确的人生观和价值观,真正实现整体工作内容的创新发展。对于中职学校的三全育人来说,在实施和开展的过程中更有助于创新工作的内容,探讨出教学的主旨和目标,能够提供更加专业化的内容,保障各项任务井然有序的实施起来,真正深入到学生的成长过程中,把各种育人理念进行全面的渗透调整教学的思路,优化教学的目标,切实有效的调整教学的模式,为学生将来以后的发展创造良好的契机。

二、中职学校开展三全育人的具体策略和方法

三全育人主要是指全员参与,全员管理,能够涉及各个

层面涵盖各个领域,充分体现教学的特色,不再生搬硬套,而是明确整体工作的主题,促使专业课程的优势,得到全面的发挥。在中职院校的实施和发展过程中,必须全面研究三全育人的教学理念,真正提供便利条件,科学化的进行调整,要保障全员参与,能够深刻的进行诠释,把德育思想融入到整体工作的发展之中,培养学生的整体能力,促使学生拥有强烈的感悟意识,并真正让学生热爱学习,积极的进行表达,提高学生的整体素质,全面进行工作的实施和发展。具体的策略和方法如下:

(一) 创建全员管理的环境,提高综合素质

当前新课程标准在全面推进,以人为本的管理理念,可以深度的运行,能够及时的了解学生的动态,提出切实可行的措施,不仅能够确保综合素质和水平的全面提高,所以从实际出发,找寻学生喜欢的方法,真正让学生拥有强烈的感悟意识,显得十分重要。在实际的中职学校发展的过程中,为了推进三全育人的实施和发展,必须以学生为主体丰富教育教学形式,形成全员管理的环境,运用自己的言行举止,潜移默化的渗透先进的思想,增强实际的思想道德意识,形成共同管理的局面,这样才能让学生真正意识到自己成长中的不足和缺陷。比如在实际的专业课程发展过程中,必须加强智力和德育的融合,满足学生的实际需求,要有针对性的进行掌控,把先进的思想融合进来,这样才能确保各方面的力量均衡发展,丰富教学形式,有的放矢的进行工作的部署,能够促使学生更加积极的配合老师的行动,形成全员管理的环境。通过这样的方式,不仅能够充分的进行内化,同时也能从学生的身边入手,提取丰富的教学经验,这样才能树立起立德树人的标准,合理化的进行调整,规范学生的行为,真正赢得他们的喜爱,提高学生的整体素质和水平。

(二) 形成全员参与的局面,培养优秀的品质

对于中职院校的长远发展来看,强化思想政治教育,形成全员参与的局面,不仅担负起教书育人的使命,同时也能找到三全育人的落脚点,引导学生积极的进行参与和表达,让学生拥有话语权,教育学生爱国爱党,爱生活,爱学习,爱自己,真正突出教学的特征,全面进行更新,不再流于形式,简单的进行说教,而是从现实生活中搜集更为丰富的德育资源,这样才能推动整体工作的深度发展,明确目标。比如在实际的三全育人过程中,必须把学校的正能量注入进来,不仅要求广大教职工积极的参与和表达,同时也要让思想政治教师作为引领者,然后通过实践性的活动,从社会中搜集丰富的德育资源进行转化,引导学生积极的进行参与和表达,这样才能从多维度进行德育教育的渗透,形成积极宽松的育人氛围,真正针对学生的心理状况开展各种育人活动,培养学生优秀的品格,为学生今后的成长奠定坚实的基础。通过这样的方式,不仅能够确保全体成员都能参与进来,同时也能协调好各方面的关系,起

(下转第2473页)

该问题的创设,教师可以将学生划分成若干学习小组,之后按照歌曲内容来自行创编表演动作。

五、融入流行音乐教学内容

当前阶段,多元音乐文化成为社会发展过程中的重要文化内容,而流行音乐也从各种渠道逐渐进入了人们的生活,与小学音乐教材内容相比,流行音乐更富有时代性特点,很多流行音乐,旋律优美,内容积极向上,孩子们也非常热衷。比如最近流行的周杰伦的《本草纲目》,以及陈奕迅的《孤勇者》等,在校内被广为传唱,甚至于带动了校园生活的节奏。部分小学音乐教师在开展音乐教学时,受传统教学观念的影响,他们认为流行音乐一旦进入课堂,会对于传统民族音乐,以及经典音乐造成巨大的冲击,从而拒绝流行音乐在音乐课堂上的呈现。实际上,音乐既无国界,也无疆界,任何音乐,只要为大众所喜欢,并且能够传达正确的思想观念,都可以成为我们教学当中的有效素材。不仅如此,在课堂上融入流行音乐的元素,还可以增强我们音乐教学的时代性,从而提升音乐课的教学质量。比如说《懂你》这首歌里面主要是对母亲的歌唱,这首歌是整个社会对文明、亲情以及道德的重新审视和再度呼唤,真正把握其中的内容,让学生更加深刻的进行体验。

六、构建有效学习评价机制

在实际的音乐课堂教学过程中,学生会出现很多状况,他们中的一部分可能会表现比较积极,但愿也有一部分学生会出现不遵守课堂纪律,注意力不集中等现实问题。这些问题可能会对我们的课堂教学造成不良的影响,这就需要教师增强自身的课堂掌控能力,将这些不良的影响降到最低。我们可以从两个方面入手,来切实解决这一问题:首先,在音

乐课堂上,教师要善于应用赏识教育,多对学生进行正面的评价;在开展评价之前,教师要为学生制定出大家共同遵守的课堂教学规范,并与学生达成共识,当学生能够依照这些规范配合老师完成课堂教学活动时,教师要不遗余力的对他们进行表扬,而当学生违反了相关规定时,教师也要尽量避免说出让学生难堪的话。反而可以和学生共同探究奖励以及惩罚的方式,用学生都认可的形式,来促进课堂教学的规范性。其次是建立切实可行的评价机制。例如“评分”。这种数字量化的评价方式,有两种时候能用到。

总之,通过音乐课堂传播音乐知识,提升学生的音乐素养,是小学阶段音乐学科教学的基本任务。在新课程改革背景下,作为一名小学音乐教师,我们要从发展学生个性,促进学生长远发展的角度去看待我们的学科教学,在实际的教学实践当中,不断创新教学理念,使之紧跟时代发展的步伐,在此基础上,探究各种行之有效的课堂教学模式,以切实激活我们的小学音乐课堂,使学生爱上我们的课堂,主动参与到学习过程当中,带领学生在音乐的世界徜徉,引领她们感知音乐的魅力,提升学习的效果。

参考文献:

- [1]刘迎旭.创设良好音乐情境 优化小学音乐教学课堂[J].新课程(上).2019(11):65-66.
- [2]田雪.小学音乐教育创新性课堂教学途径分析.课程教育研究,2020(41):211-212.
- [3]王晓华.乘着音乐的翅膀——浅谈如何提高小学音乐课堂教学的有效性[J].新课程(小学),2019(10):85-85.

(上接第2467页)

到很好的表率作用,为学生树立新的榜样,能够成功的引发学生的关注,这样才能提高学生的道德境界和修养。

(三)营造全方位的育人体制,丰富情感世界

教育教学工作,需要通过多渠道、多层面的育人机制、进行完善,这样才能注重学生的全面发展,培养学生的整体素养,让学生的情感世界更加丰富,这样才能帮助学生实现德才兼备,为学生今后的成长打下坚实的基础。所以在实际的中职学校中开展三全育人能够营造全方位的体制,积极的进行专业社团的开展活动,不断的进行把握,全面进行创建,让学生参与到各种实践性的活动之中,丰富学生的内心世界,科学化的进行工作的调整,能够切实有效的进行更新,赋予课堂新的气息,不断的进行信息量的注入,这样才能妥善的解决各种困惑。在深入的推进三全育人的教育教学工作中,可以根据中职学生的成长状况,适当的开展不同形式的实践性活动,确保机制更加健全。比如文学社团、舞蹈社团、戏剧社团等。这些社团活动都可以引导学生热爱高雅的艺术,培养高尚的道德情操。

(四)建立多元化的育人氛围,提高社会竞争力

当前,我国的教学工作正,在发生根本性的变革,真正形成良好的育人氛围,确保三全育人的体制充满生命力,这样才能关注学生的整体化成长,促使学生拥有强大的竞争力,为学生将来以后参与工作,做好铺垫,全面提高学生的道德境界和修养。档案育人要注重线上线下协同。在全方位视角下,档案育人工作也是多领域的。所以,在实际的三全育人工作中,要把档案工作与校园文化建设、与学校重大活动、重要事件

结合起来,把档案管理与教育科研结合起来。结合课程教学与专业技能训练,制作立德树人、“三全育人”专题档案制作,通过APP、小程序、动画片、画册等形式,提升课程教学实践,创新档案服务形式。

三、结束语

教育教学体制是一个充满生命力的过程,协调各方面的力量,全面进行育人环境的打造,不仅能够充分展现学科教学的特征,同时也能培养更为优秀的人才,获取事半功倍的教学效果。所以在高级技工学校的运行过程,必须针对中职学生的成长方法,认真的分析上述措施和方法,要加强各方面力量的整合,真正把三全育人的观念贯穿于整个教学环节之中,增强学生的思想政治觉悟,全面进行转化,明确立德树人的根本任务,涉及各个方面,不断的放宽整体的学习范围,提出更加全面的教学思想,真正塑造学生优秀的情怀,提高学生的整体道德修养,推进中职院校整体教学工作的高质量运行和发展。

参考文献:

- [1]刘胜男.新时期中职院校“三全育人”教育模式的运行机制研究[J].山东商业职业技术学院学报,2018,16(1):50-52,86.
- [2]刘敏.“三全育人”目标下中职学校课程思政教学档案管理探索[J].档案管理,2020(05):117.
- [3]杨姗,杨乐馨.新时代中职思想政治工作“三全育人”的理念与实践[J].经济研究导刊,2019(23):84-85.