

体育教学中学生安全预防工作的实施措施分析

钟龙华

江西省赣州市全南县第二中学

[摘要]人的生命只有一次,只有做到珍爱生命,才可拥有美好的未来,体育教学多在室外进行,存在较多安全隐患,很容易使学生的安全受到威胁。而教师是教学活动的主导者,是学生成长路上的引路人,所以需要结合实际情况开展安全预防工作,为学生的生命安全提供保障,并做到体育教学的有效实施,本文从原因、措施两个方面入手进行研究。

[关键词]体育教学;安全预防工作;实施措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.095

安全预防工作的有效开展,可为学生的生命提供保障,可实现体育教学的效用发挥,使学生健康地成长与发展。所以,在教学活动中教师需要将安全预防工作的开展重视起来。但通过调查发现,多数中学教师未树立相关意识,未采用科学可行的方法实现安全预防。所以,如何实现体育教学中的安全预防工作,成了教师不得不深入思考的问题,鉴于其需要采用一定措施,所以,下列进行研究,旨在为教师带来一定启发。

一、学生体育教学中出现安全事故的原因

(一)教师原因

教师原因是中学体育教学中出现安全事故的根本原因。因为教师是教学活动的主导者、组织者,是教学活动中年龄最大的人,且受过专业教育,所以,应当结合实际情况开展安全预防工作,将安全事故的发生率降到最低。而通过研究发现,因教师原因导致的安全事故发生情况不在少数^[1]。比如,教师在对体育动作进行讲解时,将动作要点当做了重点,对其进行了详细讲解,忽视了安全隐患,所以,为组织学生进行热身。在这种情况下,学生的肌肉处于惰性状态,所以无法完成教师所讲述的动作要领,且容易出现骨折、肌肉拉伤等安全事故。

(二)学校原因

学校负责管理工作,在教师教学方面发挥着重要作用。在安全预防工作的开展方面有着指挥、培训的职责。但受各种因素的影响,多数学校未将安全宣传工作重视起来,导致安全预防工作的开展,受到了直接影响,具体表现为教师与学生的安全意识较弱,导致教学活动中容易出现安全事故。此外,学校在器材管理方面还存在较多不足,在潜移默化中增加了安全事故的发生的可能性。比如,学校为节约经费,选择了质量无保障的体育器材;未节约经费使用故障器材。同时,部分学校还未设置医务室,导致学生在运动过程中出现损伤后无法及时得到救治,导致其病情加重,对其健康成长与发展造成了直接影响。

(三)学生原因

学生是教学活动的主体,所以出现安全事故的原因之一有学生原因。比如,倘若学生具备安全意识,在开展各种活动时,便会有意识地保护自己;倘若学生欠缺安全意识,在体育活动中便会随意与他人打闹,忽略室外存在的各种安全事故;便会为参与叫做活动,而隐瞒自己的病情,导致自己

出现肌肉拉伤、过于疲劳等问题;未真正掌握知识技能,便随意参与各种活动,导致各种安全事故发生。

二、体育教学中学生安全预防工作的实施措施

(一)创新教育理念,实现安全预防工作的有效实施

教育理念可对安全预防工作的实施造成直接影响,可降低安全事故的发生率,所以在体育教学中,教师需将教育理念创新当做重点,结合学生的实际情况进行环境创设,确保学生可主动积极地参与到教学活动中,并将安全事故的发生率降低^[2]。

例如在教学“双手胸前接球”的相关知识时,教师便可根据教学活动的主体为学生的特点设计教学活动,对教学活动中的各种安全隐患进行分析,并采用适合手段做好安全预防工作,为教学活动顺利开展的同时,避免学生在学习活动中出现安全事故。在实际教学中,教师可对技术要领进行讲述,在学生对技术要领有了一定了解后,通过示范使学生明确运动过程中可能会出现怎样的安全问题、应该如何预防,从而使学生树立安全意识,做到相关问题的有效预防。在学生对其有了一定了解后,教师可结合实际情况,将学生划分为若干个二人小组,使其以小组的形式进行练习。而在学生进行练习时,教师须游走在操场上,及时了解学生的学习情况并予以学生指导,使其错误动作得以纠正,并为其安全性提供保障。同时,教师需明确,在开展体育教学时,难免会出现体育运动强度较大的问题,为避免学生出现抽筋、拉伤等问题,教师可结合实际情况,带领学生进行热身运动。常见的热身运动有:慢跑、活动操、热身游戏等。如此一来,便可做到遵循安全第一的原则开展体育教学,营造安全环境及氛围,使学生更好地参与到教学活动中,并将安全事故的发生率降到最低。由此可见,在体育教学中创新教育理念,可为安全预防工作的有效实施提供保障,可使学生真正参与到教学活动中,并降低其安全事故的发生频率,使学生健康地成长与发展,并实现体育教学的有效开展。

(二)做好安全管理工作,实现安全预防工作的有效实施

安全管理工作为教育管理工作的—种,其可为安全预防工作的有效实施提供保障,可推动学生的学习与发展,所以,在体育教学中,教师需将安全管理工作的开展重视起来。在此方面,教师可从如下几点当做入手点:

1. 建设安全校园文化。良好的教学环境可使学生受到积极影响,所以,在安全预防工作中,教师需将校园环境的建

设重视起来,通过营造良好的安全校园文化,使学生主动积极地参与到教学活动中,并降低安全事故的发生^[3]。具体而言,教师可通过海报制作、情景表演、知识竞赛等活动的有效开展,使学生明确体育活动存在一定安全隐患,需要进行安全预防。而且,可通过有效引导,使学生在体育课中听从教师的指导,并为其动作规范提供保障。

2. 加强体育器材管理。体育器材管理效果与安全管理工作实效性密切相关,而安全管理工作与安全预防工作有着一定联系,所以想要做好安全预防工作,实现高效体育教学,就需将体育器材管理重视起来。首先,需要采购人员对市场进行调研,在确保体育产品的质量的同时,选择性价比最高的一家进行体育产品购进,从而达到避免伪劣产品进入校园的目的。其次,需对体育器材进行关注,倘若发现体育器材出现了问题,需进行更换及维修,确保学校的所有体育器材为良好状态,确保其效用发挥。同时,可定期进行体育器材检修。再次,如果发现某些体育器材出现了问题,且将其独立放置,且远离安全器材,避免学生不幸将其运用起来,导致安全事故发生。

3. 建设医务室。医务室的建设可做到出现安全问题时及时救治,做到有效控制伤情,为学生的健康提供保障。所以,在体育教学中实施安全预防工作时,需将医务室的建设重视起来,并引入专业医疗人才,为学生提供优质的医疗服务。

4. 注意劳逸结合。过度运动也是当前出现安全事故的原因之一,所以,在进行安全预防工作的实施时,需将劳逸结合当做重点。具体而言,需结合体育课堂时间、学生实际情况设置休息时间,并定期组织学生进行休息,以免学生出现长时间运动的问题。在进行休息时,教师需给予学生正确引导,避免学生直接坐在地面上。比如,教师可引导学生在操场上散步,也可引导学生进行热身体操活动。同时,向学生进行休息时,教师需对操场上的各种设备、环境进行检查,做到安全事故的有效排查,从而提高安全预防工作的实效性,并将安全问题发生率降到最低。

由此可见,安全管理工作是否能做好决定着体育课堂教学能否顺利开展,可在一定程度上交给安全事故发生率,为学生的身心健康提供保障。

(三) 加强安全教育工作,实现安全预防工作的有效实施

安全教育工作是安全预防工作的重要组成部分,其可使学生的安全意识得以提升,可对学生的行为进行规范,从而降低安全事故的发生率,实现安全预防工作的有效开展^[4]。在此方面,教师可从以下几点入手:1. 结合实际情况进行安全守则的制定,借助其约束学生的行为,使其安全意识得到增强,比如,教师可以通过在课堂上穿着运动服及运动鞋的条例制定使学生行为受到约束,并为安全预防工作的有效开展提供保障。2. 在对高难度动作进行讲解时,教师可采用逐

一指导的方式进行教授,确保每个学生都可对高难度动作进行了解,从而为安全预防工作的顺利实施提供保障。3. 在实际教学中,学生需做到按照教师指令进行活动,尽可能避免嬉戏打闹、随意推搡。4. 在投掷类运动教学中,可对运动范围进行规定,并要求学生在完成投掷后捡回自己丢出的器材,并避免学生在投掷过程中出现对滞现象。5. 利用多媒体技术对热身运动的重要性进行传播使安全教育落到实处,并帮助学生树立重视课前热身活动的意识。由此可见,结合实际情况将安全教育工作加强,可实现安全预防工作的有效实施,并对安全事故进行有效预防,从而为学生更加主动积极地参与到教学活动中提供保障,为学生的成长与发展奠定良好基础。同时,其可将教学活动的实效性增强。

(四) 建立应急处理预案制度,实现安全预防工作的有效实施

应急处理预案制度,简单来说就是将安全事故的危害控制到最小,实现安全预防工作的有效实施。具体而言,学校需结合实际情况进行,救援、预防、自救体系的构建,确保学生可及时得到救治,并为其生命安全提供保障。比如,学生在体育教学中出现了轻微损伤时,教师可将课堂秩序维持工作交由班长,自己带领受伤的学生到达医务室进行处理,做好包扎工作,避免伤口恶化。再如,学生在体育教学中出现了严重损伤时,需及时送往医院进行治疗。如此一来,便可实现安全预防工作的有效开展,并为学生的生命安全提供保障。也就是说,应急处理预案制度的建立,是为了避免事故发生后带来不良影响,导致学生的生命受到威胁。由此可见,通过建立应急处理预案制度,可实现安全预防工作的有效实施,并推动学生的成长与发展。

综上所述,可以看出,通过在体育教学中实施安全预防工作,可为学生的生命安全提供保障,可提高体育教学实效性。但在实施安全预防工作时,教师需先对教育理念进行创新,明确安全预防工作在教学活动中的重要意义,并将其落到实处;需将安全管理工作做好,确保学生可主动积极地参与到教学活动中,并为学生的成长与发展提供保障;可将安全教育加强使学生树立安全意识,自主自发地进行安全预防;可将应急处理预案制度建立起来,将安全事故的危害控制至最小。这样,才可使学生健康地成长与发展。

参考文献:

- [1]姜建明.保障学生体育课堂安全“五策略”[J].中国学校体育,2021,40(03):10-12.
- [2]王淑芳.体育教学中安全隐患的应对策略探究[J].成才之路,2020(07):52-53.
- [3]明安琼.浅谈体育课堂安全的重要性[J].试题与研究,2019(17):93-94.
- [4]林包良.体育教学中学生伤害事故因素分析与对策[J].文体用品与科技,2015(10):149-150.