

实习安全教育在中职机械专业的探讨

沈关根

广西机电技师学院 广西壮族自治区 柳州 545005

[摘要]近年来,随着我国经济水平的不断提升,我国的工业领域得到了相应的发展,与此同时为了培养工业领域的专业性人才,中职院校也纷纷开设机械专业。为了保障种植机械专业学生在具体进行安全实习的过程当中能够不断提高自身的安全意识,在实际展开中职机械专业教学的过程当中,必须要紧紧围绕安全实习教育来对学生进行思想意识的培养,确保学生能够形成安全意识。在此基础上,本文具体针对中职机械专业的安全实习教育展开具体分析。

[关键词]实习安全教育; 中职; 机械专业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.212

中职机械专业是近几年来备受关注的一个专业,特别是中职机械专业的安全实习问题,更是受到了社会大众的广泛重视。若不能提高与培养学生的安全意识,则会造成一系列安全问题的存在,因此在具体展开中职机械专业教育教学活动的过程当中,应当注重安全实习教育,并在教育活动过程中实现对安全意识等方面的渗透,从而在无形当中提高学生自身的安全责任意识。因此本文旨在对中职机械专业学生的安全教育工作提出优化建议,以保障该专业实习安全教育的顺利展开。

1 实习安全教育在中职机械专业中存在的问题

1.1 实习安全教育方式有待创新

在当今的教育背景下,我国的教育教学得到了飞速的发展,越来越多新兴的教育思想及教育方法都在不断的融入到我国的教育体制当中,实现教育创新与优化。在这样一个全新的教学环境及教育背景下,中职教育尤其是中职机械专业教学能否顺应教育发展潮流来转变自身教育理念,并推动该专业教学进步,成为了中职机械专业老师所应当首要考虑的问题。正因如此,老师在具体展开实习安全教育活动的过程当中,更应当转变自身传统的教育理念,并以新型的教学形式及教学方式来展开课堂教学,从而强调实习安全教育,提高班级全体学生的安全责任意识。但是通过对目前的教育教学活动开展现状进行相应的分析,我们可以发现很大一部分中职机械专业老师在具体展开教育活动的过程当中自身的教育能力有所欠缺,同时所采用的教学方式相对落后,难以适应当代机械专业发展,无法科学有效的展开中职机械专业安全教育。

1.2 教师的教學能力有待提升

在实际展开时期安全教育的过程当中,老师应当发挥自身的引导作用,从而对学生进行正确引导,让学生能够不断提高自身的安全意识。因此老师自身的教学水平必须要达到教学要求,只有这样才能高效地展开实习安全教育,保障是西安全教育效果。但是经实际调查分析,我们可以发现,目前国内的中职院校许多老师的教学水平都有待提高,出现这种状况的原因,主要是因为学校对教师的培训没有足够的关注程度,同时也没有强化对教师的培训力度,导致教师在实际发展的过程当中并没有足够的平台去进行自身教学水平的提升。除此之外,教师自身能力素质的关注程度不够,同

样会导致安全实习教育效果无法得到有效保障。以上种种因素直接影响着安全实习的整体教育效果,同时也不利于提高学生安全实习意识。因此,在具体展开中职机械实习安全教育的过程当中,中职老师必须要不断发展与提高自身的教育水平并打破传统教育理念及教学思想的束缚,从而高效的展开实习安全教育,保障实习安全教育效果。

2 实习安全教育在中职机械专业的发展现状

2.1 提高机械专业的安全教育

对于中职机械专业来说,其本身特殊性相对较强且具备较高的风险,要想保障学生在实习中的安全,就必须要提高学生的实习安全意识。实习是学生步入职场的一个必不可少的阶段,在此阶段老师也必须要保障学生在实习期间的安全问题。在安全实习教育不断普及的基础上,越来越多的中职院校老师认识到了实施安全实习教育的重要价值,也采用了实际行动来不断提高自身的安全教育水平,以更好地开展安全实习教育。相对于传统的中职机械专业实习安全教育情况进行具体分析,目前的实习安全教育有了很大的进步,相信在时间的推移下,越来越多的中职机械专业老师将会更为有效地展开安全实习教育,并着重于对学生进行安全培训,从而不断提高学生的安全意识并充实学生的安全实习知识。

2.2 增加机械岗位的安全性

近年来,在我国工业水平不断提升的基础上,工业领域对机械工作岗位人才的需求量不断增多,正因如此机械工作岗位属于非常受欢迎的就业岗位之一。但是机械工作岗位本身存在着一定的危险性,每年都会发生安全事故。因此,在实习期间就应当加强对学生的安全培训,从而防止此类问题的产生。通过实际调查分析,我们可以发现现代机械公司对安全知识和实践操作经验相对丰富的员工需求量相对较高,因此在具体展开实习安全教育的过程当中,除了能够不断提高学生的安全意识,防范安全事故的发生之外,也可以在一定程度上提高学生的就业率,为学生今后步入社会奠定良好基础。

3 实习安全教育在中职机械专业的探讨的实践策略和方式

3.1 通过合理安排实习内容规划来加强实习安全教育

在中职院校当中,许多专业都与安全因素相关,尤其是机械类专业。近几年相关教育部门和学校领导也增加了对

安全教育的重视程度。通过对实习安全问题发生原因进行具体调查,我们可以发现在实习中之所以存在安全问题主要因素是因为许多中职院校在学生实习之前,并没有针对性地对学生安全培训。正因为过分忽视实习安全教育导致学生自身的安全意识无法得到有效提升。因此,为了扭转这一状况,在具体进行实习内容规划的过程当中,就应当以科学合理的形式来安排实习内容,从而强化中职机械实习安全教育,以保障实习安全教育效果,提高学生自身的安全意识。只有这样才能更好地保障学生的安全,确保学生在实习和实践中能够充分发挥自身的专业技能来应对工作岗位。在此过程中,中职机械专业老师也应当不断提高自身的教育水平及专业能力,从而统筹与安排实习内容,并充分贯彻安全意识,实现安全意识的渗透,从而在无形当中提高学生的安全意识,以保障学生在实习中的安全性。在安排实习计划的过程当中,机械专业老师也应当将实习计划及实习程序告知学生,并向学生列举实习中可能会遇到的各类情景,从而让学生能够明确遇到问题时,所应当采取的措施。对于中职院校来说,其人才培养目标主要是为了培养技术型的专业性人才。因此在具体展开教育教学活动的过程当中,就应当注重对学生的实习安全教育。通过将安全意识贯穿于实习内容当中,既能够让学生在实际学习的过程当中更好地掌握实习计划及实习流程,同时也能够充实学生自身的安全知识理论,从而提高学生对机械实操安全的认识,降低安全问题的发生概率。

3.2 通过实践形式的丰富性来加强实习安全教育

对于中职机械专业的学生来说,其在参与到工作实践的过程当中会遇到在学校中所没有遇到的问题。因此,要想保障机械专业学生的实习顺利,老师在日常展开教育教学活动的过程当中,就应当不断丰富实习安全教育内容,并实现教育内容的延伸,从而让学生能够掌握应对突发情况的一系列问题的对策。在此过程中,老师也可以通过情景再现等形式来优化实习安全教育形式,从而让学生能够在情景当中更好的感知应对突发状况的措施。通过这种多样性的教学形式,能够让学生在无形当中增加对安全教育的重视程度,同时也能够在无形当中形成安全意识。这样一来,学生在今后进入就业岗位之后也能够养成遇到问题不慌乱的良好工作习惯。同样,在这种方式下,我国中职机械专业学生将会形成较强的安全意识并不断提高自身应对问题的能力,从而保障中职机械专业学生能够更好地符合机械就业岗位所提出的实际要求。

3.3 通过完善过程管理来加强实习安全教育

在实际开展实习安全教育的过程当中,学校层面同样可以采用过程管理来强化实习安全教育效果。所谓过程管理主要是指学生在踏入实习岗位之后,老师与岗位管理人员之间进行协同合作,从而为学生营造出良好的实习环境。这样一来不仅能够保障学生在时实践中的安全,同时也能够在实践

当中不断强化学生的安全意识。因此,在实际安排实习安全教育的过程当中,也应当从强化过程管理入手,保障实现安全教育工作的高效展开。对于中职机械专业学生来说,其在实际发展的过程当中也应当注重自身在实习过程中的实习体验。只有这样才能在学生和老师双方共同努力的情况下来实施实习安全教育,并保障是新安全教育效果。通过这种形式,老师能够更好地理解学生在实习中的实习安全需求,同时学生也能够与实践当中不断提高自身的安全意识。在此过程中,老师也应当转变自身传统的教育理念,除了要关心学生实习成果之外,也应当充分落实过程管理,实现对整个实习项目的有效管理,从而强化实习安全管理效果。

3.4 通过提高教师的素养能力来加强实习安全教育

在实际展开实习安全教育的过程当中,必须要充分发挥老师的引导价值,从而在老师的正确引导下实现对学生安全意识的培养。但是要想从根本上保障实习安全教育效果,就必须要不断提高教师的专业素养及教育能力。只有不断提高教师的综合素质,才能够更好的向学生提供安全教育。因此在这一状况下必须要强化实习安全教育,并不断提高教师的综合素质。通过实际调查分析,我们可以发现,对于很多中职老师来说,其在具体展开实习安全教育的过程当中,因为自身专业能力不足,在实际展开学习安全教育时,所采用的教学理念及教学方式相对老旧,影响着实习安全教育效果。因此,中职院校必须要加强对教师的培训,同时也应当向机械专业老师提供专业性的平台,以不断提高教师的专业素养。除此之外,为了提升教师的实习安全教育水平,也应当针对机械专业老师来展开安全教育培训工作,确保教师能够从真正意义上理解安全教育的具体内容。

4 结束语

总而言之,对于中职机械专业来说,展开安全实习教育是非常有必要的。在具体展开安全实习教育的过程当中,老师也应当发挥自身的引导作用并统筹安排实习内容即实习计划,从而保障学生在实习过程中的安全性。除此之外,中职专业老师也应当不断提高自身的专业水平,以更好的展开实习安全教育工作,为机械专业学生提供更好的工作环境。

参考文献

- [1] 李赏. 实习安全教育在中职机械专业的探讨[J]. 教育现代化, 2017, 4(51): 330-331.
- [2] 伍应妹. 实习安全教育在中职机械专业的探讨[J]. 数码设计, 2017, 6(11): 297-298.
- [3] 蒋永松. 中职学校机械专业学生实习的安全教育探讨[J]. 科学咨询(科技·管理), 2014(9): 94-96.

作者简介:

沈关根, 1984年8月, 男, 汉, 广西壮族自治区柳州市人, 本科学历, 助理工程师(职称), 主要教学科目: 液气压力传动、钳工实训、极限配合与技术测量基础、机械基础。