

# 中职计算机应用基础教学方法探究

韦小海

贵州省机械职业技术学校

**[摘要]**在当然社会中,计算机的应用领域越来越广泛,生活与学习中都会有需要计算机的地方。从最早出现的ENIAC计算机到我国自主研发的轻便功能大的计算机,计算机的发展历史已经证明了科技的重要性与使用计算机的便利之处。现今的计算机不仅种类多、系统强大、有超强的云计算能力、还在各行各业中发光发热,为人类解决了很多难题。在现今的学校教育中,计算机是一个非常重要的专业,同时也是学生未来就业发展的热门专业之一。而对于中职学生来说,有很多倾向于学习计算机专业的学生,也是看中了计算机专业的未来发展前景。计算机专业进行细分的话,分为很多学科,学生需要学习的不仅仅是一些书本上的专业名词与知识,最重要的还是要学会基础的应用。学习计算机,学好计算机,使用计算机为未来的就业岗位加强竞争力。教师需要做的就是探究计算机的教学方法,培养出新一批拥有计算机专业技能的人才。本文就《中职计算机应用基础教学方法探究》进行讨论。

**[关键词]**就业发展;前景;计算机专业;应用基础;中职教学;探究;方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.387

## 引言

在没有计算机的时代,人类的数学计算量只能通过人力来解决,需要耗费大量的时间,有了计算机之后,计算机可以帮助人类解决计算力的问题,大大地节省了计算时间,一定程度上促进了数学研究的发展。计算机的优势不仅如此,计算机出现之后,经济领域开始衍生出电商,电商时代的到来,也为人类的经济推上了一个新高度。同时计算机的出现可以代替一部分劳动力,提高了劳动效率。在教育领域亦是如此,计算机为教师的教学提供了非常多的便利,比如用计算机扫描答题卡进行阅卷,节省了教师批阅客观题的时间,还有课堂教学中课件视频与投影仪的使用,也减轻了教师部分教学压力,同时也被教师提供了多手段的教学方法。计算机的出现是人类的福音,也是社会发展出现的新产物,所以为了适应社会趋势的发展,教师应该加大对计算机教学的关注,重视计算机教学,创新教学方法。同时教师也要重视学生对计算机的应用能力,培养学生的实际操作能力,为学生未来的就业岗位提供实践基础。

## 一、分析中职计算机应用基础教学的重要性与意义

计算机应用基础作为一门实践性很强的学科,其主要目的就是为了让学生会解决活与工作生活中的实际问题。很大一部分的中职生毕业之后就是直接步入社会,所以在学校掌握一门专业的技能是进入社会生存的基础。掌握了计算机这一门技能,可以在各个领域上发光发热,用专业能力为企业创造更大的价值。在信息高度发达的社会中,中职学生本身在学历上就没有像其他高学历的人才一样具有强大的竞争力,而过硬的计算机能力则成为了中职生走向社会的必备技能之一。随着社会的发展,计算机专业逐渐成为了热门专业,这代表了计算机专业具有良好的发展前景与极高的就业率。所以中职生的计算机学习不仅是文化成绩方面的学习,更是对未来发展具有重要意义的学习。中职学校也需要与时俱进,适应教育改革的发展,重视计算机应用基础的教学。力

求为国家培养出更多的技能型人才,在计算机领域作出贡献。

## 二、分析中职计算机应用基础教学的课堂现状与问题

### 2.1 中职生学习起点不一,基础参差不齐

大部分进入中职学校的学生基本都是初中毕业或者初中没有上完的学生,还有的是中考失利,不一样的学习起点,使得每位学生对计算机应用知识的认知与学习也参差不齐。尤其是那些初中未毕业的学生,本身的学习基础比较薄弱,在以往的学习中也没有形成良好的学习习惯。导致在学习计算机的过程中,这部分学生也不如那些基础比较好的学习能力强,久而久之,就会产生一种心理落差。这样的结果不仅不利于学生树立学习的信心,也不利于教师的教学。除了起点不一样,还存在地域差异的影响。有些来自农村的学生,受地域条件和经济条件的影响,很少有的学生能够接触到计算机,更遑论学习计算机知识了,因此也会在计算机的学习上存在一定的差异。总的来说,中职学生由于学习起点的不同和受地域条件的影响等等因素,每个人的学习能力不同,质量也参差不齐,这就导致了一部分学生对计算机专业知识的认知与学习不一。也为中职计算机课程的教学增添了阻碍,为教师的教学要求发起了挑战,所以教师在教学中需要考虑解决这些问题,顺利开展计算机教学。

### 2.2 教师在教学方面存在一定的不足,学生缺乏学习动力

在中职学校,有的教师教学还采用老一套的教学方法,重视理论知识的传授,不重视实践教学环节。在日新月异的发展中,尤其是在计算机教学的发展中,那是最新事物发展的一种体现。如果教师不能及时的更新教学观念,将教学方法做到与时俱进,时刻关注并改进计算机教学的内容,那么教师的教学将不足以调动学生的学习兴趣,也不足以满足现在社会发展对计算机人才的需求。尤其是社会上对中职生带有偏见,对学习缺乏自信,受双重心理压力的影响,导致学生对学习提不起兴趣,长时间下来这种自卑的心理会对学生

的未来发展产生不利影响。所以教师在教学的时候,不仅要  
对计算机内容的教学做出及时的改变与设计,激发学生对学  
习计算机的兴趣。还要兼顾学生的身心健康,引导学生在学  
习中变得更加自信,在未来生活中树立自信心,注重实践教  
学,注重培养学生的计算机应用能力。

### 三、探究中职计算机应用基础教学的基础方法

#### 3.1 加强教师课程之间的交流,取长补短

每个人都是单独的个体,都有独立的思想和不一样的  
教学方法。每位教师的能力不同、学历不同、思想不同、性  
格不同教学方法不同,有这些因素的存在,即使是教学内容  
相同,教出来的学生质量也会不一样。所以为了教师计算机  
教学课堂的发展,应该加强每位教师课程之间的交流。在其  
他教师进行讲课的时候,没有课的教师就可以去别的教室听  
课,针对相同的教学内容,主要听其的教学重点、观察教师  
与学生之间的互动,并且检验学生的学习成果。通过这些考  
察,教师在进行讲课的时候,可以及时地发现教学中的不足  
之处,之后进行总结和完善,取长补短,打造更好的计算机  
课堂。

比如,在高等教育出版社中职《计算机应用基础  
(Windows 7+Office 2010)(第3版)》5.2 电子表格基本  
操作教学中,首先教师基本上都是先讲解excel的基础构成和  
基本操作方法。教师之间交流需要相互观摩的是教师是用什  
么样的教学方法向学生讲解excel表格操作的,观察学生的接  
受能力和课堂氛围。然后针对听课的情况总结讲解过程中的  
有趣点和重难点。在进行讲课的时候,教师才能够更好地取  
长补短,可以增加学生实际操作excel的时间,争取能够熟练  
地操作excel。

#### 3.2 调整教学内容,对学生因材施教

针对学生起点不同,学习能力参差不齐的情况,教师  
应该结合具体实际,秉持着培养出具有专业能力的计算机人  
才这一初衷,在教学时应该做到因材施教。在设置教学任务  
和教学方案时,教师先对教学内容进行分层设计,根据学生  
的不同的学习能力,基础和水平,设置不同的教学内容,以  
最大程度地满足学生需求。而根据接受能力和理解能力的  
差别,教师在布置教学任务的时候,对不同层次的学生有不  
一样的要求。比如对那些学习能力强的学生,教师可以适当  
地多拓展一些计算机知识,对于那些学习能力较弱的同学来  
说,教师就可以要求达到基础水平即可,尽可能做到让每一  
位学生都能够真正地学习到知识。

比如,在高等教育出版社中职《计算机应用基础  
(Windows 7+Office 2010)(第3版)》5.6制作数据图表  
中,Excel中比较难学习的部分就是数据这一方面。制作数  
据图表,相对于简单的图表来说,还是比较容易学习的。但  
是在涉及到数据中的高级筛选时,对于有些学生来说还是比

较困难的。所以教师在教学的时候,根据学生的学习能力可  
以让一部分学生学会做基础的数据图表,对于一些学习能力  
更强的学生来说,教师就可以给这一部分学生增加难度,掌  
握更多的计算机基础知识,但是最重要的还是要让学生多进  
行时间操作,提高实践能力,提高解决生活实际中的问题能  
力。

#### 3.3 引导学生做正确选择,将游戏融入课程教学

游戏是比较吸引这个年龄阶段学生的,有的还为了玩  
游戏,耽误了很多学习的时间。所以教师可以充分利用游戏  
对学生的感染力,将戏融入计算机课程教学,吸引学生注意  
力。在具体的计算机教学中,要是需要搜集一些有利于促进  
教学的游戏,主动给学生玩游戏的时间,将计算机学习与游  
戏相融合,提高学生学习的兴趣,有利于开展计算机  
应用基础的教学。

比如,在高等教育出版社中职《计算机应用基础  
(Windows 7+Office 2010)(第3版)》6.3加工处理音频  
与视频中,为了提高学生的学习兴趣,教师可以将王者荣耀  
中挑选一些英雄的声音和一些出场视频,让学生进行加工处  
理。可以多准备一些英雄的声音和视频,进行分组合作。分  
为两个组,A组和B组分别负责不同英雄的音频和视频,然后  
在a组里一部分人负责音频,一部分人负责视频,最后,根据  
教师的要求,看哪组的用时间比较短,且做的比较好,就视  
为获胜。这样学生既有动力去学习如何处理音频与视频,也  
在游戏的过程中体验到了乐趣。

#### 结束语

综上所述,在信息快速发展的今天,信息素质已然成  
为必备素质之一。计算机覆盖了人类的衣、食、住、行各个  
方面,在如今的社会,处处都离不开计算机,所以这对人类的  
信息素质提出了一定的要求。更是对学生学习计算机发起  
了更大的挑战,不仅要学习相关的知识,学习符合未来职业  
发展的知识,还要熟悉计算机的操作。为了未来的发展打好  
基础,俗话说,技多不压身,拥有强大的计算机技能,足以  
让学生在将来社会发展中贡献出一份力量。总而言之,这对  
教师的教学和学生的学习都是一份非常重要的任务,教师需  
要设计出符合当前社会发展与企业对人才需求的计算机教  
学内容,又要使用好教学方法,并及时更新教学理念,保持学  
生对学习的动力,激发学习兴趣,注重计算机的应用实践教  
学,为社会输送出更多的高素质技能型人才。

#### 参考文献

- [1] 邵荣宝. 浅析中职计算机应用基础课程“线上线下混合式”教学设计[J]. 文渊(高中版), 2020(7): 265.
- [2] 陈海娟. 疫情期间中职计算机应用基础课程线上教学模式初探[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(10): 78-79.