

# 石家庄市大学生对于儿童性教育的认知度调查 及其提高对策研究

樊凯瑞 李雪彤 曹资璇 贾仕期 张靖\*

河北中医学院 护理学院 河北 石家庄 050200

**[摘要]**目的:通过对石家庄市大学生对于儿童性教育认知度的现状进行调查和分析,为河北省普及儿童性教育提供有效实施策略。方法:运用方便抽样法,选取河北省两所高校大学的学生进行调查。总共发放289份调查问卷,回收到的有效问卷289份。结果:62.6%的大学生认为非常支持普及儿童性教育,但只有不到一半(40.8%)的人接受过家庭的儿童性教育。由此可知,大学生对于儿童性教育支持度较高,但在普及与实施方面还存在一定问题。结论:河北省儿童性教育实施水平与普及率有待提高,应在儿童性教育观念、科学的性教育内容和实施方式等方面加强宣传与指导,从而促进河北省地区儿童性教育的广泛开展。

**[关键词]**儿童性教育;大学生认知度;现状调查

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.208

学前儿童性教育是指以健全人格为目的,以促进幼儿身心健康发展为宗旨,向儿童传授性生理,性心理,性道德等内容,引导幼儿树立正确性观念的一系列活动的总和<sup>[1]</sup>。我国学者林孟平博士明确指出:“总的来说,性教育不是教孩子们性交,而是一种人性的教育、性格教育和人际关系教育。”由此看出,儿童性教育有不同方面教育内容,正确认识普及儿童性教育对于促进儿童身心健康发展以及树立正确观念非常关键。

随着网络的发达,儿童遭受性侵的事件被频频爆出,国内外对于儿童性教育也有了不同程度的重视,这方面的意识也相应提高。近年来,我国儿童性侵害事件频发,儿童防性侵形势越发严峻<sup>[2]</sup>。正因如此,儿童性教育调查与研究非常必要。

## 一. 研究设计

### 1. 研究目的

通过对石家庄市大学生对于儿童性教育认知度的现状进行调查和分析,根据现状,提出有效措施,从而提高大学生对儿童性教育的认知度,保障儿童的心理健<sup>[3]</sup>,为河北省普及儿童性教育提供有效实施策略。目前在儿童性教育的研究中不论是方法上还是内容上,都存在着一定的缺陷和问题。因此,在未来儿童性教育的研究中,要建立多层次的学前儿童性教育体系,关注性教育状况,并且不断探索多元化的研究方法<sup>[4]</sup>。

### 2. 研究对象与方法

通过问卷法对石家庄市区的在校大学生进行调查,发放问卷共289份,有效问卷289份,有效率为100%,所有问卷都保证填写的真实有效并及时回收。

### 3. 研究工具的选择

中国知网是集国内外各类文献资源为一体的、具有国际领先水平的学术资源库。因此,本文以中国知网为平台进行数据采集。以主题包含“性教育”为关键词进行检索,再以主题包含“儿童性教育”或者“幼儿性教育”为关键词进行检索,并参考相关文献自行设计问卷。问卷主要内容包括性别,年龄,学历等基本信息和关于儿童性教育的想法、接受度、儿童性教育的发展,谁来承担该项责任等关于该研究的一些专业问题。

### 4. 数据的分析与处理

所有数据经过双人独立录入法录入Excel表格,并使用问卷星软件进行一般描述性统计分析。

## 二. 结果分析

调查对象一般资料:总人数N为289人,男:女=76:213。20岁以下104人,20-30岁175人,30岁以上10人。专科46人,本科238人,研究生及以上学历5人。

62.63%认为开展儿童性教育非常有必要,29.07%担心开展方式不当可能会对学生产生一定的不良影响,40.48%认为我国儿童性教育发展并不完善,65.4%认为父母是开展儿童性教育的主要承担者,20.42%认为承担主要责任的是老师和学校。由此可见,父母、老师以及学校对于儿童性教育起着至关重要的作用。大学生普遍认为促进学校开展儿童性教育需要多方面支持,本次调查的大学生有41.87%表示自己对于儿童性教育的了解仅在表面,深入了解的大学生仅有5.19%。没有接受儿童性教育占到了13.15%,40.14%认为儿童性教育应当从幼儿园就开始开展。据研究表明,8-12岁是向女孩们介绍月经的合适年龄段,并且七成的大学生认为确是如此。调查对象将近全部听说过儿童性侵害事件,并且几乎所有人都认为男孩同样有必要接受儿童性教育。60.05%认为有必要在普

及儿童性教育方面知识的时候将男女分开,因为存在一定的差异性。对于儿童性教育方面的APP有78.55%比较容易接受,为此研发此方面存在开阔的市场。

### 三. 讨论

性教育对于儿童的健康成长有着至关重要的作用。多数儿童对性没有正确足够的认识,甚至都不自知已经受到了侵害,更不敢发声、不会制止,导致悲剧的发生<sup>[5]</sup>。因此,推行儿童性教育相关知识十分必要。性教育不仅可以帮助儿童清晰地认知自己的身体和性发育规律,还可以形成自我保护意识和能力,并深刻反思性别角色和性别气质如何影响人的发展。

据调查显示,2021年大理市的学龄前儿童家庭性教育的开展率为48.3%<sup>[6]</sup>,开展较好的地区如:山东枣庄市2018年的开展率为84.6%<sup>[7]</sup>。2021年石家庄市儿童性教育开展率仅为40.8%。我国儿童性教育方面的研究和实践过程还不够完善,致使幼儿被性侵案件频发,却得不到有效遏制。由此可见,当前对儿童进行系统的性教育已是迫在眉睫<sup>[8]</sup>。因此大学生可以作为传播媒介,帮助开展切实有效的且正规的性教育,不仅能提升幼儿的性安全意识,更能为幼儿的健康成长保驾护航。

目前大学生对儿童性教育的认知存在的不足与现状。第一,在我国儿童性教育存在地区发展不平衡的前提下,大学生对于儿童性教育认知度尚存在欠缺。第二,大学生接受教育的过程中并未接触到有关儿童性教育的相关知识,这方面的认知度相对较低。第三,对于普及儿童性教育方面知识认知度非常高,但欠缺系统理论知识。因此,可以在对大学生进行性教育相关知识普及的同时穿插系统全面的儿童性教育相关理论知识,增加大学生对于儿童性教育的了解、激发兴趣、提高认知度。

应对策略:1.大学生对网络知识接受程度相对较高,可以通过改变宣传途径的方法提高大学生对于儿童性教育的认知程度,例如:小动画、长海报、短视频等多种形式。2.学校可以开设相关选修课或者增加相关讲座,提高大学生对于儿童性教育这一方面的认知,也可通过大学生社会实践,从实践中学习的方法提高认知。3.大学生这一群体在儿童性教育的发展中也扮演着重要角色,大学生作为未来社会中的精英预备役,提高大学生认知度可以更好地扩大为儿童性教育做贡献的人群量。4.大学生的思想前卫、接受度高,能够提

出更加先进、更容易让人们接受的儿童性教育普及方法,提高儿童性教育的普及率。此次调查研究表明,大学生帮助提高儿童性教育的普及率可行性较高。

希望通过大学生对儿童性教育知识的推广普及,使儿童从本质上认识自己,通过学习保护自身不受侵害<sup>[9]</sup>。同时呼吁政府相关部门为了儿童的健康成长加大对儿童性教育知识的宣传力度,从而提高公众的认可与重视,从根本上使儿童各方面安全得到有力保障。

### 参考文献

[1]张徽.浅谈幼儿园游戏材料生活化的途径[J].中国校外教育,2019(09):150-151.

[2]张媚媚,王香懿,黄洁贞.多元共治视角下儿童性教育举措探析[J].教育观察,2021,10(12):1-3+21.

[3]学龄前儿童家庭性教育的现状调查研究,教育观察,2021.08[A]

[4]郭雪如,程东亚,李玉,宋丹,朱倩文.近年来中国学前儿童性教育研究状况评析[J].陕西学前师范学院学报,2019,35(01):75-78.

[5]张赫,赵苑旨,周欣雨.该怎么保护好你我的宝贝[N].健康时报,2021-09-28(003).

[6]苟芬,黄俊松,张敏,赵艳娟,张筱岚.学龄前儿童家庭性教育的现状调查研究——以大理市某两所幼儿园为例[J].教育观察,2021,10(32):86-89.

[7]李婉秋.幼儿家庭性教育存在的问题及对策研究[D].安庆师范大学,2018.

[8]马鹤源."浅谈中国学前儿童性教育现状及对策".华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(六).Ed.,2021,87-91.

[9]张惠娟.家庭教育中,性教育莫缺席[N].人民政协报,2021-03-24(010).

### 作者简介:

樊凯瑞(2000年3月),女,汉族,河北省沙河市人,本科在读,研究方向:老年护理学

通讯作者简介:张靖(1978年6月),女,回族,河北省石家庄市人,学历:硕士研究生,职称:副教授 研究方向:思想政治教育。

基金项目:校级大创+石家庄市大学生对于儿童性教育的认知度调查及其提高对策研究+202114432127