

# 《中国教育现代化2035》对高校财务信息化建设的启示

张晓彤  
山东理工大学

**[摘要]**《中国教育现代化2035》是我国教育事业发展中第一个从现代化角度提出的规划,指明了我国高校现代化、信息化发展目标。作为高校行政工作中的重要一环,财务管理跟进现代化与信息化发展,对促进高校未来教育的发展显得愈发重要。文章首先利用SWOT分析模型系统分析我国高校财务信息化建设现状,同时结合《中国教育现代化2035》规划提出了未来高校财务信息化建设的发展建议,以供参考。

**[关键词]**高校; SWOT分析; 中国教育现代化; 信息化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.364

从中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》中可以看出我国对赶超世界先进教育水平的整体思路与战略布局。文章从新的角度为我国教育的发展指明了方向,即通过统筹建设一体化智能化平台,探索新技术与教育事业深度融合发展,完善新型教育服务监管制度,推进管理精准化和决策科学化。这对于高校的财务信息化建设,既是提出了更高的要求,也给出了新的发展思路。

## 一、我国高校财务信息化建设发展现状

伴随着业务的需求、信息技术的发展进步以及共享理念的形成,高校财务信息化由功能相对单一的会计电算化,发展为以服务师生为中心,数据集合化、资源共享化的智慧校园财务云平台。

智慧校园财务云平台是高校智慧校园办公云平台的重要组成部分,它的发展既减少了繁琐的报账手续流程,又在高校科研项目立项、科研资金管理、项目预决算以及项目审计等方面发挥着愈发重要的作用。从宏观角度来看,我国高校财务信息化建设对于我国的科技发展也具有重要意义<sup>[1]</sup>。

## 二、我国高校财务信息化建设SWOT分析

本文将利用SWOT分析模型系统分析高校财务信息化建设实际发展状况。

### (一) 高校财务信息化建设内部分析

#### 1. 优势分析

##### (1) 高校财务信息化建设根基稳固

近年来,我国高校在报账、统计查询、报表数据提取以及薪资管理等方面普遍已经实现了线上平台化,并且数字化、信息化的概念已经普遍形成,这为信息化建设的下一步数据深度融合与分析做好了铺垫。

##### (2) 积累了大量的应用经验与问题导向

“实践是检验真理的唯一标准”。高校财务人员在长期的应用中所总结的对于现有平台所存在的经验与不足,将会在改革升级时做到以问题为导向,以使用者体验为根本。

##### (3) 高校具备天然的人才优势

一方面,高校教职工知识储备普遍较高,这就形成了对于新事物能够迅速接受并大面积普及的优质氛围。另一方面,高校最大的财富就是拥有各类专业的专家学者,可以以极小的成本进行跨学科的资源融合,以推动高校财务信息化建设向前发展。

#### 2. 劣势分析

##### (1) 高校智慧校园办公平台之间共享程度低

在原有的信息化平台设计逻辑中,各业务模块属于独立开发并由特定部门人员使用,各管理系统形成了信息孤岛。例如人事管理、国资管理、工资管理等系统需要重复录入相

同信息。同时,由于保密管理相关规定,数据格式一般都做加密处理,导致各系统间数据无法互相转换及共享。原有设计逻辑给接下来高度共享的信息化建设带来了一定的难度。

##### (2) 财务人员综合素质有待提高

财务工作早已跳出了原有范畴,其外延业务也愈发多样化,这对于高校财务人员而言,需要在高校整体经济运行结构、各类预算需求、甚至具体科研项目内容等方面掌握更多的知识。同时,为了更好的使用财务信息化各模块功能,还需要了解相关程序的设计逻辑,这些都对财务人员提出了更高的要求。

##### (3) 硬件淘汰率高,给实际应用带来麻烦

在信息化建设过程中,必然会使用大量的新技术,这也对硬件设备的配置有了更高的要求。但受困于资产折旧年限限制以及对于采购资产的限额,硬件设备很可能无法匹配新技术,导致新技术无法在财务信息化领域及时应用。

## (二) 高校财务信息化建设外部分析

### 1. 机遇分析

#### (1) 政策支持

在“十三五”规划中,教育改革就作为一项国家战略予以落实,其重点改革内容有:教育改革发展、教师队伍建设和教育经费投入与使用、信息化建设情况。而在《国家教育事业发展的第十四个五年规划》中,又在“推进教育与现代科技深度融合”这一主要任务中,明确提出要推进网络化智能化的教育管理建设。这无疑是在宏观层面上对教育信息化建设的方向做出了明确的部署,同时也表明了教育信息化建设迎来了前所未有的发展机遇。

同时,在《中国教育现代化2035》、《教育信息化十年发展规划(2020-2030年)》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《高等学校数字校园建设规范》等有关文件中,对高校教育信息化建设中的整合信息资源、提高管理信息化与共享水平、推进信息技术与高校管理深度融合等方面做出了的说明,这为高校财务信息化建设提供了明确的政策依据与行动指南。

通过宏观规划与具体政策的结合,证明了当前政策环境对于高校财务信息化建设十分友好,有利于进一步建设的推进。

#### (2) 新技术加持

随着“十四五”规划的开展,教育信息化也进入了发展新阶段。当前,云计算平台、大数据平台、人工智能平台、可扩展商业报告语言(XBRL)等技术平台的搭建与广泛应用,为高校财务信息化建设进一步功能扩展及融入智慧校园提供了极为重要的技术支持。

云计算平台应用云计算技术将一台服务器设备变为多套独立的虚拟服务器,使硬件变成可以动态管理的“资源池”,提高资源利用率,节约建设成本,简化系统管理。大数据平台统一管理、集中存储学校的各种数据和资源,为信息资源管理服务提供数据存储和计算服务,为上层业务应用提供支撑。人工智能平台及工具提供机器学习、算法服务、模型管理等核心能力,提供人工智能算法的开发、训练、部署、运行和管理能力,为各类财务数据的整理计算提供服务支撑。XBRL为财务信息交换制定了统一标准,确保财务信息的可扩展性,促进统一信息的财务数据在不同计算机平台和使用者之间共享。

## 2. 挑战分析

### (1) 网络安全

当前,高校信息化建设中的网络安全主要包括有线网络安全、无线网络安全、物联网设施安全、校园私有云平台安全等。涉及的数据量大,数据资源覆盖面广,甚至关乎师生隐私、科研机密等,而高校的网络安全管理工作,往往无法形成全覆盖、无死角、无短板、无缝衔接的治理体系。并且,对于新技术的实际应用而导致的的不确定结果,往往会使事前洞察机制无所适从,从而让网络安全管理陷入被动。

### (2) 内控制度的更新跟进不匹配技术的进步

目前,我国高校的财务制度中,有关于信息化管理的制度并不完善,且往往滞后于新技术的使用。这会给财务工作带来一系列潜在的问题。例如,为了快速处理业务,由一名财务人员登录多人账号进行授权审核,这就会导致以内部控制为原理设计的系统流程完全流于形式,没有起到检查、监督、制约的控制作用,甚至为贪腐舞弊留下可乘之机。也就是说,内控制度更新的不及时,会给财务信息化的使用带来漏洞,而这样的漏洞很可能会使内控制度丧失作用<sup>[2]</sup>。

## 三、《中国教育现代化2035》对高校财务信息化发展的影响

《中国教育现代化2035》一文从战略背景、总体思路、战略任务、实施路径及保障措施五个方面进行论述,对高校财务信息化的长远发展具有重要意义。

第一,文章明确了推进教育现代化的基本原则:坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。这为高校财务未来信息化发展定下了基调:在信息化发展进程中,要立足我国的发展实际,明确技术发展的目的是为人民服务,各业务模块的顶层设计要遵循统筹推进的规律。

第二,文章在教育现代化的总体目标中明确提出:高等教育竞争力明显提升。这也是对高校财务信息化建设提出的总体目标,围绕这一目标,结合高校财务信息化建设发展现状,使问题导向与总体目标结合,将更有针对性的解决现有问题,推进信息化发展,为高校的日常经费管理及配合科研任务完成提供支持。对促进高等教育发展,实现教育现代化的总体目标具有重要影响。

第三,文章在十大战略任务中提到:“加快信息化变革,统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台,建立数字资源共建共享机制,推进管理精准化和决策科学化。”体现了高校财务信息化建设在教育现代化发展中的重要性以及未来的战略任务,高校要以此为据,充分利用优势红利,不断升级业务功能,完成时代赋予的任务。

第四,文章明确了实现教育现代化的路径:总体规划、细化目标、精准施策、改革先行。这对于高校财务信息化建

设而言,既是给出了宏观层面的实施路线,又是在建设的具体实施方案方面给出了整体设计的框架逻辑。

第五,文章明确了三个方面的保障措施,其中的第二点“完善教育现代化投入支撑体制”,对于我国高校财务信息化建设来讲,无疑是对于该项工作的长期开展打下了坚实的基础。

## 四、我国高校财务信息化建设未来发展方向

### (一) 打通共享与交互,带来更优质的使用体验

通过对我国高校财务信息化建设的SWOT分析,我们可以看到,结合实际工作经验与问题来建设信息化系统,本身就是一大优势,可以在原有平台上不断优化使用者体验。对于目前存在的信息孤岛问题,要根据《中国教育现代化2035》中“建立数字资源共建共享机制”的具体要求,充分应用XBRL等技术,严格遵守数据开放要求与保密要求,区分不同数据类型的开放权限,在保证数据安全的前提下,打通各管理系统间的信息壁垒,为高校师生提供更多样化的数据服务。

(二) 加强对于财务高阶数据的分析,开创多维度新思路,在科学决策层面发挥更大作用

乘着人工智能等新技术的东风,财务数据的处理方式与应用方向也愈发广泛且深入。尤其对于《中国教育现代化2035》中多次提及的科研项目科技成果转化,财务数据在科技成果转化中将承担重要使命,不仅反映着科研项目的成本结构,也决定着未来产品的市场化定价,这样的决策需要大量的数据与算法作为依据。即从结果反推,高校财务信息化未来的应用功能为:适应各类科研项目应用场景,根据各类数据需求,生成对应的数据模型,深挖数据背后的设计规律,为数据使用者提供更多维度的参考。因此,未来的财务信息化建设应与人工智能平台等新技术进行更深层次的跨学科融合,挖掘新技术在财务领域的创新应用潜力。

### (三) 提供更安全稳定的服务

在对我国高校财务信息化建设的SWOT分析中,我们发现了当前的网络风险是阻碍其迅速发展的一个重要因素。因此,随着财务信息化平台的广泛使用,其后台也应在积累使用习惯的同时根据用户反馈及运行监控不断更新补充,减少设计漏洞。同时,根据《中国教育现代化2035》中对加快信息化建设的总体要求,结合《高等学校数字校园建设规范》中关于网络安全与运维服务的具体规定,高校财务信息化建设要严格遵守相关法律法规,保证校园网络环境符合安全等级要求,硬件设备保证配置标准与物理环境安全,各项数据接口符合相应的国家标准与行业标准,在功能更新的同时保证防控系统的及时更新,将保证数据安全与用户稳定使用作为信息化建设的最高目标。

## 五、结束语

本文通过SWOT分析模型系统分析我国高校财务信息化建设现状,分析结果显示高校财务信息化发展中既具备明显优势,又存在显著问题;既享有双重红利,又面临着各项风险。希望本文的分析能够对高校财务信息化建设的良好发展贡献微薄力量。

## 参考文献

- [1]张芳芳.数字校园环境下高校财务管理信息化的规划分析[J].财经界,2019(17):77-78.
- [2]张红云.高校财务信息化建设之我见[J].商情,2018(2):26.