

产教融合背景下高职院校校企合作育人模式研究与实践

刘义晴¹ 李贵胜² 李建沛¹

1. 河南质量工程职业学院; 2. 平顶山职业技术学院

[摘要]当前我国高职院校在发展过程中,为社会输送了大量优秀专业人才,高职教育期间注重开展校企合作模式,积极打造高职院校教育特色,有利于逐渐提高高职院校整体教育质量。为了更好的顺应当前时代发展,应深入研究和探索校企合作办学模式。基于此,本文将详细分析产教融合背景下,高职院校校企合作育人模式,并结合具体情况提出合理性参考建议,希望不断提升整体教学质量,从而促进高职院校的长期稳定发展。

[关键词]高职院校; 产教融合; 高职院校; 育人模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.363

新形势下,我国高职院校在发展期间有着明确的教育目标。为了促进高职院校的可持续发展,需要注重开展校企合作模式,充分展现出自身教育价值,有利于提升高职院校整体教育质量。基于产教融合背景下,全面加强产教融合、校企合作,可以为社会培养更多的优秀人才。因此,高职院校应结合实际情况,制定完善的教学方案,加强与企业进行合作交流,有利于创新校企合作教育模式,有助于不断提升社会人才质量。

1 简述高职院校校企合作教育模式

1.1 订单培养模式

对于订单培养模式来说,主要是企业结合实际工作岗位的要求、用人需求以及用人标准等与高职院校签订协议,共同开展人才培养模式。通过高职院校和企业双方进行合作交流,逐渐提高培养人才的质量。

1.2 实训基地教育模式

对于构建实训基地教育模式来说,主要是从两方实际需求进行考虑:企业可以为培养人才提供充足教学资金和完善的教学设备;学校可以提供教学资源以及教学场地。企业和高职院校双方共同努力下,注重打造实训教学基地,能够很好的满足高职院校的教学需求和学生对于专业的学习需求,有利于实现推动产学研的可持续发展。

1.3 项目学院教学模式

项目学院教学模式,主要是校企双方结合专业的特征和性质,制定完善的人才培养教育计划,注重优化专业课程教学体系、注重提升教师团队专业素养、合理设立教学实训中心、注重管理高职院校的学生,并为高职院校学生提供专业的就业指导。除此之外,基于校企合作教学模式下,高职院校和企业需要共享技术研发产品和技术成果,通过资源共享有利于推动校企合作教学模式的建设和发展^[1]。

2 分析产教融合背景下,高职院校开展校企合作教育模式

2.1 注重不同形式的校企合作人才培养教育模式

校企合作作为目前促进我国高职院校教育改革创新的关键途径,能够不断提升培养人才质量以及高职院校整体教育水平。产教融合、校企合作是当前高职院校的办学特色,可以更好的顺应当前时代发展,实际满足高职院校学生学习需

求。教育过程中,应将社会实际发展情况、当地经济发展情况等相关内容进行深入分析,有序开展校企合作模式,通过共同科研建设、培育师资、合作共享等多种方式,有利于更好的创新高职院校教育模式。然而,结合实际情况可以了解到,高职院校目前在进行校企合作期间还存在着一些问题亟需解决,需要高职院校和企业注重创新发展与合作交流,不断优化特色校企合作模式,有利于充分展现出校企合作的自身教育价值,进而实现高职院校和企业的双方共赢、共进目标^[2]。

2.2 积极探索现代学徒教育机制

应结合行业发展要求和社会经济实际发展情况等,注重探索现代学徒教育机制,应遵循行业发展特征。然而,部分高职院校在开展人才培养过程中,还存在着一些不足,存在着学生就业时专业不对口、培养人才质量比较低等情况。针对这些情况,高职院校在实际教育期间,需要对教学思路进行积极探索,以提高培养人才质量作为目标,确保供应平衡。实施定向招生、定向专业培养、定向就业,不断优化高职院校教育模式,通过开展定向人才培养模式可以很好的顺应当前时代发展,并满足所处行业对于专业人才的相关需求。高职院校积极探索现代学徒教育模式,可以不断提高培养人才力度,加强实践教学力度,有利于实际满足企业对于专业人才的需求。

2.3 探索多形式人才订单教育模式

高职院校在教育发展期间,应注重和企业开展教育合作,积极打造多形式的人才订单培养教育模式。对于人才订单培养教育模式,一般包含了:校企共建、校企合作项目、连锁办学等多种方式。校企连锁办学模式是当前主要的人才订单培养方式,实施过程中企业给企业提供所需教育资金,有利于扩大高职院校的生源,并为企业培养更多的优秀人才^[3]。

2.4 构建混合所有制项目学院

对于我国部分经济发展相对落后地区的高职院校,在实际教育办学过程中缺乏相应资金支持,直接影响了培养人才的质量,对于我国经济和当地企业的健康发展带来了一定的阻碍。因此,高职院校需要注重引进教育资金,吸引更多的企业参与高职院校办学,积极开展校企合作模式,可以确保资金充足。

2.5 注重探索高职院校办学新模式

产教融合背景下,高职院校需要及时更新教育理念和教学模式,注重专业建设,有利于促进产业的良好发展,并通过产业发展可以推动学校专业的建设。基于产教融合背景下,积极进行公司发展与建设,有利于实现双方共赢的局面。通过对实训教学基地的优化,可以有序实施实践生产、教学、经营等多种模式,确保高职院校教学更具时效性,不断提升培养人才质量,有利于为社会发展以及企业的发展获取更多的经济效益。

2.6 构建职教集团

为了与当前社会实际发展相互适应,积极探索集团化人才培养模式,可以提高高职院校整体教育质量。高职院校在教育期间需要和企业积极构建职业教育集团,集团包括:职业院校、政府部门、科研院校、众多企业等。职教集团通过自身的人力、智力、技术等支持,注重创新和探索,对高职院校的培养人才教育模式进行优化。通过集团化教育模式,可以推动我国经济的长期稳定发展,实现产业转型,融合课程、文化、师资等,共享科技成果,积极打造学习平台,更好的落实集团化教育模式,有利于充分展现出集团化教育模式自身价值^[4]。

3 探究产教融合背景下,高职院校校企合作育人模式相关策略

3.1 提高监管力度,优化管理机制

基于产教融合背景下,注重开展校企合作教育模式,不断提高培育人才质量,有利于更好的实现高职院校和企业双方的需求和目标。因此,在开展校企合作过程中,需要注重监督和管理,优化监管机构,可以促进校企合作育人模式的监控发展。企业和高职院校注重对校企合作监管体系的优化,并对评价体系以及奖惩体系进行完善。校企合作对办学管理机构进行深入探索,有利于调动学校教师教育热情,对奖惩机制进行有效落实,为提升整体教学效率和质量奠定坚实基础。

3.2 加强培养高职院校学生技术创新能力

高职院校教育目标和本科教育目标存在着一定的差异,高职院校更注重培养学生专业技能技术,积极培养更多的技术型人才,从而推动社会的可持续发展。高职院校在办学期间,教育活动主要是以实践知识教学为主,注重引导高职院校学生应用和掌握实践知识内容。对于理论知识来说,不是高职院校教育的主要内容。结合这个特征,高职院校在开展校企合作教学过程中,需要开展技能培训和职业素质教育,不断提升高职院校学生整体专业实践操作的能力。校企合作过程中,教师需要正确引导和教育学生,通过潜移默化的影响下,帮助学生形成良好的教育观和职业观,调动学生专业学习兴趣。组织学生参与实践活动和企业实训等,能够帮助学生巩固所学习的专业知识、逐渐提升学生专业技能。通过

多种实践活动,引导高职院校学生形成良好的职业习惯、职业素养,加强学生责任感、主动性以及自律性。日常教学期间,教师应多鼓励班级学生自主学习更多的专业实践技能知识内容,逐渐丰富学生自身专业知识储备^[5]。

3.3 注重提升教师专业素质

高职院校教学过程中,教师作为不可或缺的一部分,同时在进行校企合作育人期间,教师也起到了不可替代的作用。因此,高职院校需要注重提升教师能力培养力度,引导教师及时更新和优化教学理念以及教学模式,加强技术研发、加强培养专业技能、参观学习等,在此基础上教师可以深入了解到开展校企合作育人模式所具备的教育意义,并帮助教师对校企合作育人模式的要点内容进行全面掌握,确保高职院校教育工作的顺利展开。教育过程中,应定期组织教师针对当前校企合作情况开展思想交流以及阶段性的总结。高职院校需要定期邀请企业优秀人才来到学校开展讲座,或者是聘请企业的优秀人才来到学校与教师进行经验交流。企业人才也可以兼职教师,逐渐提升高职院校整体师资队伍,不断优化高职院校教师组织结构,可以全面提升师资队伍质量,注重产教融合、校企合作,能够培养更多的优秀专业人才^[6]。

结束语

综上所述,新形势下,高职院校在实际教育过程中,应明确意识到校企合作模式的教育价值,有利于加强高职院校和企业之间的合作交流,不断提升高职院校整体教师队伍质量,拓宽高职院校就业渠道、对教学模式及教学理念进行优化和创新,加强人才培养力度。产教融合背景下,为了更好的顺应时代发展,高职院校教育期间,促进校企合作,通过专业带动产业、注重产业和专业的发展,积极构建技术实训基地,能够积极打造有特色、影响力高职院校技能品牌,帮助高职院校和企业逐渐提升整体社会效益、经济效益、教学质量,同时为社会输送更多的优秀、专业人才。

参考文献

- [1]刘宏申,王伟,杨渺.产教融合视角下职业院校学生职业素质培养策略[J].冶金管理,2020,(21):185-186.
- [2]石晓华.产教融合背景下高职院校校企合作育人模式[J].现代职业教育,2020,(41):194-195.
- [3]侯俭秋,李碧方,苏佳佳.产教融合背景下高职环境工程技术专业筹建和发展的的问题及对策[J].轻工科技,2020,36(07):192-193.
- [4]帅爱军,殷荣甫.校企合作背景下高职学生思想政治教育现状及对策研究[J].才智,2020,(19):111-112.
- [5]刘芬.产教融合背景下高职院校校企合作育人模式探索[J].知识经济,2020,(16):111-112.
- [6]鲁小卉.产教融合背景下高职院校校企合作育人模式研究[J].中国市场,2019,(24):102-103.