

# 试论以人为本视阈下小学班主任班级管理之道

白力克孜·买提如孜

于田县加依乡小学 新疆 于田 848400

**[摘要]**小学教育是学生成长过程中的启蒙教育，对于学生未来的学习和成长都有着很重要的影响。在小学生的学习和成长过程中，班主任是不可缺少的存在。班主任管理着整个班级，引导学生们的学习和成长的方向，是决定学生成败的关键。如何更好的管理小学班级，让学生们能够在良好的班级氛围里学习，是小学班主任们需要思考的问题。

**[关键词]**以人为本视阈；小学班主任；小学班级管理；具体做法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1216

小学生年纪较小，很多事情他们可能没有办法依靠自己的能力去处理，小学班主任存在的意义，就是为了能够帮助学生更好的解决这些难题。近些年来，“以人为本”的教学理念被大家广泛运用，在这种大背景下，小学班主任要主动去学习和理解“以人为本”的教学理念，在教学过程中体现学生主体地位，帮助学生们顺利的度过小学阶段。

## 一、“以人为本”在小学班级管理中的具体概念和意义

### 1、“以人为本”在小学班级管理中的定义

要想在管理班级的过程中运用“以人为本”的教学理念，首先就得先理解什么叫做“以人为本”。

“以人为本”，从字面上去理解就是以学生们为根本，再深层一点去理解就是老师们在进行班级教育、班级管理的过程中，要重视学生的发展，尊重学生的意见，理解学生的想法，培养学生们的个性化和创新性，让学生们成为教学的主导地位。

### 2、“以人为本”概念对小学班级管理产生的重要意义

“以人为本”能够更好的发展学生们的个性，培养学生们的创新思维，增强学生们的自信心，让学生们在学习过程中敢想、敢说、敢做。这种教学观念要求班主任们要足够了解学生，做到因材施教，用不同的方法去教育不同性格的学生，这样既能够让学生们更容易接受班主任的指导，又能够在一定程度上减轻班主任管理班级的难度。

## 二、当前小学班级管理过程中存在的问题

在当前小学的班级管理过程中，依然存在着很多的问题，小学班主任们要正确认识这些问题，寻找解决问题的方法，并用“以人为本”的理念去设计适合学生们接受的班级管理手段。

### 1、小学生存在叛逆心理，不愿意听从老师的管教

小学的学生们都是刚开始接触学习，对于这些严格的课堂规定、校规校纪等可能会存在逆反心理。在平常的教学过程中，他们可能会不服从班主任的管教，什么事情都喜欢和班主任反着干，学生们的这种心理会给班主任的管理带来很多的挑战。班主任们要想更好的管理班级，就需要主动去拉近和学生之间的关系，让学生接受班主任的教导，主动配合班主任，和班主任共同建设良好的班级氛围。

### 2、小学班级管理制度不够完善

当前小学班级的管理还存在着制度不完善的问题。很

多学校都只关心学生们的考试成绩而疏于对学生们的管理，也没有健全班级管理制度，只是凭借学生们的成绩高低来断定一个学生的好坏，而没有关注学生的其他方面的发展，这种做法没有体现“以人为本”的教育理念，也不利于学生们的全面发展。所以，要想管理好班级，促进学生们的全面发展，就需要小学的班主任们一起努力去改变这种现状，让学校重视对学生其他方面的管理，健全小学班级管理制度。

### 3、没有形成较好的家校共同管理的体系

除了以上的两个问题之外，还存在家校不能共同管理学生的问题。小学班级的管理看起来好像只需要班主任老师去管理就好，但其实却不是这样子的，对小学进行管理需要家校共同合作才能更好的管理学生们，形成更利于学生们学习的班风。

小学生年纪较小，对于家长的依赖和信任要高于班主任，所以，家长们的教育效果会比班主任的教育效果好很多，但是很多时候家长们都疏于管教自己的孩子，所以家校之间也没有办法形成比较好的家校共育的管理体系，这也在无形中加大了小学班主任管理班级的难度。

## 三、以人为本视阈小学班主任班级管理的具体做法

要想提高小学的班级管理成效，就得对上文提到的这些问题进行分析和研究，找到具体的解决方法，结合“以人为本”的教学理念，以正确的方法去管理小学班级。

### 1、将学生视为教育中心，尽量满足学生在学习、生活上的需求

“以人为本”理念，就要求班主任们把学生当成教育的中心，尽量满足学生们的学习或者生活上的需求，提高学生们的主体地位。班主任可以适当的提供一些机会，可以是班会课或者课后的空闲时间，让学生们提出自己在学习或者生活上的需求，尽量去满足学生们的这些需求，让学生们可以更好的学习。当然在实施班级的管理工作时，班主任们要设身处地的站在学生的角度去思考，了解学生们真正需要的什么，真正做到把学生放在教育的第一位，实现“以人为本”的教学理念。

### 2、建立一套匿名评价管理体系，让学生们可以提出自己的意见和看法

为了更好的管理班级，让班级形成更加良好的班风，小学的班主任们可以建立一套匿名的评价体系，让学生们可以

匿名的表达自己对于班主任管理模式的意见或者是为班级管理提一些自己的想法。

比如可以每个月抽一节班会课给学生们发一些小纸条，让学生们匿名写出对于班级管理的意见或者要求，然后交给班主任，班主任通过收集学生们的意见逐渐改进和完善对班级的管理，找到最适合管理班级的方法，这样既能体现“以人为本”的教学理念，又能够促进班级朝着更好的方向发展。

3、加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离，多了解学生们的想法

在管理班级过程中，与学生们的沟通和交流其实是一件很重要的事情，老师们只有深入的了解学生们内心的真实想法，从学生的角度出发，才能真正管理好班级。小学的学生们年纪比较小，对于班主任可能会存在畏惧心理，当他们在学习和生活上有什么困难时，他们可能不敢和班主任讲，所以班主任们要适当的去拉近和学生之间的距离，及时了解学生们的困难，帮助学生解决，减轻学生们对于班主任的畏惧心理，让学生们也能够信任、依赖班主任。

当然有些学生们可能会不服从班主任的管理，对于这类学生，班主任们可以给予他们更多的温柔、耐心和关心，让他们感受到班主任对他们的关心，理解班主任管理班级的辛苦，逐渐学会配合班主任的管理。

4、加强家校之间的合作，让家长辅助小学班级的管理

当然，在管理班级的过程中，小学班主任们要加强与家长之间的联系，让家长们在在家时也要对孩子们进行恰当的管理，培养学生形成独立自主的能力，让他们养成良好的学习习惯，教导他们在学校要听老师和听班主任的话，遵守校规校纪，努力做一个全面发展的学生。小学的学生们和家长接触的时间比较多，他们会更加听家长的话，更容易听从家长的指导，因此班主任们要多和家长们沟通交流，可以多开一些家长会或者是建立班级微信群，形成较完善的家校共育模式，让学生们能够在比较相似的班级氛围和家庭氛围下，形成良好的学习习惯、生活习惯。家校共同培养学生，让学生们能够朝着更加优秀的方向发展。

5、安排班级管理表格，让学生们共同参与到班级的管理建设中来

在管理班级时，不仅小学班主任们要学会换位思考，也得培养学生们的换位思考能力。有些学生可能不能理解班主任管理班级的辛苦，从而不服从班主任的教育管理，为了改变这种现状，班主任可以安排一份班级管理表格，让学生们共同参与到对班级的管理建设中来，在体现“以人为本”的同时，也能够让学生们形成换位思考的能力。

比如班主任可以按照学号顺序，让学生们依次轮流当班级里的值日小班手，当天轮到值日的学生就要负责当天的班级管理，像课前帮助老师们擦黑板，协助老师管理课堂纪律，帮助老师收齐课后作业，放学之后监督同学们打扫卫生

生，让每一个学生都能够感受到管理班级的辛苦，理解班主任的工作和辛劳，让学生们在亲身经历中学会换位思考。这样既能够减轻班主任的工作量，同时也能够让学生们形成自我监督的能力，让班级朝着越来越好的方向发展。

6、班主任要善于发现学生们的优点，在班级管理过程中发挥学生们的长处

在管理班级的过程中，班主任们要足够了解班级里的学生，去发现学生们身上的优点，多鼓励学生们，增强学生们的自信心，发挥学生们的长处，让学生们也能够辅助班主任管理班级。

不同的学生会有不同的性格不同的优点，班主任们要学会引导学生去发挥自己的优点，比如对一些表达能力比较好的学生，班主任就可以给他们一些上台演讲的机会，让他们传授表达的技巧，帮助班级里其他学生能够更加全面的发展；一些纪律性比较强的学生班主任就可以安排他们当纪律委员，让这些学生帮忙管理班级里的纪律，让班级出现良好的学习氛围。总之，让不同优点的学生都能够发挥出自己的优点，和班主任一起管理班级。

#### 四、总结

小学班主任们在对学生进行管理教育时，一定要遵循“以人为本”的教育理念，多和学生们进行沟通交流，了解学生们的真实想法，并要依靠自身的能力，建立良好的班级氛围，逐渐完善学生们的性格，发展学生们的优点，健全学生们的心理，让学生们形成正确的价值观念，为学生们打下坚实的基础，方便学生们日后的学习和生活。

#### 参考文献

- [1]孟伟娜.以人为本视阈下小学班主任班级管理之道[J].启迪与智慧:上,2021(8):56-56.
- [2]辛晓峰.以人为本视域下的小学班主任管理方法[J].读与写:上旬,2021(2):1.
- [3]谢红梅.以人为本视域下小学班级管理对策[J].2020.
- [4]陈丽娜.以人为本视域下小学班级管理对策[J].新课程教学:电子版,2020.
- [5]阿卜来则·阿西木.探析以人为本视域下小学班级管理对策[J].读天下:综合,2021(6):2.
- [6]覃举超.以人为本视阈下高中班主任的管理艺术分析[J].未来英才,2016(3):2.
- [7]李春慧.以人为本理念下小学班主任班级管理对策研究[J].考试周刊,2017(85):1.
- [8]刘慧.以人为本理念下的小学班主任管理策略[J].小学生作文辅导,2020,000(002):P.98-98.
- [9]杨康丽.以人为本理念下小学班主任管理策略研究[J].中外交流,2019,026(048):166-167.
- [10]付昊轩.论“以人为本”理念在小学班主任班级管理中的具体应用[J].新课程:中,2019(1).