

如何在现代小学英语教学中实现生活化教育

黄甜甜

江西省抚州市临川区龙溪镇中心小学

[摘要]在现代小学英语的教学新课程标准中明确要求教师要避免传统教学中“哑巴式”英语的出现，要让学生在应用中了解应用的方法，在应用中进一步强化知识。这也为小学英语教师提供了明确的教学调整方向，将英语知识与学生的实际生活进行融合有着极高的意义，不仅能够以生活化理念让学生更好地掌握英语知识并推动学生英语能力的全面提高，真正的发挥英语学科真正的意义与价值。因此，本文主要对如何在现代小学英语教学中实现生活化教育进行探究与实践。

[关键词] 小学英语；生活教学；课堂构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1065

课堂的教学中教师应该要注意学生的主体地位，引导学生以主体地位在参与、体验、学习、实践、探究的过程中进行主动的尝试与学习，提高学生的理解效果并让学生的语言应用力得到全面的提高。在课堂教学设计中教师应该要结合生活化的方式进行课堂教学的设计，让学生能够在生动形象的语言环境中去感受英语知识与语言环境，进而通过适当的方式去推动学生对英语知识的学习兴趣与学习能力。

一、构建教学情境，实现生活教育

在现代教育心理学考的研究中表明，学生面对新知识的第一印象能够直接影响到学生对这一直是的学习效果。^[1]在小学英语的教学中教师也应该要注意从知识导入的环节进行调整，让学生能够对即将要学习的新知识产生明确的认知与积极的学习兴趣，进而提高学生对课堂中英语知识的理解能力并能够进行合理的应用。

比如在《Myschoolbag》这节课的教学当中，教师就可以将教学导入环节进行针对性的调整，让学生能够对新知识进行明确的感受与体验。在学生实际生活与学习中书包是十分常用的工具，其中的物品学生也都较为熟悉，但如何通过英语表达学生则并不了解。因此，教师可以在课堂教学的过程中可以先通过单词卡片的方式进行展示，带领学生通过直观的方式去了解在生活中这些常见的物品如何进行表达。鉴于学生之前已经学习过了一部分的表达知识，教师也可以让学生通过造句的方式进行这些单词的简单应用，比如说Where is your schoolbag? What's in your bag? What's in the bag all the time? 这些简单的对话能够有效地引导学生进行思考与探究，这对于学生能力的成长而言也能够起到极大的推动作用。在之后教师则可以逐步开始对语法进行相应的教学，本节课的教学主要是以摆放的位置作为基础，那么教师也应该要注意结合布局的方式进行教学上的调整。语法教学中教师不仅可以利用教材中的内容，也可以结合学生在生活中常见的如家具、车辆摆放等等。这种以教学情境作为基础的课堂教学方法能够让学生更好地感受英语知识中较为生活化的一面，有助于学生进行综合能力提高的同时也能够让学生更加简单地完成表达，让学生能够真正在生活情境中得到全面的培养。

二、结合生活经验，实现生活教育

课堂教学中进行生活化的教育教师还应该要关注学生本身所具备的生活经验并进行相应的整合，提高生活课堂的设计效果。^[2]在课堂设计中教师应该要注意将原本即将要进行教学

的内容隐藏在生活化的素材中，让学生能够在学习的过程中对知识产生良好的自主探究与学习的欲望并在生活经验中展开积极的学习。

比如在《What would you like?》这节课的教学当中，教师就应该要注意通过游戏化的氛围对课堂的教学进行调整与改进，让学生能够在充分利用自身生活经验的同时在游戏中掌握英语知识与英语技巧。在本节课的教学中主要围绕的就是“What would you like?”这一话题展开的，其中主要的角色也是以学生本身的情感作为基础。与学生本身相关的内容对于学生而言能够让学生在学习中更加的积极和主动，从趣味性出发让学生能够在学习中感受到积极的动力进而完成英语知识的全面理解。比如说教师可以结合生活中学生较为感兴趣的素材进行多样化的展示，结合单词结构、语法等带领学生展开针对性的学习。在学生学习的过程中，教师也可以为学生进行小组合作活动的设计，让学生能够在活动过程中进行英语知识的应用与学习、这一教学方式对于学生英语能力的提高有着极大的帮助，不仅对于学生的能力成长有着重要的影响，更能够让学生更好地认识英语知识与掌握英语知识。

三、结合直观展示，实现生活教育

小学英语的教学中多数的单词都是有着直接的含义或具体事物的。在实际教学中教师也应该要注意从直观的角度进行英语知识的展示，让学生能够通过观察对英语知识产生直观的印象。

比如在《Way to go to school》这节课的教学当中，教师就可以结合多媒体的方式对多种多样的交通工具进行直观的展示，让学生能够将英语单词与实际的事物进行关联，提高学生对于英语知识记忆效果的同时让学生能够结合生活中的经验进行英语知识的应用，提高英语知识对学生的应用价值与意义。

综上所述，小学英语教学中教师应该要注意将英语知识与学生的实际生活进行关联，让学生在学习中进行应用，在应用中进行学习，继而全面地理解并掌握英语作为语言知识的应用价值与意义，真正地让英语回归生活，应用于生活。

参考文献：

[1] 张丽丽. 小学英语教学中如何运用生活化教学法[J]. 学周刊, 2019(09) · 19.

[2] 李敏. 例谈小学英语课堂教学生活化[J]. 读写算, 2018(33) P221.