

如何当好班主任

肖显威

湖北省孝感市孝南区书院学校

[摘要]班主任在班级管理中起到至关重要的作用，学校各项工作的开展都离不开班主任的作用，班主任既是班级活动的组织者和带领者，又是学生学习和成长路上的领路人，班主任的工作细碎而繁杂，关乎学生生活和学习的方方面面，需要高度的责任心和爱心，以及良好的个人素质，要做好班主任的工作，需要做到以下几点：一是建立良好的师生关系；二是提高自身修养；三是建立完善的班级管理制度；四是树立优良的班风。

[关键词]师生关系；自身修养；管理制度；班风

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.353

担任班主任好多年了，作为班主任，都希望学生喜欢，都希望班级学生成绩优秀，德智体美劳全面发展，也希望得到学校和家长的认可。班主任的工作繁琐而艰辛，任重道远。如何成为一名优秀的班主任呢？我认为要从以下几点做起：

一、建立良好的师生关系

（一）尊重

世人皆渴望被尊重，学生亦是如此。教师要与学生以平等的姿态进行沟通，要放低自己的身段，不能有高高在上的感觉，这样学生的内心会感受到尊重，从而对教师产生好感，愿意进行沟通和交流。对学生的尊重是班主任教书育人和开展工作的前提保障，班主任要把对学生的尊重融入到日常管理当中，每个学生都有个体的差异，会有不同的想法和不同的问题，包括学习和生活方面，班主任在日常工作中要能够留心学习的变化，及时给予关心和帮助，对学生提出的意见和建议要虚心接纳，对合理的意见和建议要给予尊重和肯定。能够以朋友的姿态和学生进行交流沟通，掌握学生真实的内心想法，有助于班主任工作的有效开展。

（二）理解

中小學生正处于对事物的好奇和探索阶段，他们经常天马行空，并大胆探索和实践，经常做出一些大人难以理解的事情，作为教师要能够给予充分的理解，并通过分析和正确引导，让学生能够在一定的约束下不断开发创新思维，提高学生的主观能动性。对于学生的错误，班主任不能简单停留在批评教育或者体罚的阶段，这样容易引起学生的逆反心理，不利于学生身心的健康发展。老师要用包容的心态看待学生的错误，要让学生感到老师的用心，用发自内心的关爱去感染学生，让学生在理解和尊重的氛围下，能够认识到自己的错误，并通过老师的引导分析错误产生的原因，有针对性的进行改正，老师应该对改正错误的态度和行动有足够的理解和支持，进而鼓励学生不断进步。以理解为前提，产生师生共鸣，教师的效果才能事半功倍。

（三）倾听

倾听本身不需要倾听者帮助或者指点，而是一种精神上的慰藉。作为教师要学会倾听学生的问题，善于抓住学生身上的闪光点。在课堂上要善于倾听学生的想法并适时调整教学内容和思路，在学习上要善于倾听学生的诉说，观察学生

的情绪变化，让学生大胆分享自己的成绩，并给以鼓励，学生在良好的环境中成长可以变得更加自信大胆、阳光活泼，身心健康发展。在生活上善于倾听学生的想法，给予理解和尊重，并适时进行交流和沟通，在这个过程中缩短彼此的距离，建立良好的师生关系，互相信任和理解，从而激发学生的潜能，促进其健康成长。

二、提高自身修养

（一）爱岗敬业，无私奉献

对教师岗位的热爱是作为一个教师的职业感和责任感的驱动力，是自我能力提升的基础，是教师发挥品德和才能的精神依托，是当好班主任的先决条件。基于对教师岗位的热爱，教师可以全身心投入到教育工作中；基于对教师身份的尊敬，才能做到无怨无悔的付出和一心一意的投入，教师唯有爱岗、敬岗才能以全部的热情投入到工作中，以高昂的斗志带领和引导学生，做学生教育路上的引领者。

（二）严于律己，以身作则

教师要做到“为人师表”，就要以身作则，孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的一言一行会对学生产生潜移默化的影响，是一种无声的教育。班主任要时刻约束自己的言行，把优秀的品质展现出来，学生会通过模仿，进而发现美并学会追求美。在这种长期的熏陶下，学生会养成良好的行为习惯和优良的品德。

（三）夯实能力，不断进步

1. 提升思想教育能力。教师是人类灵魂的工程师，作为教师要有良好的思想教育能力。班主任要对学生不同阶段的学习和生活进行观察了解，对学生中存在的普遍问题进行梳理和总结，并给予指正和正确的引导。要对学生接触的信息和事物进行辨别和选择，对影响学生生活和学习的外部因素进行控制和调整，并将有教育价值的影响进行深度加工利用。

2. 增强组织管理能力。班主任承担了班级管理的工作，在对班级进行管理时要做到科学民主、严宽有度，要明确班级目标，培养优秀班干部，组织开展班级活动，协调多方人际关系，树立优良班风。培养自身的组织管理能力，协同学校其他部门共同做好学生的管理工作。

3. 培养人际交往能力。班主任的工作涉及到的范围较广，需要协调部门和部门之间、学校和家庭之间、学校和社

会之间的关系，需要具备良好的人际交往能力。班主任在交往过程中要注意相互坦诚合作，相互理解和尊重，平等互助，发挥沟通桥梁作用，实现对对学生合力教育的目的。

三、建立完善的班级管理制度

（一）选好班干部

优秀的班干部可以带动班级，协助班主任管理班级，是班主任的“好帮手”。在民主选举前教师要做好思想宣传和发动工作，选择一些品学兼优，有正能量，有号召力的学生担任班干部。班干部可以通过竞选产生，候选人发表一分钟的竞职演说，阐述自己的优势和能力，以及对竞职岗位的理解，当选后对工作的设想等，通过全体学生不记名投票方式产生最终的班干部人选，这种方式产生的班干部能够优中选优，为班级管理工作的顺利开展提供助力。要充分发挥班干部的积极作用，协助班主任管理好班级的各项工作，使班干部能够成为学生和老师之间的桥梁，有利于更好的完成班级的各项工作。例如：有号召力，认真负责的学生可以担任班长，品学兼优学生可以担任学习委员，有音体美特长的可以担任各科代表。班干部选出来了之后，班主任需要召开班委会议，确定班干部的责任，例如：班长需要负责组织和参与管理本班的各项工作，学习委员需要负责领取本班的资料、作业的收发，帮助同学解答学习上的问题，协调各科课代表的工作；纪律委员需要负责协助班长维护、监督本班的日常纪律，监督着装等。劳动委员负责班上值日工作，每天确定一名值日小组长。每隔一段时间总结班级工作。对做的好的班干部要给予表扬和鼓励，对做的不够好的班干部要教育并指导其工作。

（二）制定班规，奖惩分明

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了加强对班级的管理工作，提高学生素质水平，培养学生良好的道德品质，使学生养成良好的生活和学习的习惯，学会自尊自爱，学会诚实守信，培养学生的集体意识和合作竞争意识，让学生有团队精神和创新精神，为班级创建良好的学风。接手一个新班，都要指导学生制定班规，制定班规要发扬民主精神，由大多数学生集中讨论通过，然后所有学生在《班级公约》签字，违反班规都有相应的惩罚措施。执行班规也要有人性化管理，班主任要经常与违纪的同学谈心，及时了解他们的心理，找出问题的源头，督促其改进。对于改过自新的学生要多鼓励，提高他们自觉遵守班规的积极性。

班规的制定要可量化、可执行，分别对思想品德和学习过程进行量化^[5]，设置打分制，对具体细节进行分数权重打分，由班长和纪律委员进行监督考核，以周为单位进行公示，以月为单位进行汇总和排名，评选出最优者进行表扬和公示，以学期为单位，对思想品德和学习过程两项进行综合排名，评选出最优者、最佳进步者，并在班级公示，进行表扬和发放奖状，并通过班刊或校刊、校园公众号等进行宣传，从而形成一定的榜样力量，督促其他学生积极进步，共

同维护良好的班级氛围。

（三）班级财务管理透明化

班级财务是由全体学生共同上缴的班费，是为了维持班级的运转和一些必要的开支，对于财务的管理要做到账务明细，可查询可追溯，班费由班主任负责保管，具体的开支由家委会进行票据开具，并及时登记，定期向全体学生和家长进行公布，做到班费管理透明化。

四、树立优良的班风

确定班级奋斗目标，让学生学习有方向。确定目标时要遵循学生身心发展规律，符合学生年龄特征，结合班级实际，着眼现在，放眼未来。在实现这一目标的进程中，班风建设的内容要根据实际情况，在师生的共同努力下不断充实和完善，例如：确定目标“每天进步一点点”。只要比以前有进步，就要不断鼓励和表扬学生，让他们感觉到班级的温暖和集体的力量。在学习中形成“比、赶、超”的共同发展班级目标。努力营造轻松和谐的班级氛围，加强班级文化建设是营造良好班风的必要条件。通过开展丰富的班级活动，让学生参与到活动中，并发挥学生的主观能动性，以主人的身份参与活动的制定和实施过程，发挥集体的力量，培养学生的集体意识，使班级成为一个和谐向上的大家庭。班级的班风建设要有自己独特的一面，不能单纯以成绩好坏来评判，应该从多维度多角度去考虑，要体现以人为本的理念，良好的班风是学生和老师在这个班集体里面都感到融洽、感到舒适、感到快乐。通过把大事做好，小事做精，把枯燥的事情变得有趣，让学生在学校的学习充实而幸福，就是一件最成功的班风建设。

五、结束语

班主任是一项综合性很强的工作，需要考虑到班级建设的方方面面，涉及管理、心理、综合技能等方面。作为一名合格的班主任，首先要和学生建立良好的师生关系，学会尊重和理解学生，学会倾听学生的心声，这是开展班级管理工作的必要条件，教师要提高自身素质，爱岗敬业，无私奉献，严于律己，以身作则，不断夯实自身思想教育能力、组织管理能力、人际交往能力，不断进步和学习。完善班级管理制度，重视班干部队伍的建设，制定班规，做到奖罚有度，对班规进行具体量化，从道德品质和学习过程两方面进行细化，班主任和班干部共同监督，做到科学公正，通过树立目标和班级活动共同营造良好的班风。总之在班主任这条道路上要不断摸索和尝试，任重而道远。

参考文献

- [1]张俐.如何当好班主任[J].信息周刊,2019(23):1.
- [2]廖成全.如何当好班主任[J].2021(2015-1):31-31.
- [3]曹满.如何当好班主任[J].2021(2014-4):14-14.