

关于加强高中数学高考复习教学的研究与思考

李春波

江西省赣州市南康区第二中学

[摘要]高中阶段对学生而言是人生中至关重要的转折点,它直接影响学生今后的发展方向。繁重的学习任务与高强度的模拟考试,使学生承担着身体和心理的双重压力,让学生的备战高考的复习之路变得无比沉重。提高高考复习效率,减轻学生学习压力,帮助学生在高考中取得理想的数学成绩,是高中教师以及众多教育从事者多年探讨的热点问题。因此,本文从回归课本、专项训练以及梳理总结错题三方面进行讲解复习教学策略的有效实施方案。

[关键词]高中数学; 高考复习; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1047

数学在生活中应用广泛,被纳入为很多高校选拔人才的重点考察对象,在高考中所占比例较大,学好数学是拉开与其他同学的差距以及提高自己总分数的重要途径。数学复习教学是帮助学生备战高考的重要教学环节之一,为了学生能够科学备战高考,本文结合我多年教学经验,以下几方面进行分析提高整体教学质量的有效复习教学策略。

一、立足考纲回归教材,夯实数学基础

正所谓,“万变不离其宗”,高考所考察的题目“源于教材,高于教材”,复习教学万万不能脱离教材,必要时教师还要进行知识点的扩展延伸帮助学生更好地掌握相关知识。对于记忆力有限的学生而言,以前所学的知识记忆较为模糊,这对复习教学的进行造成了极大的不便。因此,我们应该立足于高考考试大纲回归教材,帮助学生梳理基础知识,将根据知识点特性相互联系,将零散的知识点系统化,形成知识网络,提高学生复习效率。^[1]

数学知识逻辑性很强,教材中知识点都是相互联系,相互依存的,如“概率与统计”“集合映射与函数”“三角函数与平面向量”这些知识点都有很大的相关性。以“概率统计”为例,教师可以将知识点系统化形成知识网络的。将统计中的随机抽样、变量间的相关关系、样本总体、正态分布这几部分内容与概率中的基本性质、古典概率、随机模拟求和等知识点罗列给学生,构建思维导图,加深学生对知识点的印象。如此一来,不仅能够提高课堂复习教学效率,还有助于学生夯实数学基础。

二、专项复习训练教学,科学备战高考

高中数学课标是数学教学的基本依据,考纲是高考命题的导向,真题是高考尺度,反映高考命题的基本方向与考查深度。在学生牢牢掌握基础知识以后,教师要想有效地提高学生高考复习效率,教师必须要了解“普通高中数学课程标准”的基础上,充分把握高考命题走向,重视高考真题,引导学生有目标、有针对性地进行专项复习训练,提高学生的实际应用能力,帮助学生掌握常用解题思路以及方法技巧,科学备战高考,进而达到能够在短时间内有效提高学生复习效率的教学目的。

在实践专项复习训练教学过程中,首先,可以将常用的数学思想,如“数形结合、函数方程、分类讨论、归纳总结、反证”等数学思想的内涵和应用方法,教授给学生;接着,按照这些数学思想适用的题型,以考纲为导学,将历年真题划分若干个专题,引导学生进行实践训练,帮助学生充分掌握解题技巧,科学备考;然后,拓展延伸设计相关类型

的题目,让他们以竞赛的形式进行答题活动,缓解学生学习压力,提高学生兴趣,真正做到教的有效、学的轻松,提高复习教学质量。

三、重视总结归纳错题,高效查漏补缺

学生在专题训练过程中,会出现许多知识盲点,对于好胜心强的学生往往会出现较大的心理压力,不愿意坦然面对错题,这会大大降低专题训练成效。因而,作为一名合格的高中数学教育从事者,既要重视对学生错题的总结归纳,又要及时对学生进情绪梳理,帮助学生正确地面对知识盲点,引导学生通过整理与复习错题方式进行考查知识点的查漏补缺,完善学生的知识体系,最终达到提升学生复习效率的目的。^[2]

例如,在实践复习教学过程中,可以让学生准备错题,以往的错题记录下来,根据题目的类型、涉及的知识点以及出错的原因进行归类总结。及时检查学生错题整理进度,统计学生出错率,记录大部分学生容易出错的题目类型与原因,加强学生这方面题目的复习训练。除此之外,教师要结合学生的实际学习情况,及时与学生进行沟通交流,即根据学生的出错原因、出错类型为学生讲解涉及的相关知识、解题思路以及解题技巧,引导学生科学合理的规划复习方法,提高学生复习效率。如此一来,不仅能够将专题训练作用最大程度地发挥出来,提高学生的复习效率,还能够帮助学生有针对性地进行复习相关知识点,引导学生高效地查漏补缺,完善自己的知识盲区,继而进一步促进整体数学复习教学质量得以有效提高。

总而言之,对于高中生来说,高考复习是他们必须要攀登的一座大山,在复习教学中,教师要充分发挥自己在复习教学中的引导作用,合理规划复习教学时间,优化教学方法。引导学生回归教材构建知识板块,夯实基础,把握高考命题趋势,加强专项训练,科学备考,提高学生解题能力,重视错题总结,查漏补缺,促进学生学习效率得以有效提高,继而在一定程度上提高整体复习教学成效。本文是根据笔者教学经验所得,期望在高考复习教学方面给予大家一定的帮助。

参考文献:

- [1]王锋田.高中数学高考复习教学策略[J].科普童话,2019(35):163.
[2]雷守奎.高中数学高考复习教学策略[J].青少年日记(教育教学研究),2014(09):90.