

# 信息技术推动数学教学变革

## ——如何在“互联网+”背景下巧妙构建小学数学高效课堂

王忠怡

江西省赣州市赣县区白石中心小学

**[摘要]** 信息技术社会的快速发展,“互联网+”的教育方法在教学中的应用越来越广泛。尤其是在小学数学高效课堂构建的过程中,教师们可以从“互联网+”助力教学的精简教学、趣味教学、实践教学三个方面对高效的数学课堂进行构建。

**[关键词]** 小学数学; 互联网+; 信息技术; 高效课堂; 构建策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.025

现代信息技术的不断发展对教育教学的改革带来了极大的便利。特别是在小学数学高效课堂构建的过程中,教师们可以借助“互联网+”进行教学,为学生们创建一个生动且有趣的数学课堂,并为学生们提供更多的互动与学习的空间,使得数学教学活动能够有新的突破,从而实现信息技术推动数学教学变革的目的。在“互联网+”背景下,小学数学教师们需要对该教育理念进行深入研究,将其与数学教学进行有效结合,推动数学高效课堂的构建。

### 一、“互联网+”助力小学数学精简教学

小学数学教学时,教师们需要对数学知识进行深入研究,明确数学知识的分散性的特点,从而理解学生在学习数学知识过程中存在的困难。在正常情况下,小学数学老师采用黑板书写的教学方式,这种教学效率相对较低。所以,在具体教学时,教师们应当巧妙运用“互联网+”开展精简教学,促使学生们能够在学时快速掌握知识,从而有效提高数学课堂的教学效率,实现构建高效课堂的目的。<sup>[1]</sup>

例如,在“圆的面积”这一课的教学时,教师们往往会通过数形结合的方式展开教学活动。在以往的教学时,教师们会在黑板上画圆并标上相应的数据,使得学生们能够理解圆的面积的知识,并学会面积求解公式。这种方法无疑会消耗教师教学的时间。因此,为了构建高效数学课堂,教师们可以借助信息技术进行快速绘图,使得学生们能够提高学习的有效性。现代信息技术在不断发展的同时,为各个阶段的教学工作带来了极大的便利,特别是在小学数学教育,不仅可以促进学生理解知识,而且有助于提高教师的教学效率,建设高效的数学课堂。此外,在“互联网+”的背景下,通过多媒体等现代工具进行创新的教学方法,可以取得更好的教学效果。

### 二、“互联网+”助力小学数学趣味教学

数学本身有一定的逻辑和思维,小学生的大量数学知识可能相对抽象,难以理解和吸收。“互联网+”的应用为数学教师提供了一个将抽象知识具体化和直观化的良好机会,学生们能够在具体化的数学课堂中更好地学习数学知识。所以,数学教师们可以借助“互联网+”辅助数学教学,促使数学知识能够以具体化的形式展现,从而更好地推进学生的数学学习,实现构建高效数学课堂的目的。<sup>[2]</sup>

例如,在“小数的加减法”相关知识的教学时,教师们就可以借助“互联网+”为学生们构建一个趣味教学课堂,促使学生们能够对数学知识的学习产生兴趣,从而有效提高学生的学习效率。为了测试学生对小数加减法的掌握程度,笔者在教学时会在大屏幕上呈现一个数学加减法的多媒体游

戏:游戏以小动物互动的形式呈现。每个动物上面都有一个数字,学生需要根据动物旁边的操作符号来判断计算方法,然后选择一个上面有正确答案的动物。最后,学生不仅感受到参加数学课的乐趣,还在游戏体验中数学知识的巧妙应用和掌握。当学生进行独立的探索或讨论时,数学教师可以给出一些正确的指导和解释,然后让课堂引导学生自己进行教学活动,从而使学习目标更加明确。

### 三、“互联网+”助力小学数学实践教学

在以往的小学数学教学中,教师们往往采取较为单调的教学方式,导致学生们在课堂学习的过程中没有足够进行探究的机会,导致课堂教学缺乏一定的互动性与开放性。所以,为了有效构建高效课堂,教师们应当注重学生实践的机会,通过“互联网+”对实践教学进行创新,使学生们在学习过程中发现数学的魅力。

例如,在“鸡兔同笼”的广角练习中,笔者就利用“互联网+”为学生们设计了一个Flash动画,使得学生们能够在动画中看到鸡和兔子们被关在了同一个笼子里。由于小学生们对小动物有一定的喜爱之情,所以他们在观看动画后,会产生对问题进行研究的兴趣。这样在兴趣的指引下,信息技术的巧妙运用可以帮助学生更好地找到突破点,实现课堂训练的效果,为建设高效课堂奠定良好的基础。课堂训练是构建高效课堂的关键环节。教师在设计课堂培训时,可以通过运用“互联网+”技术来实现趣味培训的效果,从而锻炼学生的数学知识应用能力,实现其数学核心素养的培育。这说明“互联网+”技术本身具有寓教于乐的特点,在实际的教学过程中,教师应该能够通过有效的设计来突出寓教于乐的特点,以帮助学生取得学习的进步。

综上所述,在“互联网+”的背景下,有效地建设高效的小学数学课堂,不仅可以提高小学数学教学的效果,而且可以有效地促进小学数学教学水平的发展。互联网技术作为一种现代教育信息技术,可以利用其优势使数学课堂更有趣、探索和实践,同时帮助学生更好地理解和学习数学知识,找到数学知识的本质魅力,从而提高其学习效果,实现了小学数学高效课堂教育的目标。

### 参考文献:

[1] 张廷龙. “互联网+”背景下构建小学数学高效课堂的研究[J]. 2021(2020-20):12-13.

[2] 李凤才. 基于新课改背景下的小学数学高效课堂构建[J]. 东西南北:教育, 2021(2):1.