

# 高校党员教育培训体系化建设研究

## ——以天津职业大学为例

司萌

天津职业大学

**[摘要]**党员教育培训是党的建设基础性经常性工作，是党的建设一个永恒的课题。天津职业大学坚持系统思维、整体推进、务实高效，建立涵盖“三支队伍、多类人群”“1+3+6+N”的党员教育培训体系，激发干事活力，提升组织合力，有效加强高校党员队伍建设，为推进学校“双高建设”高质量发展提供人才支撑和强大动力。

**[关键词]**党员教育；培训；体系化建设

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1726

党员教育培训是党的建设基础性经常性工作，是抓实提升党建工作能力和水平的永恒课题。天津职业大学深入贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》《2019—2023年全国党员教育管理培训规划》，结合调查研究问题，聚焦落实全面从严治党要求和学校“双高建设”发展目标，着力强化党员教育培训质量，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，结合学校工作特点，坚持标准和特色相结合，增强党员教育培训针对性实效性。通过构建“1+3+6+N”立体工作模式，引导党员增强学习动力、激发干事活力，提升组织合力。

### 一、“1+3+6+N”党员教育培训体系的基本内涵

“1”即一个教育目标：通过增强培训针对性实效性，引导党员提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍，体系化加强高校党的领导提高党的建设质量，以高质量党建引领学校高质量发展。

“3”即“三支队伍、多类人群”，其中三支队伍包括党组织书记队伍、党务干部队伍、党员队伍；多类人群涵盖教师党员、学生党员、普通党员、党员领导干部等。

“6”即六大体系建设：目标体系、内容体系、方法体系、组织体系、制度体系、保障体系。

“N”即多种载体品牌：通过党校标准化规范化建设、全国党建“双创”和天津市“党建领航工程”创建培育单位品牌建设。

### 二、党员教育培训需求及问题调查分析

#### （一）培训对象聚焦情况

通过发放问卷对当前党员进行培训应该聚焦人群的统计中，排在前三的分别是：党支部书记、党务干部、支部委员，而党委书记对培训的需求要求较低，因此突出反映了当前党支部书记、党务干部急需需要通过培训提升个人能力，以此来解决工作中存在的各种难题。

#### （二）培训内容需求情况

通过调查，关于习近平新时代中国特色社会主义思想内容的学习是广大党员的普遍需求，需求比例超过75%，对于其他培训内容的需求则根据岗位的不同存在明显的差异。

一是对于总书记新时代中国特色社会主义思想的学习，重点对于近期总书记发表的系列讲话，结合迎接中国共产党成立100周年的系列重要活动，普遍反响热烈。

二是对于针对不同党员群体，体现出了明显差异。各基层党组织书记对形式政策教育、党章党规党纪的培训、政治理论教育培训的需求相对比较明显，分别占比77%、56%、53%；党务干部则是对政治理论教育、党章党规党纪的培训、知识技能教育需求较高，分别占比76%、64%、58%。党员对党的宗旨教育、党章党规党纪教育、革命传统教育的需求比较明显，分别占比79%、61%、55%。

#### （三）培训方法难点情况

在当前培训形式的满意度调查中，广大党员反映突出的问题就是培训形式党对比较单一，通过更加深入的调查，有73%的被调查人希望增加主题模块式培训，有56%的被调查人希望增加案例教学、体验式教学，还有40%的人希望党校培训形式更加灵活多样。可以说原先传统的培训形式已经不能满足学校的期望，通过深入思考学校广大师生党员的所期望的培训形式，尤其增加主题式的教育培训形式、增加案例教学、更新党校培训状态，才更符合当今高校师生党员教育培训的发展趋势。

#### （四）示范培训需求情况

调查显示，学校广大被调查者希望针对师生党员的区别、不同岗位、不同身份的区别开展不同类别的示范培训班，培训更有针对性。从而也反映了广大党员希望对标学习“样板”，树立不同类别的标杆，精准施教的开展专题培训，从而发挥示范引领作用。

### 三、推动党员教育培训体系化建设工作实践与成效

天津职业大学坚持把抓好《中国共产党教育管理工作条例》和《2019—2023年全国党员教育培训规划》的贯彻落实作为推动党员教育培训体系化建设的总抓手，坚持系统思维、形成整体，建立涵盖“三支队伍”“1+3+6+N”的党员教育培训体系，结合学校发展要求，主动融入学校“双高计划”发展的目标中，有计划、分层次的开展党员教育培训，努力推动教育培训的常态化、体系化更加规范，从而不断提升学校党员队伍的整体水平。

#### （一）健全机制，明确培训责任

以学校党委名义，研究制订《中共天津职业大学委员会2019—2023年党员教育培训规划》，一是明确培训重点，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。我校各级党组织将习近平新时代中国特色社会主义思想

学习教育摆在党员教育培训的首位,作为二级理论学习中心组学习、党支部集中学习教育、理论宣讲、各类集中培训的主要内容。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,推进“党史学习教育”稳步开展,建立健全学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习长效机制。聚焦基本任务开展常态化党员教育培训工作。严格落实《中国共产党党员教育管理工作条例》,坚持以党的政治建设为统领,突出政治功能。围绕中心工作开展针对性党员教育培训工作。二是做好分类培训。做好基层党组织书记培训,每年积极选派优秀基层党组织书记和“双带头人”党支部书记参加高校基层党组织书记示范培训班;做好党务干部培训,积极选派优秀党务干部参加上级党组织开展的党务工作业务培训,通过参加巡视巡查、岗位锻炼等方式提升业务能力和水平;做好党员培训,各级党组织围绕“双高计划”建设任务中“思想导航工程”,科学合理安排所属党员5年集中轮训和年度培训计划,分期分批做好组织实施工作。

### (二) 抓实“党史学习教育”实践活动

2021年初,中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》,就党史学习教育作出部署安排,在全国范围内开启学习党史的新浪潮。学校党委紧紧依靠上级党组织有关工作要求,在全校范围内推进“党史学习教育”扎实开展,通过学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》《论中国共产党历史》等书籍,深入理解中国共产党的发展史。通过召开专题组织生活会,深入查摆自身问题,努力提升自己,进而统筹推进教育培训的体系化建设。

(三) 用好全国“双创”和市级“党建领航”创建培育单位教育示范作用

自2019年以来,学校在申报全国党建工作培育创建单位和天津市“党建领航”工程创建培育工作中取得佳绩,先后有1个基层党组织获批全国党建工作培育创建单位,3个党组织获批天津市“党建领航”工程创建培育单位。学校党委抓实创建培育单位建设,充分发挥示范引领作用,广泛宣传创建培育单位中标杆院系、样板支部关于推动党员教育培养党的先进做法。并在全校范围内进行推广宣传。创建培育单位中关于党员教育培养体系建设卓有成效,既有课程思政融入课堂的体验式教学,又有将习近平新时代中国特色社会主义思想的贯彻学习溶于学校事业发展的整体环境教育,使得广大党员师生深受感染,广受教育。

## 四、体系化推进党员教育培训工作的经验启示

(一) 坚持贯彻党员教育管理工作条例是推进党员教育管理体系化建设的基本要求

《中国共产党党员教育管理工作条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党章为根本遵循,总结吸收实践创新成果,对党员教育管理的内容、方式、程序等作出规范,是新时代党员教育管理工作的基本遵循。《条例》的制定和实施,对于提高党员队伍建设质量,推动全面从严治党向纵

深发展,夯实党长期执政基础,实现党伟大执政使命,具有十分重要的意义。推动高校党员教育管理体系化建设就要坚持以《中国共产党党员教育管理工作条例》为基本遵循,搭建起党员教育管理的平台,坚持针对性、时效性研究,努力提升教育培训的水平,不断增强党员的教育管理质量。

(二) 坚持整体推进和分类指导有机统一是协调推进党员教育体系化建设的有力保证

一要坚持做好培训对象的精准把握,把师生党员群体区分开来,把不同身份的党员区分开来,把党员领导干部和普通党员区分开来,把新发展(新入职)党员和老党员区分开来,做好精准施策,因材施教。二要坚持做好培训内容的精准把握。针对不同人员的需求,结合培训党员的特点,研究制定专门培训课程,做好按需施策。三要坚持做好培训效果的精准把握。提前谋划和构思培训效果,科学制定培训方案,对标培训对消需求,实施调整培训动态,确保培训效果佳,培训学员收获大。

(三) 把控教育培训成效是完成党员教育培训体系化建设的最终目标

推进做好党员教育工作是推进党的建设的重要组成部分,加强党员教育培训体系化建设要坚持把加强党的领导提高党的建设质量作为教育培训工作的导航仪,把推进学校“双高建设”中党的建设作为党员教育培训体系化建设的重要组成部分,把协调推进基层党组织战斗力凝聚力提升作为党员教育体系化建设的重要考评指标,建立相关党委职能部门齐抓共管,各基层党组织履职尽责的工作新格局,有效加强高校党员队伍建设,为建设现代化经济体系和提升国家竞争力提供优质人才资源支撑,为努力建成中国特色、世界水平的高职学校凝聚智慧和力量。

### 参考文献:

- [1] 把准新时代党员教育管理风向标[J]. 申思广. 河南电力. 2020(11)
- [2] 奋力开创新时代党员教育管理工作新局面[J]. 理论与当代. 2019(06)
- [3] 党员教育管理要突出“三新”[J]. 宛诗平. 奋斗. 2019(12)
- [4] 破解新时代党员教育管理工作难题——基于《中国共产党党员教育管理工作条例》的探讨[J]. 魏传光. 人民论坛. 2020(08)
- [5] 学习贯彻《中国共产党党员教育管理工作条例》全面推动校院党员教育管理工作[J]. 陈高英. 福州党校学报. 2019(04)
- [6] 薛婷, 张健华, 王津. 战“疫”背景下高校党员教育培训工作创新探索[J]. 求知, 2020(08): 55-56.
- [7] 万天宇. 新形势下高校党员教育培训创新策略调查研究——基于高校学生党员的视角[J]. 广州广播电视大学学报, 2018, 18(04): 59-64+110.