

# 高中英语阅读教学中如何进行文化渗透

陈梦茹

江西省抚州市临川区第十六中学

**[摘要]**随着信息技术的不断进步,各种文化的潮流对于年轻人都产生了巨大的思想冲击,为了帮助学生拥有正确人生观、价值观的树立,教师在对高中英语展开阅读教学时就应该对相关的知识点内容进行把握,进一步的适当地对学生进行文化渗透,帮助学生建立正确的学习思想。本文从“创设学习情境,引入多媒体教学手段,进行拓展式阅读学习”三个方面入手,阐述了教师在对高中英语展开阅读教学时如何进行恰当的文化渗透,促使学生能够得到更好的发展。

**[关键词]**高中英语; 阅读教学; 文化渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.983

阅读作为高中英语的一项重要学习内容,教师应该对其引起更多的重视,从而帮助学生取得更为优异的成绩,以便于使得学生的知识视野逐步得到拓宽,进一步地为学生今后的发展奠定更为坚实的基础。教师在对高中英语展开具体的教学时,教师就该对相关的英语阅读材料进行更好地把握,从而找准机会对学生展开文化渗透,促使学生能够对阅读的细节展开更为深入的研究,同时,还能够使得学生对于多元文化的洗礼有所感受,这样学生便能够正确看待英语阅读学习,促使学生的英语学习语文欲望充分得到激发,这样学生便能够更加主动地对英语知识展开学习。

## 一、创设学习情境

教师将文化渗透到高中英语的课堂当中时,教师首先应该促使学生的学习兴趣充分得到激发,此时,学生才会主动地对英语展开学习。基于新课程改革明确强调,教师要将教学的主动权交还给学生,进一步对相应的学习情境进行创设,这样学生才会由被动地学习变成主动对知识展开探究,以便于学生能够全面地掌握更多的文化知识<sup>[1]</sup>。

例如,教师在引导学生对必修第二册unit 3 “The Internet”这一部分内容进行教学时,本节课主要讲述的内容是网络,基于此,教师就可以以网络为主题的学习情境为学生进行创设,并鼓励学生大胆地对自身所认为的优势与劣势展开讲述,随后,教师便可以将文本内容引入到课堂当中,以此来引导学生对其展开朗读,此过程,学生能够积极主动地参与其中,以便于学生的知识面逐步得到拓宽。

## 二、引入多媒体教学手段

基于信息技术的逐步发展,不仅提升了人们的生活水平,也改进了课堂的教学方法。因此,教师在对高中英语展开阅读教学时,教师就可以适当地对学生展开文化渗透,进一步对多媒体技术进行充分的利用,从而将英语知识直观地展示到学生的眼前,促使课堂教学质量逐步得到提升<sup>[2]</sup>。

例如,教师在引导学生对必修第二册unit 3 “The Internet”这一部分内容进行教学时,教师就可以对多媒体教学工具进行充分的利用,进一步将与本节课相关的内容以图片、视频的方式直观地呈现到学生的眼前,这样学生的注意力便会被视频内容所吸引,从而能够积极主动地参与到课堂的教学环节当中,同时,教师也能够将学生最为喜欢的动画呈现到学生的眼前,此时,学生便会对网络有了更为清晰

地了解,学生便会体会到网络给人们的生活带来了极大的便利,促使学生的阅读体验能够达到更加的丰富。

## 三、进行拓展式阅读学习

教师要想使得文化在高中英语的阅读教学当中得到更好的渗透,此时,教师仅仅引导学生学习教材当中的知识远远不够的,教师应该对学生展开适当的阅读拓展,促使学生能够更加的认同英语文化内容。然而,教师在对于阅读内容展开拓展的过程当中,教师应该对相关的知识要点进行把握,促使学生的阅读学习效率逐步得到提升,从而帮助学生在对所渗透文化内容进行掌握时,以便于学生能够积累到更多的素材,这才是教育的最终目的。

教师在对英语阅读内容展开拓展学习时,教师在具体的教学过程当中,应该从两个方面入手,首先是根据教材内容展开拓展学习,例如,教师在对学生展开必修第一册unit 1 “People of Achievement”这一部分内容进行教学时,教师就可以将与此文本内容相似的文章为学生进行引入,促使学生展开相应的阅读,以便于学生对教材内容有更为深入的理解。其次是让学生对课余时间展开利用,进一步地展开阅读拓展学习,教师可以将一些阅读学习任务为学生进行布置,要求学生对一些经典文学作品展开阅读,促使学生能够在课下对其展开深入的探究,这样学生便能够对其中所蕴含的文化有更为深刻的了解,促使自身的知识面逐步得到加深。教师为了使得学生对于知识的了解程度逐步得到强化,教师还可以引导学生对与此同名的电影展开观看,从而使得学生能够对整个故事所处的历史文化背景有所了解,以便于学生能够生出更多的认同感。

综上所述,教师在对高中英语展开阅读教学的过程当中,教师应该将文化知识渗透到课堂当中,促使学生能够对相关的知识点进行把握,以便于使得学生的学习兴趣充分得到激发,进一步地使得学生的良好阅读学习意识有效得以树立。

## 参考文献:

- [1]陈媛媛.如何在高中英语教学中有效进行文化渗透[J].英语画刊(高级版),2019(21):14-15.  
[2]吴宏记.高中英语阅读教学中的文化渗透[J].校园英语,2020(03):188-189.