

职业高中政治教学实效性研究

武会娥

山西省太谷区职业中学校

[摘要] 政治教学的意义不止在于对学生政治内容的普及, 增强学生的政治认识, 更是在于学生对政治内容的有效理解与认同, 使学生具备良好的政治素养, 并落实于实际发展当中。职业高中在培养学生职业技术能力的同时, 政治教学亦是教育的关键性内容, 对学生的思想政治、人格涵养及发展具有重要意义。为进一步提高职高政治教学的实效性, 发挥政治教育的价值效果, 本文就此展开教学研究, 从多个层面对教学予以讨论分析, 以期有效改善当下职高政治教学现状, 培养更具政治素养的职高学生。

[关键词] 职业高中; 政治教学; 实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.012

引言:

在政治素养教育深入开展中, 职业高中学生的政治教育课程亦是逐渐被重视, 其教学的实效性更是当前政治课堂考量的核心教育方向。对此, 为更好地落实政治教学的实效性, 使政治课堂的教育价值充分落实, 教师需从多个方面予以重视, 结合职业高中培养方向, 从学生成长需要、专业特色、教学方法、师生互动等各个方面全面考虑, 不断优化革新教学策略, 将政治教学对学生的指导性意义充分发挥, 使学生能够逐步增强政治素养, 提高思想政治觉悟, 为其职业发展建设良好的思政素养基础。

一、当前职业高中政治教学现状

就目前职业高中政治教学整体发展情况分析, 一方面, 政治教育的重视度仍相对较为薄弱, 主要由于职业高中培养方向以职业技能为主, 导致政治教学在一定程度上被忽视, 且部分教师对政治教学的认识也存在不足, 认为政治教学重要性不高。同时, 作为学生亦是存在不重视的现象, 对政治学习的主动性较低, 认为政治教学与自身发展无关紧要, 并未清楚地认识政治教育的价值意义。从内容上分析, 教学内容存在一定的抽象性, 而职业高中学生的学习能力处于普遍较低的现象, 因而在内容的知识接受上相对较弱, 而政治内容抽象性较强, 导致学生学习过程相对较为吃力, 过多的理论知识更是降低了学生的学习欲望, 从而影响教学效果, 难以切实发挥政治教学的实效性^[1]。同时, 职业高中对学生的培养目标相对较为清晰, 但政治内容并未与学科专业知识形成紧密联系, 很少涉及与其职业方向相关的内容, 导致学生对政治学习的认识存在偏差, 加之学习兴趣不足, 整体教学效果不佳。此外, 在教学方向上, 目前也存在部分问题, 主要体现在教学的大众化, 即教学方式上与职业高中的特点未能形成融合, 而是以普通高中的教学方式的教学, 不仅学生的学习理解存在障碍, 与学生的发展适应性也存在偏离, 难以有效引领学生融入课堂, 致使政治课堂的教学实效性未能得到切实现。

二、提升职业高中政治教学实效性策略

(一) 全面关切学生成长需求, 提升学生职业素养

相较于其他阶段及类型的学生, 职业高中的学生由于其

学习基础薄弱、成绩不佳等问题, 内心情感更加脆弱。作为政治教师, 则可将自身政治优势及政治教育特点充分发挥, 加强对学生内心的关注与重视, 给予其相应的引导与疏通, 使之能够逐渐走出心理阴霾, 形成健康、积极、阳光的心理, 使学生能够更加信任教师。期间, 教师可以朋友的身份增强与学生的沟通交流, 鼓励学生发展和培养个性兴趣, 使之能够进一步提升素养能力, 在兴趣学习与发展中获取更多幸福感, 帮助学生更好地塑造阳光心态, 以便增强其对政治课程的学习兴趣。鉴于学生学习困难的特点, 教师还需适当降低教学目标, 采取适应学生接受能力的教学方法、语言讲解方式帮助学生有效掌握思政知识, 使其能够在切实理解与认识中, 逐渐深化对政治的深入思考^[2]。特别是政治教学中, 需注意启发学生对学习的深刻认识, 使之能够了解到政治学习的深远意义、具备政治素养对自身发展的积极影响等, 从而增强其政治学习的重视。此外, 结合职业学生成长及发展需要, 在政治教育期间, 还需提高学生思想自觉性落后问题的重视, 加强对学生厚德强技观念的落实, 使之能够明确德育品质与技能同等重要, 使学生的职业意识切实提升。

(二) 充分研读教材教辅资料, 融入专业特色

为构建优质的教学课堂, 教师要做好备课, 而备课不仅在于备教材, 更是在于对交付资料的深入研读, 将教材知识点内容充分挖掘、深入分析, 如此, 才能够更好地给学生解读, 使学生的政治理解更加深刻。教材及教辅资料作为教学的重要参考内容, 其是通过对学生发展、思想认知以及现实生活等的科学考量基础上精心编写的教育内容, 因而教师需要加强重视, 在教材研读的同时, 亦需做好对交付资料的研读。同时, 结合职业高中教育培养特征, 教师还需将学生专业情况纳入其中, 共同考虑政治教学的内容, 确保政治与学生专业相互融合, 以此实现教学实用性的有效提升, 彰显职业特色。具体在研究教材及教辅资料期间, 既需要做到“因地制宜”, 将政治内容与当下社会区域经济发展及学生生活环境相结合, 亦需要落实学生专业课内容, 结合学生职业发展等, 对教材及教辅资料灵活运用, 增强政治教学的职业性元素, 切实提高职业高中政治教学的实效性。例如, 在讲授

“我国个人收入分配与社会保障”相关内容时，教师则可结合时下具体国情进行讲解，如当前个人收入分配相关政策、社会保障具体内容及政策实施的意义、不同地区社会保障政策的不同及其影响因素、形成不同区域个人收入分配不同的成因、国际环境下社会保障的实施及其政策内容等，这些内容并未体现在教材中，但政治教师需在讲解期间将之明确指出，以增强学生对这部分知识理解的深刻性^[3]。需注意的是，教师要重视教辅资料的多元获取，不止在于与教材相适配的辅导教材，还包括各类期刊、报纸及网络资源。教师要充分利用资源价值，不断更新知识储备，以便更好地提升政治教学的实效性，使学生亦能够借政治学习中，紧跟时代变化，能够关注专业行业发展动向，逐步提升其专业技能。

（三）丰富教学手段和方法，迎合学生特点

教学手段及方法是提升教学质量及实效性的直接方式。在现代化教学发展中，传统教学形式难以满足现代学生学习及发展需要，职业高中政治教学更是如此，需要教师结合时代发展实现教学的更新，能够将新教学方式、教学工具充分利用，构建多种教学活动及策略，促使政治教学的实效性不断提升，给予学生更好的政治素养发展支持。比如，在导入环节中，精彩的内容、科学的设计能够将学生的思维充分调动，使学生的学习兴趣及热情高涨，积极投入至课堂知识的学习当中，从而实现提升课堂整体质量的效果。结合职业高中教学特点，教师在导入设计中需紧扣学生实际，立足学生兴趣及生活角度，构建多种形式的导入方法，选择更具时效性的素材，给予学生丰富的导入学习体验，使之能够增强学习理解，提高学习意识，以此实现高效教学的效果，增强教学的实效性。例如，在讲授“国际关系”部分的知识时，教师则可结合时下国际关系发展现状，引入实例作为导入内容，如当下俄乌事件中我国的国际态度等，并可将相关视频播放给学生，以此调动学生的思维兴趣，推进国家关系的教学效果。再如，在讲授“正确对待外来文化”时，教师则可将现实生活中存在的各类文化态度呈现给学生，组织学生在生活实例中进行思辨，培养学生的正确价值观等等。除此之外，导入方式还可采取新旧知识衔接、即兴导入、话题导入、故事导入等等，使学生的兴趣能够切实提升，启发学生的思维，使教学实效性有效提升的同时，实现对学生思政分析能力的培养。

另一方面，在现代教育技术的普及应用下，教师亦需要将多媒体技术充分、合理地运用，借助多媒体提升教学的实效性。在此过程当中需注意两个方面，一是在利用多媒体时应注意与教材内容紧扣，避免过度使用。同时，紧扣教材并非将教材内容迁移至课件当中，而是应当将重点内容突出体现，使学生能够更加深刻、清晰的明确课程学习内容，并能够在教师的引导下，切实有效的思考，达到学与思有效结合，从而实现教学实效性的切实提升。二是需注重多媒体课

件的精心制作，在保障美观性的同时，与教学板书相结合，突出教学重点。具体需要把握课件设计的简洁性、灵活性、美观性等，但同时，也需要注意关注课件制作的同时，应以内容设计为优先，避免过于重视课件的美观性及应用性，而忽视教学应用的核心目的。

（四）拓宽师生互动路径，提高教学相长的实效

良好的师生关系对课程教学的实效性亦是具有重要的影响，既是提升教学互动的关键，亦是保障课堂纪律的基础，使学生能够更好地配合教师完成课堂教学任务，将政治内容的学习有效性切实发挥。同时，政治教学作为对学生思想、政治素养的培养内容，良好的师生关系构建亦是发展学生政治素养、培养其思想认识的重要方式，特别是职业高中学生的思想、个性发展影响巨大，这就要求教师加强对学生的关注，积极与学生沟通交流，在了解学生的同时，与学生建立亦师亦友的良好关系，使学生能够逐渐放下思想包袱，提高对教师的信任感，从而形成积极、正向的思想及价值观，促使政治知识的学习更具效果^[4]。具体在沟通关系的建立期间，教师可结合时下网络社交的形式，以网络交流手段与学生建立沟通关系，以更加现代化、轻松的方式与学生沟通，借此增强与学生之间心与心的关系，使学生能够在课堂中更加积极地与教师形成互动。如此一来，教师则可进一步实现以学生为主体的政治教学活动，让学生能够成为课堂的主人，使之切实融入政治课堂的学习当中，在体验与实践，增强政治认识，从而达到政治素养的良好发展，切实推进政治教学的实效性。

结语：

新时代对学生能力水平的要求不再局限于知识与技术能力层面，而是更加关注学生的思想政治素养，特别是现代市场对人才的要求，更加注重综合素质水平。因此，职业高中应需加强政治教学重视，从多个方面提升政治教学的实效性，包括学生的兴趣培养、职业意识培养以及教学方法的灵活应用等，促使政治教育能够深化落实于学生培养当中。期间，教师还应注意融合职业教育特点，使政治教育能够与学生发展相适应，切实做好政治教育工作，进一步提升政治教学的实效性，构建更加高效的职高政治课堂。

参考文献：

- [1] 邵晓玲. 课堂教学中职业高中思政德育实效性的研究[J]. 小作家选刊, 2017(34).
- [2] 霍登煌, 郭霄鹏, 李抗. 提升高中思想政治课教学实效性的思考[J]. 淮南职业技术学院学报, 2019, 19(6): 4.
- [3] 刘盛. 更新观念, 注意中等增强思想政治课教学的实效性[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛, 2017(43): 1.
- [4] 梅全红. 论职业高中思想政治课的教学效果[J]. 读天下: 综合, 2019(35): 1.