

落实初中班主任德育教学的有效策略

胡佩

江西省九江市彭泽县杨梓中学

[摘要]随着当前素质教育的不断深入推进,德育教学变成了如今重点强调的教学内容。对于初中阶段的德育教学而言,班主任不仅要将其融入课堂知识的讲解当中,还要渗透于学生的实际生活。让学生置身于全方位的德育环境下进行成长,帮助学生养成正确的观念和健全的理念。为此,为了更好地发挥德育教学的作用,让初中阶段的学生能够在德育的指导下健康成长。本文就从以下几点给出落实初中德育教学的有效策略。

[关键词]初中教育;德育教学;策略探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.935

德育作为一种综合性的教学内容,它需要班主任有着明确的认知以及高度的自律性才能够更好地推进。因此,初中班主任应当以身作则,在实际生活和学习当中,用自己的行动去感染学生,让学生感受到德育的所在。同时,初中班主任也应当了解学生的内心情况,积极地融入学生的群体当中,将得益于教学,渗透于生活,包容的方式引导学生成长。基于此,笔者就从以下几点浅谈初中班主任德育教学工作的展开策略。

一、树立道德榜样,开展德育教学

榜样的力量是不容忽视的,也是引导学生发展的良好元素。教师在开展德育教学工作的过程中,应当从自身出发,将自身树立为班级道德的榜样。用自己的行动去感染学生,以言传身教的方式,让学生感受到教师身上所散发出来的道德品质。与此同时,教师也应当积极地树立学生道德模范,让学生向着更好的方向上发展。^[1]

班级是学生求知的场所,还是学生赖以生存的空间。班主任在班级当中不仅要承担着班级管理的作用,还要担负着学生大家长的作用,要将每一个学生都看到自己的孩子。充分利用与学生相处时间长的优势,主动地融入于学生的生活当中,借助于生活当中的一些小事,凸显出自己的道德所在。比如,班级当中有散落的纸片,班主任可以将其捡起。班级当中的一些劳动事务,班主任也要学会承担。让学生能够感受到班主任的身上所体现出来的引导作用,促使学生向着班主任进行学习。与此同时,班主任要留心观察学生,对于表现优异或者是具有良好品质的学生,要给予相应的表扬,在班级当中进行大力地推进,营造和谐的班风。以榜样的力量去引导学生成长,让学生感受到得益于生活的联系性,能够帮助学生养成健康的价值理念。

二、借助主题班会,开展德育教学

在实地开展德育教学的过程中,教师要充分地符合学生的学习特点。从心理学出发,去帮助学生认识到成长当中所存在的各种问题。因此教师应当借助主题班会的方式,安抚学生各种情绪和困惑。并在这一过程当中,让学生阐述出自己内心当中的忧虑所在。以这种方法,帮助学生养成健康的心理环境,实现德育教学的更好推进。^[2]

在初中阶段开展的德育教学工作,班主任一定要注重德育工作的灵活性和实际性。要将德育工作作为班级教学的重要组成部分,在每个星期的周五下午的最后一节课,定时的开展德育主题班会。在班会当中让学生畅所欲言,以反思和回顾的方式去思考这一周所经历的事情,以及在这些事情当

中,学生产生了哪些负面的情绪。如果说学生提出了相应的意见,那么班主任要站在学生的角度上进行思考。班主任不能够视若无睹,也不能够存在将大事化小小事化了的想法。要深入到学生的内心当中,找到学生对于生活和学习的矛盾点所在。在问清事情经过和反思教学方式之后,给学生找到最合理的解决方法,及时地对学生进行心理沟通,以乐观轻松的方式去引导学生,让学生在班级成长和学习中树立起自信心,通过这样的综合性德育教学,能够确保德育教学的质量。

三、深入实际生活,开展德育教学

初中阶段,学生正处于成长的重要时期。此时的学生价值观尚未完全建立,行为观念也未能够有着明确的标准。在此情况之下,班主任就应当以身作则,关注学生的生活,深入到学生的实际生活当中,站在学生平等的地位上去引导学生,及时地发现学生的不足并给学生讲解正确的行为方式,以这种方法开展德育教学,能够提高德育教学的作用。

为了进一步地体现出德育教学的作用,教师就应当在明确当前教学理念的前提之下,及时地和学生进行交流沟通。通过生活当中的一些小事去询问学生最近的状态。比如说,班主任可以通过学生最近学习的情况询问学生对知识点的掌握情况,也可以让学生交流一下最近生活当中产生了哪些琐事,当发现学生产生的问题之后,教师要以正确的方式去面对学生。如果学生对于知识点的掌握不够理解,教师要让学生尽力去学习,不要给让学生产生太大的心理压力。同样的,如果学生的人际交往关系出现了问题,要是可以主动地联系学生,让学生之间能够友好相处。关注学生成长和学习当中的每一部分事情,尊重学生的生活,以尊重学生为基础,为学生的成长保驾护航。

综上所述,在当前的初中教学当中,班主任承担的学生大家长的身份和地位。因此,班主任就有权利和有义务去引导学生成长,及时地开展德育教学,给学生渗透正确和健康的价值观理念。时班主任也应当明确德育教学的重要性,通过多种方式开展德育教学,以确保德育教学的作用和质量。以多种方式相结合,真正保障德育教学的顺利展开。

参考文献:

- [1]王铁林.德育教育在初中班主任工作中的重要性研究[J].考试周刊,2021,(51).
- [2]刘胜男.德育教育在初中班主任工作中的重要性探究[J].新智慧,2019,(22).