

高中化学教学中如何对学生的环保意识展开培养

曾珊珊

江西省临川第三中学

[摘要]教师在对高中化学展开具体的教学时，不仅仅要将化学知识教授给学生，还应该引导学生对化学知识与环保之间的关系有更为深刻的了解，促使学生的综合素质得到更好的发展。本文从“开展化学环保教学，设计环保化学实验，进行环保实践活动”三个方面入手，阐述了教师在对高中化学展开教学时如何对学生的环保意识展开培养。

[关键词]高中化学；环保意识；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.022

教师在对高中化学展开具体的教学时，教师可以将环保教育渗透到课堂当中，促使学生能够从环保的角度对化学知识展开学习。教师可以先对化学环保教学进行开展，促使学生能够对化学用品对环境的影响有所了解，以便于帮助学生对当前的环境污染情况有更为深刻的了解，以便于学生的环保意识有效得以培养。随后，教师还可以对环保化学实验教学进行设计，以此来引导学生对减少污染环境的实验方式进行了解，帮助学生能够有良好环保实验意识的形成。最后，教师还可以带领学生展开环保实践活动，促使学生能够对不正当的使用化学用品对环境的危害有更为直观地了解，以便于使得学生的环保意识逐步得到增强，进一步的使得学生的环保能力有效得以提升。

一、开展化学环保教学

教师需要对化学与环保之间的联系进行了解，随后再对因为化学问题导致环境受到污染的新闻展开搜集，随后，在具体的教学过程当中，教师便可以对所收集到的资料向学生进行展示，促使环保教育能够在化学教学当中得到更好的渗透，同时，还能够使得化学环保教学得到更为顺利地展开。从而在课堂当中，学生便会对化学用品对环境的影响有更为直观地了解，同时，还能够帮助学生对环境的情况有所了解，促使学生参与化学教学以及环保教育的兴趣有效得以提升^[1]。

例如，教师在课堂当中就可以对学生提问：“同学们，你们感受过雾霾天气吗？你们喜欢这种天气吗？”通过这样的问题，促使学生的注意力能够充分得以吸引，以便于学生的表达欲望充分得到激发。随后，教师又将雾霾天气的视频在多媒体上为学生进行了展示，教师又说：“雾霾天气又是如何形成的呢？这种天气会对人们的生活造成怎样的影响？”通过这些问题帮助学生对雾霾天气有所了解。随后，教师又可以对问题进行提出：“要如何杜绝此种天气的发生呢？若遇到雾霾天气时，人们又应该怎样做？”以此来带领学生顺利地进入到环保教育当中。从而通过本节课，可以使得学生对环保运用以及处理化学用品的意识逐步得到激发，促使学生的环保意识有效得以培养。

二、设计环保化学实验

教师在对高中化学实验教学进行开展时，教师可以引导学生根据环保理念来对改进实验装置的方式展开思考，从而，教师与学生共同对环保化学实验展开设计。通过本节课，学生便会对减少污染环境的实验方式有所了解，同时，

学生还会对运用环保理念规范展开化学实验的意识逐步得到增强，在此基础上，使得学生能够有良好环保习惯的养成，促使学生的化学核心素养有效得以发展^[2]。

例如，教师在引导学生展开环保实验的活动当中，教师首先可以将随意丢弃实验废气、废渣的视频在多媒体上为学生进行展示，此时，学生便会对实验废物所产生的后果有更为直观地了解，教师带领学生对视频当中的内容展开分析，并引导学生对错误处理化学废物以及规范处理化学实验废物的结果展开讨论。最后，教师再对其进行最后的总结，从而通过本节课，既能够使得学生对于减少环境污染的化学实验方式有所了解，还能够使得学生能够有良好环保实验意识的形成。

三、进行环保实践活动

教师在对高中化学展开具体的教学时，教师不仅仅要将环保教育融入课堂当中，同时，教师还应该带领学生展开具体的环保实践活动，从而在实践活动当中更好地进行环保教育。

例如，教师可以对校园附近的工厂进行搜索，并且教师还应该亲自到工厂当中对其污水处理状况展开观察，以此来找到更适合开展化学实践活动的地点。教师在确定地点之后，教师可以带领学生来到此处，并引导学生对此工厂的污水处理情况展开观察，随后，教师引导学生对所在工厂的污水处理方式进行思考。紧接着，教师又带领学生对工厂周围的水质情况进行了检测，在检测完毕过后，教师要求学生将检测的结果进行讲述，并且学生还应该说出此污水处理方式是否规范。最后，教师引导学生对正确处理污水的方式展开思索，并带领学生进行环境保护的宣传活动。通过本节课，既能够使得学生的环保意识逐步得到增强，还能够使得学生的环保能力充分得以锻炼，以便与学生的良好综合素质有效得以培养。

总而言之，教师应该将环保教育引入到高中化学的教学当中，以便于学生能够对化学与环保之间的联系以及环保的重要性有更为直观地了解，在此基础上，促使学生的环保意识有效得以培养，从而使得学生的综合素质能够得到更好的发展。

参考文献：

- [1] 赵苗兰. 在高中化学教学中培养学生环保意识的研究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(12): 194-195.
- [2] 沈丽丽. 微探高中化学教学中学生环保意识的培养对策[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(11): 92-93.