

# 如何在小学语文课堂中对学生自主学习能力进行培养

徐伟兵

江西省抚州市金溪县秀谷镇第一小学

**[摘要]**自主学习主要是指能够在不受到他人督促的情况下积极主动地展开学习,是一种有着明确学习目标与细致学习过程的发源于主观意愿的学习行为。在小学语文的教学中教师应该要意识到自主学习对于课堂教学的关键意义,通过多样化的调整让学生能够在学习的过程中产生良好的学习兴趣与学习意识,进而更加积极主动地对语文知识展开探究性的学习,推动学生自主学习能力的全面提高。因此,本文主要对小学语文课堂中如何对学生的自主学习能力进行针对性培养展开探讨。

**[关键词]**小学语文;自主学习;能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.958

在现代新课程改革的政策中明确要求教师在教学中要改变传统教学模式中的强制性以及死记硬背等教学特点,在教学中要让学生能够积极地参与到教学中进行思考与实践,主动地在探究中去掌握相关知识并能够通过应用的方式去进行知识的进一步认知,让学生能够在充分的自主学习中全面地形成语文核心素养。

## 一、激发学习兴趣,培养自学意识

兴趣是学生以个体为单位对某种知识或内容进行探究与实践的关键动力。<sup>[1]</sup>在小学语文教学中教师要让学生的自主学习意识与自主学习能力得到提高离不开去调动学生对语文知识的学习兴趣。在教学的设计中教师要意识到小学阶段学生的兴趣倾向,结合学生的爱好进行课堂教学内容的设计能够充分唤醒学生的学习兴趣进而让学生的自主学习能力得到良好的培养。

比如在《记金华的双龙洞》这节课的教学中,教师就应该要以激活学生对语文知识进行学习探究的兴趣当作主要的教学调整方向,让学生能够在兴趣的推动下积极主动地进行语文知识的探究与实践。本节课主要是以游记的方式记录了对位于浙江金华的自然景观双龙洞的游览体验并对洞中的美景进行了一定程度的表达,相对于枯燥的说教而言本篇的教学内容有着一定的趣味性。但部分学生受到传统教学思想的影响在学习中处于相对较为被动的位置,此时教师就应该要尝试积极地进行趣味化的调整。比如说教师可以通过多媒体的方式以纪录片的形式带领学生去认识双龙洞,纪录片能够对实际的景观以及形成的原因等进行详细的介绍,相对于文字的阅读而言这种方式也更加容易被学生所接受。在进行纪录片展示的同时教师也应该要适当引导学生尝试对洞中的情境与认知进行记录和表达,并将学生所描述的内容与教材中的文章进行一定程度的对比或引导学生在文章中寻找自己表达的那一部分景观等等。以这种方式作为引导能够让学习的过程中保持更高的积极性,学生也能够是在教师的带领下逐步得到自主探究能力与自主学习能力的提高,为学生的学习与成长奠定基础。

## 二、构建教学情境,提高自学能力

小学语文教学中的每一个教学环节都是能够提高教学效果并让学生在学中得到能力培养的关键所在。<sup>[2]</sup>在小学语文的教学中教师也应该要注意通过适当的方式对教学进行改进,让学生能够在多样化的环节中展开积极的自主学习与自主探究,进而以更加积极的方式去掌握相关的语文知识以及语文技

巧。

比如在《圆明园的毁灭》这节课的教学中,教师就可以通过图片的方式进行教学情境的构建,让学生能够在各个教学阶段中进行积极主动的探究与实践。圆明园本身是我国美轮美奂的建筑群,但八国联军的入侵将其中的珍宝与建筑毁灭殆尽,通过图片的方式教师可以从八国联军毁灭圆明园前、毁灭圆明园后的对比入手,让学生能够对圆明园产生一定的认知与情感。随后教师就可以结合问题引导法让学生对教材中的内容展开探究性的阅读,找到八国联军破坏圆明园的行为并对当时的年代背景进行一定的推断与整理。通过之前教学情境的铺垫学生在这一环节中能够保持较高的参与欲望,在学习的过程中也能够逐渐对八国联军的行为产生明确的认知并逐步形成良好的爱国情怀与爱国思想。以这一策略进行小学语文课堂教学的设计能够从教学情境出发,让学生在学过程中更加的积极与主动,进而更好地完成对语文知识的掌握与语文技能的训练。

## 三、鼓励学生互动,完善自学素养

互动是学习过程中的主要形式,也是学生进行能力成长的关键所在。小学语文的教学中教师要积极地鼓励学生进行互动并调整互动的方式,让学生能够在与教师或同伴的互动中完善自身的自主学习素养。

比如在《草船借箭》这节课的教学中,教师就应该要对互动的方式进行调整与改进。在课堂互动的过程中教师要注意对互动的方式与条件进行改进,比如说不仅可以进行师生互动,也可以让学生之间进行互动,更可以让学生在教师的带领下与拓展素材、课外资料等展开互动。这种教学理念的应用能够有效地提高课堂中学生进行自主学习的能力与意识,让学生能够真正地得到自主学习素养的全面发展。

综上所述,小学语文教学中导入自主学习的理念针对学生的自主学习能力进行培养能够有效地提高学生的学习效果,降低学生的学习压力。教师在实际教学中也应该要充分了解到自主学习能力对于学生日后成长与发展的关键意义,积极改进教学并调整自身的教学思想有着极为重要的价值。

## 参考文献:

- [1]周立群,庞车养.与新课程同行:语文新课程教学论[M].广州:华南理工大学出版社,2017(23)25.  
[2]魏九彪.浅析小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J].中国校外教育,2018(16)154.