

高中生物教学中如何培养学生的核心素养

欧阳桂芳

江西省宜春市万载县第二中学

[摘要]高中阶段有一门重要的学科便是生物,学习生物主要就是为了使得学生能够对生物的一些基本原理进行了解,在此基础上使得学生的创新思维逐步得到培养。基于此,本文从“构建环境促进素养渗透,筛选问题展开深入探究,开展实验提升实践能力”三个方面入手,阐述了教师在对高中生物展开教学时如何提升学生的核心素养。

[关键词]高中生物;核心素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1050

基于新课程改革的不断深入,教师对核心素养的重要性有更深层次的认识,教师对学生的培养也逐渐从传统的教育到高效的教育进行过渡。教师在对高中生物展开教学时,教师要不断地对教学方法进行改进,从而展开不断地调整,教师要将以往的生物教学方法淘汰掉,促使学生能够全面的提升创新思维以及生命观念。

一、构建环境促进素养渗透

以往的教师在对高中生物展开教学时,教师通常会对课本当中的案例进行选取,进一步的教师一味地对课程内容展开讲解,这样虽然能够使得学生对理论知识进行了解,但学生却不能够对所学知识展开运用。基于新课程改革的背景之下,教师会采取多种教学方法,教师对学生创新能力的培养更加地注重,教师对于学生学习能力的提升也更加地注重,因此,教师在选择教学方法上,教师会采取多媒体展开教学,进一步的直观地对学生展示生物知识,教师还会将生物知识以视频的方式为学生进行展示,促使学生的课堂学习效率逐步得到提升^[1]。

例如,教师在对“细胞中的糖类和脂质”这一部分内容进行教学时,教师首先就对与食物相关的小视频进行了播放,促使学生能够对糖类和脂质这两者的区别展开区分。等到学生在对此部分知识有所了解之后,教师可以对众多的问题进行提出,进一步地来推进教学。诸如“在你的印象当中糖类和脂质的区别是什么?”“肥胖与二者有联系吗?”学生感到这些问题很亲切,从而学生便会对视频展开观察,从而对问题的答案进行找寻。接下来教师将学生分为若干小组,促使学生能够充分地发挥自身在课堂当中的主体地位,从而教师为学生营造出浓厚的学习氛围,可以逐步的提升学生的核心素养。

二、筛选问题展开深入探究

以往的教师在对学生展开教学时,教师主要负责讲授,学生负责听讲,但学生在课堂当中的主动性并不强,教师也不能够顾及每个学生的学习。而核心素养的培养就是针对每个学生而提出来的新的学习要求。教师在对高中生物展开教学时,教师要对学生的学习需求更加的关注,促使学生在课堂当中主体的地位充分得到发挥,进一步的使得学生能够逐步提升学习效率,从而教师就应该创新教学模式,问题教学法就是一种很好的教学模式。在展开具体的教学时,教师对问题进行筛选,接下来教师引导学生深入的展开探究,促使学生能够逐步提升学习能力^[2]。

例如,教师在对“细胞中的无机物”这一部分内容进行

教学时,教师首先应该引导学生初步的对本节课的内容展开预习,过后教师对问题进行提出:同学们都知道在地里割完稻子之后,拿到家里都需要晒干,同学们认为稻子晒干是失去了什么水?若用烘烤代替晒,那么所呈现出来的效果是否一样?若不一样,请说明原因。教师在对问题进行提出之后,学生便会接触到更为有趣的知识,从而学生便会有极大的兴趣去对知识展开探索。这样既能够逐步提升学生的理论知识水平逐步得到提升,还能够使得学生的探究能力以及创新能力逐步得到提升,促使学生的核心素养得以稳步提升。

三、开展实验提升实践能力

高中生物的教学当中必不可少的一个教学项目便是生物实验,这也是使得学生的核心素养以及学习能力逐步得到提升的关键,这时,教师在展开教学时,教师就可以将一些热点问题引入到课堂当中,促使生物实验能够完成得更加顺利。教师在展开具体的教学过程当中,初中阶段往往对学生学习兴趣的培养更加地注重,并不是很重视实验,但高中阶段教师要对实验的重要性引发更多的关注,促使学生能够在具体的实践当中获取到更多的收获。

例如,教师在对“细胞器一系统内的分工合作”这一部分内容进行教学时,教师就可以引导学生利用高倍镜展开观察,促使学生能够对细胞器内部的各个组成部分有更为深入的了解,通过本节课,学生也能够更为深入地了解细胞器,同时,此实验还能够使得学生对高倍镜的使用方法进行掌握,促使学生的学习能力逐步得到提升。从而学生便会有越来越强的实践能力,学生也会不断地提升自身的创新能力,促使学生能够有更为稳定的成长。

综上所述,教师在对高中生物展开教学时,教师应该对学生理论知识的沉淀更加地注重,教师还应该对学生学习能力的提升更加地注重,促使学生的核心素养逐步得到培养。教师在课堂当中不仅要为学生传授更多的知识,教师还应该注重使得学生各方面的能力得以培养,因此,教师应该调整自身的教学方法,积极地响应教学改革的号召,促使学生的核心素养逐步得到提升,使得学生能够得到更为全面的成长。

参考文献:

[1]裴佳星.简析如何在高中生物教学中培养学生的核心素养[J].高考,2021(28):53-54.

[2]涂睿.如何在高中生物教学中培养学生核心素养[J].家长,2021(12):66-67.