

煤矿安全培训教育的问题及改善对策

涂吉林

河南平宝煤业有限公司 河南 许昌 461714

[摘要]目前,国有大型煤炭企业通过资源整合、兼并联合,企业规模不断扩大的同时,其他相关产业也得到了较快发展。企业做大了,安全管理的难度也随之增大了。如何落实好职工群众的根本利益,实现真正意义上的做大,进而做强、做优,使企业的发展战略成为现实,对安全生产工作提出了新的更高的要求。煤矿企业在当今社会获得了更加广阔的发展空间,发展的速度也在不断的加快。煤矿企业在发展中一直遵循了安全第一的生产要求,对于煤矿企业员工的安全培训教育问题也越来越重视,煤矿企业安全的生产离不开安全培训教育的实施。现在人们已经进入到新经济常态发展中,先进的生产手段、高标准的生产要求对于煤矿企业安全培训教育问题提出了新的挑战,同时也暴露出了很多已经存在的问题。搞好煤矿企业安全培训教育工作不仅仅是对于工人的生命安全负责任,也是对于企业对于社会责任。

[关键词]安全培训教育;煤矿企业;评价机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.726

引言

煤矿各类生产事故,分析原因不外乎两类:从业人员安全意识低,重效益,轻安全;从业人员技术素质低,生产常识缺乏。前者是思想意识,态度问题,后者则是技能问题。解决安全意识不高和安全技能低下的行之有效方法就是加大煤矿安全培训教育力度,最大限度的提升生产指挥者,生产人员的安全意识和安全技能。

一、煤矿安全培训教育的目的

1.1 保护劳动者的安全

煤矿工作环境较为恶劣,工作中涉及的危险比较多,所以在工作中一定要保证工作的科学规范性,做好防护措施,避免误操作,引发不必要的危险。而且在危险来临的时候,工作人员需要有一定的自我保护知识,这样才能够最大限度的减少伤亡。煤矿培训安全教育能够规范工作人员的操作行为,传授自我保护知识,最大限度的保护劳动者安全。

1.2 保障生产的正常进行

煤矿的开采需要耗费的时间已经资金是非常大的,一旦发生安全事故,需要花费很长的时间进行停业整顿,甚至因为开采的安全问题,最终不得不放弃开采,造成企业的重大损失。安全培训教育保障生产正常进行的重要组成部分,安全培训教育能够增加工人对于安全生产的重视程度以及了解程度,最大限度的减少安全风险。

二、煤矿安全培训工作中存在的问题

2.1 安全培训教育思想认识模糊,观念有待转变

企业要想做强,必须依靠高素质的队伍。但我国相当数量的煤矿企业尚未形成以人为本的发展理念,缺少制定和实施员工发展计划的主观意识。目前,一些煤矿企业越做越大,但员工整体素质越来越跟不上需要,导致企业虽然做大了但并不强。煤炭行业从一开始就建立了安全培训体系,但煤矿企业普遍对安全培训重要性认识不足,更多地吧安全培训当成企业的义务而不是提高员工素质的手段。

2.2 职责权限不明确,考核体系尚未建立

由于新阶段的煤矿安全培训工作刚刚起步,各地各级主管部门职责权限尚未得到明确界定,处于多头管理状态。现阶段对安全培训工作实行属地管理,缺少成熟经验,缺乏标准和管理制度,短期内难以理顺工作体制和机制。国有企业虽然有年度计划、有资金安排、按期向各煤矿下达了培训任务,但没有培训效果评估体系,培训内容缺乏针对性,方法单一。煤矿负责人为了不影响正常的生产,专门抽调一些“培训专业户”去完成上级下达的培训任务。“重过程,轻

结果”,年年安排培训,效果屡屡欠佳。

2.3 培训准入与淘汰机制不健全,资源难以共享

由于对煤矿安全培训机构在教学设施、师资力量、评估检查、培训考核、定期复训、机构管理、责任追究等方面出台的规定不够完善,准入制度不够严格且未建立淘汰机制,一些培训机构存在基础薄弱、条件简陋、标准较低、弄虚作假等问题,培训时间短、方式单调、内容枯燥,企业有意见。一些有能力的一级培训机构没有生源,而一些有生源的二、三级培训机构没有能力,而面向农民工开展安全培训的四级机构建设进展缓慢。企业想去的地方去不了,企业不想去的地方却需要应付。在多头开展培训、增加煤矿负担的同时,造成了培训资源浪费和农民工安全培训缺失的后果。

2.4 缺少统一的教学大纲、教材、试题库标准和具体规定

目前,国家尚未出台煤矿安全培训教材相关标准和各种具体的管理制度,还没有发行由国内知名学者专家编写的适用于全国煤矿安全培训的基础性通用教材和考试大纲。一些热衷于出书的中介机构相互照抄照搬的安全培训教材充斥市场,内容千篇一律、大同小异,针对性不强,不利于安全培训工作的开展。

2.5 对煤矿井下作业人员最低文化程度未做限定

目前,大部分煤矿井下作业人员文化程度偏低,难以满足技术含量较高的煤矿井下作业环境对人的要求。相当比例的农民工普遍不具备初中文化程度,接受培训教育能力差,安全培训缺乏基础教育的支撑。在各类煤矿企业中,文盲、半文盲的“三违”行为是导致事故发生的重要致因,“三违”事故占各类事故总量的比例高达72.41%。

2.6 煤矿专业教育缺失、企业人才成长环境欠佳

煤矿专业人才断档现象,源于煤炭类院校专业教育的萎缩与缺失。国家实行教育体制改革后,原15所煤炭院校中有14所改弦更张,煤炭主体专业设置、师资力量、教学设施、实验室等各方面都被大幅度削减,专业教育受到严重冲击。而煤炭人才大量流失的现实原因,除岗位责任大、风险高、待遇低、工作环境恶劣和近年来大量宣传报道煤矿事故的影响外,看不到前途、看不到希望,缺乏积极向上的动力也是重要因素。人才匮乏暴露出专业教育和企业人才成长环境欠佳等问题。

三、对策建议

现阶段的煤矿安全培训教育工作,需要引起政府、部门、企业和社会等各方面的高度重视,从职能、责任、制度和管

“如何抓好”的问题，促进此项工作走向制度化、规范化。

3.1 明确职能定位和职责权限

从政府、部门、社会到企业，必须明确职能定位和职责权限，找准各自的位置。目前，从国家层面上已经明确了主管部门，省级以下存在多头管理的情形。应结合全国煤矿管理现行体制机制，开展调查研究，尽快制定相关规定，逐级明确煤矿安全培训教育工作管理部门，赋予其相应的职责权限；政府应出台相关政策，鼓励和支持有条件的社会团体组建符合规定的，并具备一定规模的培训机构，正规化地开展安全培训工作；明确员工安全培训是煤矿企业的重要职责，企业必须定期组织员工进行安全培训。

3.2 建立和完善煤矿安全培训教育体系和制度

鉴于煤矿井下灾害众多、技术含量较高的特殊性，应建立全国性整齐规范的管理体系，为煤矿安全培训的规范管理提供条件。建立健全适用于全国煤矿安全培训教育的一系列规章制度，政府部门、煤矿企业和中介机构应各负其责，从工作职能、培训计划、培训机构、师资力量、考试考核等方面规范管理。建立煤矿主体专业技术人才库，在全社会范围内储备本行业技术及管理人才；实行煤矿矿长、总工程师、各专业安全管理人员执业资格制度，规定担任煤矿企业负责人及安全管理人员者，必须提前考取相应的执业资格；出台限制性政策，要求特殊工种上岗前必须考取相应工种的执业资格证书，煤矿井下作业人员必须具备初中以上文化程度；要求企业加强煤矿劳动用工管理，制定职工队伍建设规划，规定3~5年的过渡期，逐步退出现有的文盲半文盲人员；规定新工人必须进行1~2年的强制培训教育，签订1年以上的师徒合同，方可从事井下作业，解决管理难度大、培训不到位、效果不好等问题，全面提高队伍的整体素质。

3.3 结合煤矿实际开展培训教育工作，增强针对性，提高质量

首先应加强对煤矿安全培训实际需要的调查研究，摸清底数、掌握实情，找到薄弱环节和死角，明确培训教育工作的方向和目标任务。二是组织专家学者研究开发煤矿安全培训教育通用教材和适合全国各地各类煤矿特点的辅导教材，采用“普训与专训”相结合的方法，分门别类地推进煤矿安全培训教育工作。三是制定全国统一的考试大纲，建立全国统一考试题库，作为煤矿安全培训工作的最低要求，向全行业公布。实行教考分离，制定适应煤矿安全生产客观要求的考核标准，加强培训考核，规定凡是题库中抽取的全国煤矿通用安全常识性考试题，报考人员必须达到满分，确保质量。四是整合培训资源，合理分布培训机构。打破层级和区域界限，实施跨层级、跨区域培训教育。把对中小企业安全培训的指导服务与监督管理结合起来，组织对没有培训能力的中小煤矿开展送教上门活动。五是补充和完善《煤矿安全监察条例》，将煤矿安全培训教育工作确立为一项重点监察内容，为煤矿安全监察机构实施专项监察提供法律依据和保证。对培训不规范、培训质量不高、弄虚作假的培训机构，及时给予降级、惩处或淘汰。六是企业要根据自身实际，坚持开展技术比武、岗位练兵、专业知识竞赛、评比安全标兵、师徒“传帮带”等活动，从不同的途径提高培训教育的质量。

3.4 加大专业人才培养力度，营造有利于学习和就业的环境

国家应出台和实施财政补贴政策，由国家重点投资，恢复原煤炭类部分高等院校，鼓励煤炭院校扩大煤炭主体专

业招生比例，大幅度增加本科“对口单招”的培养规模，建立煤炭专业人才培养和教育基地；制定煤炭主体专业减免学费、提供高额奖学金政策，鼓励考生报考煤炭类专业；制定就业奖励政策，解决就业初期各种困难，鼓励毕业生到煤炭企业就业。煤矿企业应针对岗位责任大小、风险高低和工作环境状况，确定各类专业技术人才的待遇高低；营造创业的软环境，激发专业技术人才开拓创新的积极性；应建立合理的人才流动机制，使其看到希望，对前途充满信心，主动把自己与企业的前途和命运联系在一起。这样，才能有利于留住人才和培养人才。

3.5 逐步提高煤矿职工的待遇，稳定职工队伍

拥有一支稳定的职工队伍，通过制定员工与企业同步发展和成长规划，不断提高企业整体素质，是保障煤矿安全生产的一个很重要的方面。煤炭行业管理部门应积极协调劳动保障部门，制定煤矿井下职工最低工资收入标准、最低入井津贴标准等，从职工住房、子女教育、医疗社保等方面关心和照顾井下职工，提高其社会地位，在职工中形成“以矿为家”、“矿兴我荣、矿衰我耻”的理念，真正把企业的安全健康发展作为己任，增强企业凝聚力和吸引力。

四、结语

煤矿安全生产培训教育应该是全社会共同关注的工作，因为每个从业的员工来自千家万户。因此不能单纯依靠生产过程来完成，也不能仅靠职业教育学校等短期安全生产教育来完成，而且要两者结合，生产过程中渗透各专业的安全知识，安全教育案例讲解回归生产过程。尤其是人力资源进入行业前，在其所在学校开设一定的煤炭生产安全知识讲座，进行先期教育，提高安全意识和安全素质，用人单位要建立导师带徒制度，建立师徒合同，使新上岗人员规范，为企业生产过程的安全培训教育奠定基础。

参考文献

- [1] 宋宏. 加强煤矿企业安全培训的探讨[J]. 山东煤炭科技, 2018(05): 195-197.
- [2] 路遥, 何建波, 何占顺. 煤矿安全生产条件下提升安全培训成效的对策与建议[J]. 能源与环保, 2017, 39(10): 107-109.
- [3] 白阳, 周永一. 煤矿企业如何开展安全培训的探讨[J]. 内蒙古煤炭经济, 2016(13): 15-16+20.
- [4] 杜春华. 试论煤矿全员安全培训考试的实质及方法创新[J]. 科技视界, 2013(10): 25.
- [5] 强化教育培训夯实安全基础——新化县祥星煤业有限公司安全培训侧记[J]. 桂生, 肖功勋. 湖南安全与防务. 2021(02)
- [6] 矿山安全培训的革新思考[J]. 汪正. 现代矿业. 2019(12)
- [7] 煤矿企业人员安全培训工作的探索与研究[J]. 马文婷. 佳木斯职业学院学报. 2020(03)
- [8] 加强职工安全培训的创新实践[J]. 中国煤炭工业. 2020(01)
- [9] 河南省长虹矿业有限公司职工秦伟呼吁: 安全培训不能走过场[J]. 班组天地. 2020(05)
- [10] 非煤矿山生产中进行安全培训工作的现状及对策[J]. 薄镇镇. 世界有色金属. 2020(17)
- [11] 如何根除安全培训的形式主义?[J]. 杨涛, 何晓楠. 班组天地. 2018(06)