

探究式教学：精彩初中语文课堂

刘晓桂

万载县双桥初级中学

[摘要]近年来，探究式教学法逐渐引入初中的教学课堂中，其可以很好地锻炼学生独立的能力，帮助学生深入理解知识。基于此，笔者根据多年教学经验，从探究式教学法在导入课堂时的运用、探究式教学法在创设情境时的运用以及探究式教学法在课堂活动中的运用三个角度入手，分析探究式教学在初中语文教学中的应用。

[关键词]探究式教学；初中语文；教学探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.829

众所周知，初中阶段的学生是培养各方面素养的黄金时期，若教师在初中教学时，帮助学生养成良好的学习习惯，则学生在高中阶段的学习会有一定积极影响，因此，初中教师的教學方法是很重要的，探究式教学的出现，经过实践，主要是对学生自主探究、独立学习以及自主思考等方面的能力有一定的培养意义。那么，教师为了使得学生养成良好的学习习惯，就要利用探究式教学法进展开教学，将探究式教学法运用到课堂中的每一个环节中，以此来保障学生学习的高效性。

一、探究式教学法在导入课堂时的运用

教师若想运用探究式教学法来培养学生的学习能力，那么就必须在设计课程时，将探究式教学法运用到课堂中的每一个环节，比如在导入环节，导入是课堂的开始，若在开始给学生一个良好的学习体验，则可以使得学生全身心地投入到课堂中，这样对学生各方面的能力提升有很大帮助，因此，教师要运用探究式教学法创设导入环节，以此来提升学生对学习的探究欲望^[1]。

例如，教师在教学《藤野先生》这一课程的时候，就要运用探究式教学法进行课堂导入，让学生有一个良好的课堂开端，提高学生的学习效率。教学目标：通过课堂要让学生体会并学习鲁迅强烈的民族自尊心和强烈的爱国情怀。还要学习并敬仰藤野先生那超越国界、超越民族的伟大情怀。在课堂导入环节，教师要合理运用探究式教学法进行提问：有关“老师”的名言有哪些？随后用多媒体展示一些例如“学习并敬仰藤野先生那超越国界、超越民族的伟大情怀。”“十年树木，百年树人。”等，让学生通过这些名言，探究其背后的含义，随后引入课文《藤野先生》。

二、探究式教学法在创设情境时的运用

根据相关调查得知，合理地运用探究式教学法可以给学生们创建一个良好的课堂情境，提升学生的学习效率。探究式教学法无非就是教师通过趣味性问题的，让学生进行独立、合作探究，通过探究得出教师提出问题的答案再进行整理，这样所获取的知识就是自己总结出的，可以很好提高学生对文章的理解，那么教师在课堂中通过创设情境的方式加强探究式教学，对学生养成良好学习习惯意义非凡^[2]。

例如，教师在教学《背影》这一课程的时候，就要通过探究式教学法设计课堂，创设教学情境，使得学生全身心地投入到学习中。教学目标：通过探究式情境教学帮助学生养成默读习惯，提高默读的速度，还要理解文章中父亲的四次“背影”的含义，感受父爱的伟大。在课堂中，教师要让学生

将书本翻开到第三页的彩图，问学生“图上的人物是谁？”引导学生是朱自清，在以前曾经学过《春》也是出自朱自清创作。随后让学生进行默读课文问学生“文章中写的是什么事？事件发生的背景是什么？”让学生进行自主探究，随后教师要给学生讲解课文中的故事背景，从而创设教学情境。通过这样探究式的教学模式，可以很好地创设课堂情境，使得学生全身心地投入到课堂中，提高课堂的教学质量。

三、探究式教学法在课堂活动中的运用

教师在日常开展教学活动时，可以运用探究式教学法展开。众所周知，在以往教师的课堂活动形式比较老套，往往都没有办法很好的提升学生的学习欲望，学生也会敷衍了事，那么，为了改善这一现状，教师运用探究式教学法展开课堂活动，可以很好地激发学生的学习兴趣和欲望，提高学生学习的热爱。

例如，教师在教学《最后一次演讲》这一课程的时候，在开展教学活动时，就要将探究式教学法融入进去，这样可以更好地加强学生学习，提高课堂的教学质量。教学目标：通过课堂活动要让学生识记课文中的生字难词和文体常识，还要引导学生欣赏文章中的语言特点，理解句式和修辞在演讲中的作用。在课堂过程中，教师要给学生讲文章中的故事背景，抗日战争胜利后，美帝国主义和蒋介石反动政府内外勾结反人民内战。随后要让学生对课文进行探究，了解演讲的意义所在，要将文章分为三部分，各部分的内容要整理清楚。最后，开展活动，根据学习文章，学生自己写一个演讲稿，内容不限，可以是读后感，也可以是生活中值得感叹的事，让学生重复发挥其想象力进行探究。通过这样的方式可以提高学生学习欲望，在学习过程中，通过拓展探究环节，可以更好地增长学生的知识面，加强学生人文素养的养成。

综上所述，探究式教学法通过实践是一种行之有效可以很好提升学生学习的一个教学方法，教师在运用探究式教学法设计课堂时主要要注意课堂的趣味性，因为教师在运用探究式教学的前提是学生对教学内容感兴趣，教学的方法和内容要足以吸引学生的注意力，这样才能达到事半功倍的效果。

参考文献：

- [1] 范建华. 巧用探究式教学，提升初中语文教学质量[J]. 教学管理与教育研究，2018(13):45-46.
- [2] 熊灵芝. 探究式教学在初中语文教学中的应用研究[J]. 课外语文，2017(13):81-82.