

# 重庆市职业教育服务乡村振兴路径研究

周艳 李勋华 文国权

重庆财经职业学院

**[摘要]**近年来职业教育发展快速,重庆在乡村产业学院办学、人才培养、对口帮扶、技术服务等方面探索创新模式,为服务乡村振兴做出了贡献。未来乡村振兴要融合大数据、人工智能、区块链等数智技术,构建“商流、物流、资金流、信息流、人才流”的数智乡村服务体系。

**[关键词]**职业教育;乡村振兴

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.373

## 一、职业教育服务乡村振兴的现状

### (一) 职业教育乡村人才培养现状

近年来重庆形成了纵向贯通、横向融通的职业教育体系,职业教育是乡村教育振兴和人才振兴的重要力量。截止2021年全市高职44所(公办23所,民办21所),中职共170所,在校生86.9万人(高职44.2万中职42.7万)。积极支持职业院校开设农产品加工业、休闲农业和乡村旅游、乡村建筑业、乡村环保业、乡村文化业、现代特色农业、农业生产性服务业、乡村传统特色产业等专业,培养技术技能人才。

### (二) 职业教育服务乡村产业发展现状

积极发挥职业院校专业优势,结合乡村产业特色,定制化建立乡村振兴就业创业基地、技能培训基地、实习实训基地,组建乡村旅游、农村电商、现代农业、医疗卫生职教乡村振兴服务团队,派遣技术专家支持乡村产业发展。全市成立乡村振兴培训基地300余个,服务团队300余个,近三年来派遣技术服务专家3000余人,深入渝东南、渝东北乡村地区开展技术服务。

### (三) 职业教育乡村振兴对口帮扶现状

职业院校积极加入各帮扶集团,从人力、财力、物力多方面乡村振兴工作。全市职业院校近3年共派遣扶贫和乡村振兴干部341人,投入资金5000万元,积极推动鲁渝教育协作,支援西藏昌都教育发展,通过干部帮扶、消费帮扶、技术帮扶,力促全面乡村振兴。

## 二、职业教育服务乡村振兴的成效

### (一) 政府层面

#### 1. 加强服务乡村振兴制度体系建设

建立了完善的乡村振兴制度体系。市教委等部门联合出台了《关于加强农村职业教育与培训工作的通知》,从“统筹职业教育与培训资源、完善职业教育与培训体系、建设职业教育与培训队伍、提升职业教育与培训质量”等方面明确了实施路径。

#### 2. 强化“四个一”服务乡村振兴工作推动力

一是成立一个工作小组。为力促教育乡村振兴,市教委成立了深化乡村教育振兴工作领导小组。二是建立一批专家智库。市教委乡村振兴帮扶集团成立帮扶恒合土家族乡乡村振兴专家智库,为产业、文化、人才、生态、组织振兴,提供项目策划、专家咨询、产业论证等智力支持。三是形成一个工作报送机制。聚焦“乡村振兴战略”,精心凝选好经验、好做法,形成乡村振兴工作简报。四是建设一批大学生实践基地。指导一些职业院校建立市乡村振兴大学生实践基地和搭建平台。

### 3. 加大重点区域职业院校和专业(群)服务力

一是对接产业发展,实现优势专业与特色产业的紧密对接。重点发展农村特色专业,培养产业技术人才。对接渝东北三峡库区、渝东南武陵山区城镇群旅游发展,将渝东北忠县、丰都、奉节职教中心,渝东南武隆、石柱、酉阳职教中心旅游服务与管理专业立项为市级优质专业群,给予百万财政资金支持,培养旅游人才。积极推进职业院校依托优势专业发展特色产业,支持荣昌职教中心畜禽生产技术专业,农业机械化学农机设备应用与维修专业,支持巫溪职教中心作物生产技术专业建设,实现职业优质专业与特色产业的紧密对接。二是支持有条件院校开设涉农专业,培养农技人才。全市44所高职开设涉农专业院校4所,开设作物生产技术、植物保护与检疫技术、水产养殖技术、休闲农业等涉农专业13个,高职涉农在校生4165人。全市170所中职学校开设涉农专业院校16所,开设园林技术、观光农业经营、现代农业技术等涉农专业11个,中职学校涉农专业在校生6644人。

### (二) 学校层面

#### 1. 探索建立“1+1+N”乡村产业学院办学模式

重庆市探索建立起1所高职+1个地方政府(中职)+N个企业的“1+1+N”乡村产业学院办学模式,面向失业人员、农民工、乡村退役军人等开展教育,培养技术技能人才。全市共建乡村振兴学院56个,其中高职39个,中职12个,在校生10410人,针对农村电商、乡村旅游、现代农业、养老、医疗等产业培养技术人才。

#### 2. 探索形成多元化乡村人才培养模式

一是开展乡村产业从业人员短期技能培训。结合区域特色,发挥学校专业优势开展短期技能培训,提升从业者专业技术水平。二是开展乡村致富带头人和特色产业创业者长期培训。近三年我市职业院校为乡村开展技能培训累计达50万人次,通过搭建一批线上平台、开办一批产业小班、打造一批创新中心等形式,开展乡村致富带头人和创新创业培训,帮助其就业创业。

#### 3. 建立精准化对口帮扶工作模式

(一) 派遣帮扶干部。全市职业院校近三年共派遣扶贫和乡村振兴干部400余人,深入渝东南、渝东北偏远地区开展扶贫和乡村振兴工作。

(二) 积极投入帮扶资金。全市职业院校近三年共投入扶贫和乡村振兴帮扶资金5000万元。2021年每所高职投入对口区域20万元资金和10万元消费帮扶。

(三) 推动鲁渝教育协作。成立深化乡村教育振兴推动鲁渝教育协作工作领导小组,加强鲁渝职业学校间交流与

合作,推动云阳、奉节、城口、石柱等地职教中心在人才互派、学生联合培养、项目共研等交流合作,实现渝鲁教育协同发展。

#### 4. 打造“基地+团队+专家”技术服务模式

(一) 建立乡村振兴培训基地。全市职业院校依托专业优势成立培训基地300余个,其中旅游职业成立非遗食品制作技艺传承创新中心,选择土家油茶汤等近10项名录,制作了《渣海椒传统制作标准》等30项行业标准,助力100多家乡镇企业发展。

(二) 组建乡村振兴服务团队。职业院校与行业专家组建300余个乡村振兴服务团队提供技术支持。三峡职业成立多个科技特派员服务团队,深入万州恒合、巫溪天元等乡镇实施“稻鱼共生”“腊肉加工”等科技助农服务。

(三) 派遣技术服务专家。近三年来职业院校共派遣技术专家3000余人,切实解决乡村产业和技术发展中“急难愁盼”的问题。市教委乡村振兴帮扶集团成立帮扶恒合土家族乡乡村振兴专家智库,组织产业规划、预防医学、电商等方面专家,为产业规划、疾病预防、种养殖等方面“问诊把脉”,促进乡村振兴科学、有序、高速发展。

### 三、职业教育服务乡村振兴的困境

#### (一) 力量薄弱困境:乡村职业教育力量比较薄弱

一是职业院校的办学水平有待提升。目前我市部分中职办学未达国家标准,尤其是渝东北和渝东南地区办学条件较薄弱。在渝东北三峡库区和渝东南武陵山区城镇群中,市级优质中职A类学校仅1所,仅占10%,C类学校12所,占60%。二是涉农技术人才严重不足。目前我市还没农业类高职院校,现有44所高职仅4所涉农,涉农专业点仅33个,在校生仅4000余人,涉农人才不足。170所中职仅16所涉农,开设园林技术、观光农业经营、现代农艺技术等专业仅11个,中职涉农在校生仅6644人。

(二) 区域布局困境:职业院校布局与产业空间布局错位

职业教育综合招生就业、校企合作、师资引进等考量,整体趋近城市布局。一是乡村职业学校偏少。我市乡村面积大,人口多,分布广,但职业学校偏少,尤其渝东南和渝东北地区,如巫溪、石柱、秀山、酉阳、彭水等地区仅1所中职,数量和辐射远不能满足人才的需求。二是优质职业教育资源分布不均。高水平高职学校(A档)10所只有1所在乡镇,重庆10所国家双高建设院校均在城市。职教城市布局与乡村振兴以乡村为载体的矛盾,它增加了专业与产业对接的时间和交通成本,职业学生深入乡村企业实习困难,职教与乡村产业空间布局错位严重。

#### (三) 产教适应困境:职业教育师生难扎根乡村发展

职业院校教师对生产实践少,深入企业次数少,对产业发展的规律认识不够、产业活动把握不够、生产活动与教学活动的对接不够,故难适应乡村产业发展。学生对乡村产业、乡村发展和乡村环境陌生,对农民缺乏价值认同和奉献精神,很难扎根全心投入工作。

#### (四) 服务发展困境:职业教育乡村振兴服务能力不强

一方面,职业院校“双师型”教师力量薄弱,在乡村人才的技术技能培训、技术成果转化等较薄弱。如秀山电商

发展较成熟,但是从业人员学历低、技术亟需提升,但教师实践和培训能力不足。另一方面,职教服务第一产业能力不强。其产教融合更多是与二、三产业的融合,国家发改委、教育部先期重点培育的产教融合企业24家仅1家涉农。

### 四、助力职业教育服务乡村振兴的对策

#### (一) 完善相关政策支撑,加大职教支持力度

以《重庆市实施乡村振兴战略行动计划》为指导,积极推进职教在融资途径、师资培训、基建、人才培养等文件,优化职业院校布局,通过政策指导和激励,激发院校的积极性。

#### (二) 构建院校发展布局,壮大职业教育力量

紧密对接重庆“一区两群”规划,构建“1+2+4+N”职业教育发展格局。大力支持渝东北三峡库区城镇群武隆、梁平、开州、垫江、云阳、奉节、巫山职业教育中心,渝东南武陵山区城镇群彭水、秀山、酉阳职教中心市级优质中职建设,推动职教服务渝东北三峡库区城镇群生态优先绿色发展示范区和渝东南武陵山区城镇群文旅融合发展示范区建设,培育一批乡村振兴的职业教育优质校,优化院校发展布局。

#### (三) 优化院校专业设置,支撑特色产业发展

依据产业发展需要,优化院校专业结构,积极开设涉农专业,坚持专业跟着产业走、课程跟着专业走,打造一批特色职业院校。通过高职高水平专业群和中职优质专业建设项目,重点支持“一区两群”职业院校与区域产业发展联系紧密的相关专业(群),实现职业院校专业与产业的紧密对接。

#### (四) 多渠道探索服务路径,确保振兴建设成效

一是加强职业院校乡村振兴学院、乡村教学班、教育培训基地、实践实训基地等人才培养基地建设,多途径、多渠道培养产业人才。二是教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。继续加大帮扶力度,从干部、资金、团队、消费等多方面加强帮扶。三是完善脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的对口帮扶工作机制。积极推进鲁渝教育协作和支援西藏昌都对口帮扶项目,完善对口帮扶机制,确保帮扶成效。

### 参考文献

[1] 武市红. 论乡村振兴战略的创新与突破[J]. 中国浦东干部学院学报, 2018(1).

[2] 实施乡村振兴战略将从根本上解决“三农”问题/以改革创新促进乡村振兴/完善产权制度和要素市场化配置为乡村增活力[J]. 农村工作通讯, 2018(2): 50.

#### 作者简介:

周艳(1986.3)女,汉族,湖北荆州人,UCSI在读博士,讲师,职业教育;

李勋华(1970.12-),男,汉族,湖北孝感人,教授,博士,研究方向:职业教育;

基金课题:1重庆财经职业学院重点课题,大数据背景下“十四五”时期重庆职业教育乡村振兴发展的路径研究,2021KYZ006;2.永川区科技局重点课题,后脱贫时代永川职业教育服务乡村振兴机制研究,2021yc-zdcx20011c