

如何通过多元化课堂设计提高幼儿教育教学效果

杨兰

南丰县琴城镇中心幼儿园

[摘要]随着如今社会的高速发展,人们对于教育领域的教学效果也愈加关注,尤其在幼儿教育阶段中对幼儿能力的与意识的培养更是受到了极为广泛的重视。幼儿教育是人一生中首次接触的教育体系,在这一部分的教学中如果能够以高效的方式进行教学,对于幼儿将来的能力成长而言都能够起到良好的作用。因此,本文主要对如何通过多元化课堂教学的设计去提高幼儿教育教学效果的方式进行探究与实践。

[关键词]幼儿教育; 教学效率; 提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.965

对于幼儿阶段的教育而言,游戏是幼儿去获取知识的关键途径,也是幼儿得到能力成长与思维发展的关键所在。区域活动的设计买不了则主要是让幼儿在活动过程中能够更加全面地去认识并理解多样化的知识,拓展幼儿知识面的同时让幼儿能够掌握更加优秀的思维方法。以表演等形式为基础的教学中幼儿能够得到活动能力与合作能力等多方面技巧地培养,教师要进行多元化的教学设计必定要从基础的教学环节中进行调整与改进。

一、结合游戏教学,提高课堂效率

幼儿教育中游戏教学的应用十分重要,游戏化教学主要是指教师在面对幼儿进行课堂教学设计的过程中以游戏作为基础将知识进行整合与处理,在激活幼儿学习兴趣的同时引导幼儿进行积极主动的学习。^[1]游戏化教学在幼儿教育中进行应用能够让幼儿积极主动地获取相关知识,相对于传统教学而言能够更好地发扬幼儿的体验性、自主性以及探究性等特征。

比如在《小猴跳绳》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方式对教学的方法进行调整。在本节课教学中融入游戏化教学的理念就能够充分发挥其根本性的作用。在传统教学中教师往往是通过绘本故事讲解的方式进行,而这种教学的方式则会直接导致幼儿在学习的过程中积极性相对较差,绘本故事中的知识与思想也往往难以被幼儿有效的理解。而应用游戏的方式进行教学则能够让幼儿在学习的过程中通过操作、实践的方式去亲身体验故事情境中的内容,进而提高课堂的教学效果。在课堂教学中教师可以通过教学情境的构建进行引导,结合绘本故事中的角色、剧情、所需材料等进行全面的调整,在情境中引导幼儿通过游戏的方式对故事的剧情进行还原。以这种方式进行课堂教学方式的设计能够有效地提高幼儿对于知识的学习效果,在游戏的过程中幼儿不仅能够保持更加积极的学习欲望,更能够在活动的过程中去更加深入地掌握相关的知识,故事中所隐藏的深层含义也能够更加简单地被理解,幼儿教育中课堂教学的效果相对于传统的教学方式而言不仅更加灵活,教学的效果也更加优秀。

二、结合区域活动,提高课堂效率

区域活动在幼儿教育中占据了较大的比重,而多元化课堂教学的设计教师也要注意从区域活动的角度进行调整。^[2]在区域游戏的设计中教师应该注意要从幼儿的兴趣、爱好等方面进行教学的设计,让幼儿能够在活动中得到综合能力的全面提

高,推动幼儿综合素养的发展与进步。

比如在《小狗造新房》这节课的教学中,教师就应该要注意对区域活动的设计进行全面的调整。首先在区域材料的投放中,教师就应该要注意进行适当的调整,在保证活动素材充足的同时让幼儿能够在活动中以不同的方式展开探究与实践。其次,在活动设计中教师应该要让区域的活动具备一定的教育意义,让幼儿在活动中能够得到一定的培养。基于这些目的教师应该要在区域活动的设计中进行全面的重新设计,本节课中主要就是让幼儿能够理解几何图形的结构关系、几何图形的名称以及在建筑中的特征等等。那么教师就应该要注意带领幼儿在进行新房子建造的过程中去逐步理解应该要如何进行排列效果更加优秀等等。这一环节教师也可以通过多媒体的方式进行展示,以较为鲜艳的颜色与童趣的形象推动幼儿活动兴趣的提高并让幼儿能够通过观察去形成更加优秀的学习体验与学习效果。这一策略对于区域活动教学的效果有着良好的提高效果,也能够对幼儿的学习与活动兴趣进行推动。

三、设计节目表演,提高课堂效率

节目表演在幼儿教育中十分常见,主要的表演形式则包含舞蹈、歌曲以及话剧等几种,这些表演形式的内容则根据表现形式的不同对幼儿的能力也能够起到不同的培养效果。在表演活动的设计中结合不同的策略去刺激幼儿能力的培养与提高。

比如在《我想帮忙》这节课的教学中,教师就可以带领幼儿通过话剧表演的方式带领幼儿进行更深层次的理解。帮助他人的意义对于幼儿而言较为难以理解,而通过话剧的方式进行展示则能够让幼儿在实际参与中进行更加明确的理解。在设计中教师应该要结合幼儿的综合能力进行适当的引导,以不同的角色以及不同的表现方式等对幼儿的能力进行针对性地培养与提高,推动幼儿教育课堂教学效果的全面提高。

综上所述,在幼儿驾驭中要提高课堂的教学效果,教师应该要充分结合现代化教学理念与幼儿的实际学习需求、幼儿的发展阶段等进行针对性的设计,让幼儿能够在教师的引导下得到全面的培养与提高。

参考文献:

[1]王婷.浅议如何提高幼儿教育课堂教学效率[J].中国校外教育:理论,2020(2):P105.

[2]韩相欣.浅谈如何提高幼儿教育课堂教学的有效性[J].学周刊,2018(6)P244.