

# 浅议高中体育教学中如何培养学生兴趣

王澄

贵州省贵阳市息烽县第一中学

**[摘要]** 体育教师应从思想上、学习目的上进行了全面的思想和学习目的的教育,以提高其学习兴趣、学习动机、发掘其潜力,并针对不同的特点进行针对性的训练;教师要顺应时代潮流,不断地进行教学方式的革新,与时俱进。因此,本文从创设体育环境,倡导愉快教学,变换教学方式三个方面进行体育教学探讨与研究。

**[关键词]** 高中体育; 兴趣教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.822

众所周知,“兴趣是最好的教师”。在体育教育方面,许多教师因其受传统教育理念的制约,对其关注不足,致使许多学生对运动的兴趣不足。在我国新一轮的新课程改革中,体育教育受到了广泛的关注。如何提高“体育兴趣”成为当前高校体育教学改革的新问题。学生的运动热情是其参与运动的一种内驱力,它是一种积极的、活跃的心理活动。学生对运动的热情必须持续地被调动起来,才能让学生自觉地、主动地进行运动。

## 一、创设体育环境,培养学生兴趣

一个好的学习氛围能促进学生对体育的兴趣。高中阶段的学生大多是在校园里,所以,要营造一个有利于学生学习和提高体育知识的好的体育环境呢?所谓的“体育环境”,所谓的体育教学环境包括运动场地的建设,体育器材的配备,体育墙报的宣传等。

例如,在教授“排球:正面双手传球”的时候,教师就已经确定了这个环节的教学要点。重点介绍了在传接时,如何在传递时保持正确的姿势,以及在球、传中使用“力”。教师给同学们营造一个很好的学习氛围,以此来提高学生的学习热情。教师选的是在室内教学,第一,每个学生都有一个排球;其次,把一些关于排球赛的报纸贴到墙上;在课堂开始前,利用多媒体技术向学生展示了一场排球赛的录像。在这种环境下,学生不但对排球感兴趣,也能从中学到许多别的知识。同时,教师也可以通过举办各种形式的体育竞赛,安排体育鉴赏活动,从而促进学生的体育活动兴趣。做好这些工作,就能在不知不觉中促进学生体育兴趣的发展。

## 二、倡导愉快教学,培养学生兴趣

快乐教育是一种行之有效的教学方式。高中体育教育贯彻“快乐”教育的目的在于使学生在参与运动时获得愉悦感,从而培养对运动的兴趣。怎样使学生在学的时候产生快乐呢?第一,要使得学生与教师构建良好的师生关系。教师与学生的互相尊敬、互相了解、互相借鉴是构建良好的师生关系的根本。通过这种方式,很可能使学生的情绪变得愉快、积极,从而使其充满激情地进行体育学校。

例如,在教授“短距离跳远”的时候,教师告诉学生几个要点:1.原地纵跳屈膝团身,两手触脚,大腿尽量靠近胸部,落下时用前脚掌着地;2.距离助跑,起跳成腾空步后,起跳腿向摆动腿靠拢,双腿越过一定的高度,然后落入沙坑;3.从低跳的箱子上往沙池里跳,在落地的时候,你的小腿会主动向前,当你的脚碰到沙子的时候,快速的弯曲膝盖,然后脚底会下沉,手臂主动地向前移动。4.在弹力棒的作用下,进行一个短距离的起跳,在腾空步之后,将双脚和

摇摆的双脚合二为一,在半空中完成蹲坐,再进行伸脚和着地的动作;5.完成“蹲踞式跳远”全程的训练,体验整个技术的运动。在学生消化一会后,教师先演示了一下,再由学生自己来完成。为测试成绩,调动学生的积极性,教师把全班同学分为三组进行竞赛,由教师担任评委,看哪一个小组掌握的动作要领最快,并发放一份小礼品。教师在教学活动中,以竞赛的方式,让学生在快乐地学习中获得更多的体育知识。随着时间的推移,学生对体育运动的学习也越来越感兴趣。

## 三、变换教学方式,培养学生兴趣

在教学中要注重培养学生对运动的兴趣,必须采取多种不同的教学方式。一板一眼的教育方式,无论以前多么有魅力,久而久之,都会让人丧失学习的兴趣。特别是高中的体育课,更多的是以跑、跳等特定的运动训练为主。若仅以一项运动来训练,例如“耐久跑”时,常常让学生绕场地来回奔跑,反复重复,使学生感到疲乏,从而对“耐久跑”再无兴趣。在课堂上,要不断地改变课堂的教学方式和内容,以提高学生的学习热情。

例如,在“篮球运动”的课程中,明确了这部分的的教学目标是让学生能较好地掌握运球和跳投的组合动作,让学生更好地学会运球、跳投,提高学生的反应能力。教师先演示一下,再安排学生参加篮球赛,但是学生打了几场之后就会产生厌烦的情绪。因此,在教学中也可以加入排球、羽毛球、乒乓球等教学活动。把各类运动项目相互结合,尽可能地迎合每个学生的需要,从而培养学生对体育运动的强烈热情。又比如,如果学校的条件许可,就可以设置一个网球和水上运动,如果学校的场地条件不够好,那么就可以把原来的跑步改为接力赛或带球接力赛。同时对高中阶段的学生进行了试题的问卷调查,使学生能够参加到课程的编排之中,把握其兴趣特征和各个体育项目的喜好进行了课堂的组织,并且多利用一些小型工具将枯燥乏味的体育教学内容丰富起来。

总之,在高中体育课上,培养学生的体育兴趣,是促进学生参加体育运动的主动性,促进其体质的全面发展的主要因素。因此,在高中体育教学中,身为一位体育教师,必须认真地进行各种教学活动,创造适宜的学习氛围,采取各种不同的方法来培养学生的兴趣,从而使学生的身体素质得到全面的提高。

## 参考文献:

[1]王虎.高中体育教学中学生学习兴趣的提升策略分析[J].智力,2020(23):49-50.