

论新时期幼儿园学前教育安全问题

燕炎

利津县第三实验幼儿园 山东 东营 257400

[摘要]在全面分析幼儿园安全教育的现状的基础上,结合自身的幼儿安全教育工作的开展情况,多角度分析了目前幼儿园学前教育中的安全问题,并有针对性提出了新时期幼儿园学前教育安全管理的相关措施,希望对于全面促进幼儿安全教育管理工作有所帮助。

[关键词]幼儿园教育; 幼儿教育; 安全教育; 安全管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.321

1 引言

在新时代的背景下,随着人们经济生活水平全面提升,人们越来越关注到幼儿健康成长的问题,学前教育安全则是广大家长和幼教工作者关注重点。只有保障全面满足幼儿时期的健康成长,方可以顺利实现高质量的学前教育工作。考虑到广大幼儿的年龄实际特点,自我保护水平能力偏低,生活自理能力不够,安全防范意识不强,这样也会以为存在着比较高的安全事故隐患。结合现实的生活来看,幼儿安全伤害事件时有发生,并都是社会关注的热点和焦点问题,对于维系整个经济社会的和谐稳定发展具有重要意义。在这样的背景下,社会各界都非常重视幼儿的安全教育问题,通过多方面的不懈努力来积极构建良好的幼儿园健康成长环境。这里结合自身的实践经验,多角度分析了当前幼儿园安全教育的开展情况以及存在的不足之处,并据此提出有效的幼儿安全保障措施,希望能全面有效地促进幼儿园安全教育工作水平的提升。

2 当下幼儿园安全教育的现状

在幼儿园的教学实践中,重中之重则是如何保障幼儿的健康以及安全,幼儿安全教育工作则是不可忽视的重要组成部分。从实际的情况来看,幼儿园的安全教育工作依然存在着一定的不足,具体来说,在取得一定的进步的基础上,依然有着部分需要解决的问题。一是,总体的安全教育工作内容有待给予进一步完善。当前,大部分幼儿园教师都能充分重视安全教育工作,但大都局限于在幼儿的日常生活中的过马路看红绿灯、饭前洗手、不和陌生人说话等方面。在经济社会的快速发展背景下,社会安全隐患不断增多,而幼儿的好奇心比较强,往往自主判断能力比较弱,如果不能保障安全教育工作的与时俱进,则会造成安全事故意外概率较高;二是,存在着单一化的幼儿园安全教育工作,大部分则是采用传统的口头、图片化的安全教育形式,但考虑到幼儿的

身心发展特点,这种教育方式往往难以实现预期的效果;三是,部分教师的整体安全意识不够,对于幼儿的专项安全教育工作认识程度不够,这样也会造成安全教育实践活动难以落实到位,无法帮助幼儿构建良好的预测危险的意识。

3 目前幼儿园学前教育中的安全问题

3.1 幼儿园硬件设施缺乏安全防护

在幼儿园教学实践环节中,由于各种客观原因的影响,造成当前依然存在着硬件设施配套不完善,部分幼儿所参与的娱乐设施并没有有效的安全防护工作,这种情况自然会存在着一定的安全隐患问题。安全设施配套不完善会造成幼儿安全事件发生概率大大增加。

3.2 缺乏幼儿安全意识和自我保护能力的培养

考虑到幼儿的身心发展特点来看,他们的相应安全意识还不够强,自身对于危险问题还没有足够的重视,自我的保护意识及能力还有待进一步提升,同时,考虑到幼儿的实际情况,他们在幼儿园活动中的身体协调能力也不够完善,往往具有比较低的自我控制水平。再加上他们对于所有事物都有着强烈的好奇心,大部分都是在探索的过程中,生活经验的缺乏也会造成对于安全意识认识不足。具体的幼儿园教育实践中,部分教师也没有从整体上认识到安全教育的重要性,没有清晰的幼儿园组织结构,不太重视幼儿的自我保护能力的教学。从整体来看,幼儿教学中还存在较为欠缺的危险意识和安全防范能力的内容。

3.3 幼儿园安全教育不够完善,缺乏全面性

结合幼儿园教学的实践来看,安全教育中更多则是涉及到幼儿的日常生活中,关系到具体的幼儿园内部的生活实践方面,诸如,上下楼梯要注意安全、不能到处乱跑、过马路应加强安全等。在经济社会的快速发展背景下,日常安全教育工作则是应重视迎合时代发展的要求,不断扩大范围,认识到越来越多的影响幼儿安全的问题。所以,幼儿园则应开

展全方位，符合幼儿生活实际以及时代发展潮流的安全教育活动。

3.4 幼儿教师的意识不够

幼儿教师在开展幼儿安全教育的实践过程中，在新时代的背景下，大部分幼儿教师都能充分认识到幼儿园教育的重要性，但难以全方位深刻理解相关的安全教育工作。部分教师对于幼儿园教育并没有全面的理解，认为安全教育工作则是满足在幼儿园活动的安全即可，将安全教育停留在表面，难以落实好对于每个幼儿的关注以及照顾。正是由于教师在安全意识方面存在着欠缺，则会造成幼儿的安全问题时时有发生。所以，在开展幼儿安全教育的实践中，主要就是全面落实好幼儿的安全教育，帮助他们掌握自我保护的方式，这样方可全面落实好具体安全保障。

4 新时期幼儿园学前教育安全管理的相关措施

4.1 逐步完善幼儿安全管理机制，重视安全管理工作

在幼儿园教育实践过程中，安全工作始终则是最为重要的内容。在构建幼儿园的安全管理机制过程中，一定要从整体出发来全面加强各项工作的安全管理，进而全面消除存在的安全隐患问题。具体的安全领导小组可以通过幼儿园管理负责人和骨干教师组成，要求每个成员来负责具体的安全项目，落实好具体的园内的电器设施设备、电路安全、户外活动以及其他相关的安全因素的工作，从实际出发来落实严格管理、逐一检查，不放过任何的安全隐患因素。同时，从实际出发全面保障门卫管理制度内容落实到位，杜绝存在着外来不安全因素，并将各种门卫管理制度内容落实到位，杜绝造成未经批准的外来人员访问幼儿园。在此基础上，还应重视幼儿的各方面检查工作，避免造成相应的危险物品进入幼儿园。另外，应依然加强幼儿日常生活中的各项安全工作，加强餐前的清洁工作，关注幼儿自主活动的情况，避免异物进入幼儿耳鼻喉等。总体来看，全体教职员工应从细节入手，全面重视幼儿的安全防范工作。

4.2 增强幼儿园设备设施的安全性

幼儿园内部的教学设施的安全性问题不容忽视，这关系到幼儿安全管理工作的实际水平。从幼儿活动的具体情况入手，重视定期化安全检查相关的硬件设备，重点逐一对于存在的安全隐患问题进行处理，以保障予以相应及时的更换、维护等工作落实到位。比如，当部分存在一定危险的娱乐设

施，相应的秋千、滑梯等予以重点关注，可以结合实际来采用捆绑脚垫或铺设地垫等方案，全面提升其安全性水平。通过定期检查工作，避免造成存在着设备老化的问题。同时，从幼儿经常的活动来看，选择贴防撞条和防撞角在墙角、门、桌角等有尖锐棱角的地方，避免发生安全事故的概率。最后，教师可以全面参考幼儿的实际活动情况，做好防患于未然的各项工作，顺利实现幼儿的健康成长的要求。

4.3 对教师进行定期培训，加强幼儿的安全教育

首先，幼儿园一定要结合相关规范要求，重点来加强幼儿园教师的招聘工作，在扩大幼儿园规模的基础上，积极重视教师的招聘各项工作，杜绝出现降低标准的情况，充分参考到教师的综合能力，避免不合格的“病态”教师加入到幼儿教师队伍，否则，意味着幼儿园教学中安全隐患问题更加突出，阻碍着幼儿园的健康发展。其次，幼儿园应加强教师的安全意识方面的培训，旨在全面提升幼儿教师的安全责任意识，构建良好的幼儿安全保障体系。最后，借助多样化的教学活动，利用播放视频、动画、纪录片等方式，全面提升幼儿普及交通安全知识水平。

5 结语

由此可见，幼儿园教学实践环节中，一定要考虑到幼儿的自我保护能力欠缺的实际情况，全面开展高质量的幼儿的安全教育工作，落实好具体的安全教育各项内容，顺利实现幼儿的安全健康发展。

参考文献

- [1] 左银梅. 新时期幼儿园学前教育安全问题探讨[J]. 中国农村教育, 2019年第36期: 59.
- [2] 蒋梅. 新时期加强幼儿园安全教育管理的有效路径研究[J]. 信息周刊, 2019年第37期: 287.
- [3] 周利坚. 普惠性幼儿园优质教育发展研究[J]. 学生·家长·社会: 学校教育, 2020年第10期: 328.
- [4] 陈莹莹. 新时期幼儿园学前教育安全问题研究[J]. 当代家庭教育, 2020年第22期: 44-45.

作者简介:

燕炎(1991年7月), 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 山东东营, 职务/职称教师, 学历: 本科, 单位: 利津县第三实验幼儿园, 研究方向: 学前教育, 单位所在的省市和邮编: 山东东营 257400